

# 公視兒少教育資源網

## 動畫故事融入課程教案徵選

### 一、設計理念：

沒有人是完美的，有的人不介意自己的不完美，但有的人卻是耿耿於懷。逐日累積的壓力，將影響到自己的情緒以及與他人的相處。因此，希望能夠藉由《紙袋男孩》動畫，引起學生省思：如何面對自己的不完美？身為「重要他人」的同儕該如何協助？和好朋友有什麼共通點？以這三個問題為主軸，幫助學生對於人際互動有更多的理解。

### 二、教學流程：★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量

包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。

活動一名稱：我的小秘密

時間：40 分鐘

每個人都有不想被別人發現的小秘密，沒想到看似平常的掉牙齒及剪壞頭髮，卻是讓故事中的小男孩和小女孩堅持利用紙袋及面具將自己的臉遮住的原因。不只帶給他們好多的不方便，也沒辦法順利交朋友。因此，透過簡單的討論，希望可以讓學生學會利用找出其他適合的方式解決，也希望學生日後遇到類似情況時能夠試著接納自己。

活動二名稱：我是友愛小天使

時間：40 分鐘

在同學們看見男孩頭上的紙袋時，紛紛對他的外表議論個不停，卻沒人願意和他一起玩，讓紙袋男孩感到很失望也很孤單。實際上這些同學們的行為已經涉及霸凌，若是發生在生活中，繼續放任下去可能會造成不堪的後果。因此，同學們要能夠清楚知道，面對一個自己不熟悉的同學時可以做出哪些幫助，才能避免孤立或排擠的情況發生。

活動三名稱：我的好朋友

時間：40 分鐘

我們在交朋友時，往往會找一個與自己有共同興趣、個性或是想法相近的人做朋友，就像故事中的小男孩及小女孩發現自己都有個不想被其他人發現的小秘密後，兩個人很快就成為了好朋友。看了他們的故事之後，希望學生也能夠想想看自己和好朋友之間有沒有什麼共通點，並且和大家分享，未來可以藉由找出共通點來認識更多新朋友。

### 三、教學設計與流程

領域/科目	生活	設計者	林舫均
實施年級	一年級	實施學校	一甲國小
課程名稱	紙袋裡的小秘密	教學節次	3 節，共 120 分鐘
班級人數	29		
<b>設計依據 (建議參考議題融入說明手冊)</b>			
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</li> </ul>		
領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> </ul>		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</li> <li>● 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助。</li> </ul>	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● D-I-1 自我與他人關係的認識。</li> <li>● D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> <li>● F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</li> </ul>	
議題融入	議題	● 人權教育	
	學習主題	● 人權與生活實踐	
	實質內涵	● 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
教學設備/資源	電子白板、簡報、學習單、色紙、膠水、剪刀		
使用的公視影片	《水果冰淇淋   紙袋男孩》		
學習目標 (至多 5 項即可)			

學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。
學習內容		
D-I-1 自我與他人關係的認識。	【理解動畫情境】 能理解動畫中男孩和女孩的關係，並辨識他們行為表現中的共同點。	
D-I-3 聆聽與回應的表現。	【理解男孩處境】 能描述紙袋男孩被嘲笑或拒絕時的感受，並討論適	【區辨行為對錯】 能辨認自己行為對他人的影響，並選擇實踐友善的

	切的回應方式。	互動方式。	
F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		【記錄共通點】 能記錄自己與朋友的共同困擾，並提出有效的解決方法，展現關懷之心。	

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>活動一</b></p> <p>課前準備：事先調查學生錄影、拍攝之意願並發下同意書。</p> <p>教學資源：《水果冰淇淋   紙袋男孩》影片、教學簡報-我的小秘密（附件四）、事先剪好眼睛大小洞口的紙袋</p> <p>一、引起動機</p> <p>學生經驗分享：</p> <p>（一）當你剛進入一年級或是進入一個新環境的時候，你會有什麼心情呢？</p> <p>學生可能回答：(1)期待，因為進到一個新階段。 (2)緊張，因為不知道老師會不會很兇。</p> <p>（二）有沒有人一開始進來學校的時候，班上都沒有自己認識的人？你的心情怎麼樣？</p> <p>學生可能回答：(1)開心，因為可以交到新朋友。 (2)擔心，自己沒有認識的人。</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）影片播放前，請學生先猜猜看：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片可能在講什麼內容？</li> <li>2. 為什麼小男孩頭上有紙袋？</li> </ol> <p>（二）播放影片並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼紙袋男孩和獅子女孩要戴上紙袋和面具？</li> <li>2. 如果是你，你會介意自己掉牙齒被看到嗎？</li> <li>3. 如果是你，你會介意被看到自己頭髮剪壞嗎？</li> </ol> <p>（三）引導思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙袋男孩和獅子女孩他們很介意自己這些小秘密被看到，選擇用紙袋和面具把自己的臉遮起來，你覺得這個方法好嗎？</li> <li>2. 為什麼覺得這個方法好（或不好）？</li> </ol> <p>（四）紙袋套頭體驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學生上台將紙袋戴在頭上，體驗故事中小男孩的感受。</li> <li>2. 請上台體驗的同學分享戴上紙袋時有什麼感受。</li> <li>3. 請其他同學分享，看到同學頭上戴著紙袋時，心裡有什麼想法。</li> <li>4. 得出結論：戴上紙袋會帶來不便與不適，也會影響到別人對自己的看法。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>（一）請學生先想想看，如果是你會怎麼做？有沒有比</p>	<p>40 分 鐘</p>	<p>口語評量</p>

<p>較好的方法？</p> <p>(二) 預告下周活動，請學生準備膠水及剪刀。</p>		
<p><b>活動二</b></p> <p>課前準備：事先請學生準備好剪刀及膠水，並發下學習單及色紙。</p> <p>教學資源：藏起小祕密學習單（附件一）、友愛小天使學習單（附件二）、色紙（每人兩張）、膠水、剪刀、教學簡報-我是友愛小天使（附件五）</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 故事情節複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 還記不記得上個禮拜的影片中有哪些內容？</li> <li>2. 戴上紙袋和面具對於小男孩和小女孩有什麼影響？</li> </ol> <p>(二) 延伸討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果是你會怎麼做？</li> <li>2. 有沒有比較好的方法？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 請學生拿出學習單及色紙，再請學生利用色紙剪出圖案貼在學習單（附件一）上，幫助紙袋男孩和獅子女孩隱藏他們的祕密。</p> <p>(二) 邀請學生上台分享並給予回饋。</p> <p>(三) 教師提問，並請學生完成學習單（附件二）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在看到小男孩頭上的紙袋時，他的同學們做出了哪些行為？請學生完成學習單（附件二）第一題。</li> <li>2. 如果你是紙袋男孩，你的心情會如何？請學生完成學習單（附件二）第二題。</li> <li>3. 紙袋男孩看到其他同學的行為之後覺得很失望，我們可以怎麼幫助他？請學生完成學習單（附件二）第三題後核對答案。</li> </ol> <p>(四) 針對紙袋男孩的同學們所做的行為補充說明：如果這些同學持續對紙袋男孩排擠或是說他壞話，可能就會讓他的內心受很大的傷，讓他沒辦法好好上課甚至來學校上學，這樣就是霸凌的行為。我們每個人所做的各種不好的行為都可能讓對方受到嚴重的傷害，所以我們千萬不可以這樣做。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 課程總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今天學到哪些方法可以去幫助紙袋男孩和獅子女孩？</li> <li>2. 如果班上來了一位紙袋男孩，你願不願意去幫助他？</li> </ol> <p>(二) 教師回饋：遇到自己沒那麼喜歡的同學時，也要記得不要去欺負對方。身為班上的一份子，要有</p>	<p>40 分 鐘</p>	<p>口語評量、 實作評量、 紙筆評量</p>

<p>好的班級氣氛、互相幫助，才可以一起變得更好。</p> <p>(三) 請所有學生交回學習單。</p>		
<p><b>活動三</b></p> <p>課前準備：開啟教學簡報及《水果冰淇淋   紙袋男孩》影片結尾部分，當學生忘記故事內容時可立即播放，作為複習。</p> <p>教學資源：教學簡報-我的好朋友（附件六）、好朋友賓果卡學習單（附件三）、計時器</p> <p>一、引起動機</p> <p>圈叉辨認小遊戲：利用簡報呈現多種不同的行為作為題目，請學生看到對的項目比圈，錯的比叉。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 故事情節複習：紙袋男孩和獅子女孩是如何變成好朋友的？</p> <p>學生回答：紙袋男孩和獅子女孩發現他們兩個都有不想被發現的小秘密才把臉遮起來，於是他們就變成了好朋友。</p> <p>(二) 發下好朋友賓果卡學習單（附件三），並說明：請大家先看下列題目，想想看自己的答案是什麼，等一下可以在教室中自由移動去問同學，找到和你有共通點的同學，請他在格子裡面簽名，一個人只能在一張學習單上面簽一格。</p> <p>(三) 自由移動時間：計時十五分鐘，請學生帶著學習單去詢問同學，找到和自己有共通點的同學簽名，完成學習單。</p> <p>(四) 賓果時間：隨機點名一位同學，選出其中一格分享和哪位同學有什麼共通點，所有人可將被點到名字圈起來，並換成該位同學分享，直到有同學在九宮格完成連線。完成最多連線的同學可向老師領取小禮物。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師統整：人與人之間經常會因為某些共同興趣或是相似的個性成為好朋友，所以遇到不熟悉的同學時，可以多多去了解你們之間有沒有什麼共同的事物，也許就能成為你的新朋友囉！</p> <p>(二) 請所有學生利用學習單背面空白處寫下這幾節課的心得後將學習單交回。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>口語評量、實作評量</p>
<p>教學成果與心得分享：</p> <p>出於某些因素考量，從我決定參與這項甄選到教案活動的實施，其實相當匆促。短短一周的準備過程中，時常感到焦慮，擔心學生從活動無法獲得具體感受、內容不夠有趣，或是想討論的議題太多，因此反覆修改了好多次才得以將這些活動設計呈現在學生面前。</p> <p>讓我最印象深刻的，是在第一節課中學生們情緒的反差。以討論動畫內容開</p>		

始的這堂課中，學生們都相當乖巧聽話，也能踴躍發表自己的想法。然而當我拿出兩個剪好洞的紙袋時，平常文靜乖巧的小孩都瞬間變的亢奮、激動了起來，迫不及待的想上台體驗戴上紙袋的感覺。我才知道原來這個平時十分安靜的班級也會有這樣活潑的表現。也因為學生們積極的上台體驗，讓後續討論時學生們能夠有更多具體的感受分享，再進一步引導學生們省思。

多虧有《紙袋男孩》這部有趣的動畫，激發了我教學活動設計的靈感，得以在課堂上提供學生不同的課程體驗。不論是在頭套紙袋的體驗、色紙剪貼藏起秘密或是好朋友賓果卡的活動，都可以看出學生們表現得相當興奮，也很樂於參與。甚至，我在課程後也得到了許多學生們表示開心的留言，以教師而言，學生能夠喜歡自己的課程就是最大的鼓勵，也成為了我日後繼續努力設計教學的動力。

參考資料：無

附件資料：（詳細資訊請見雲端資料夾）

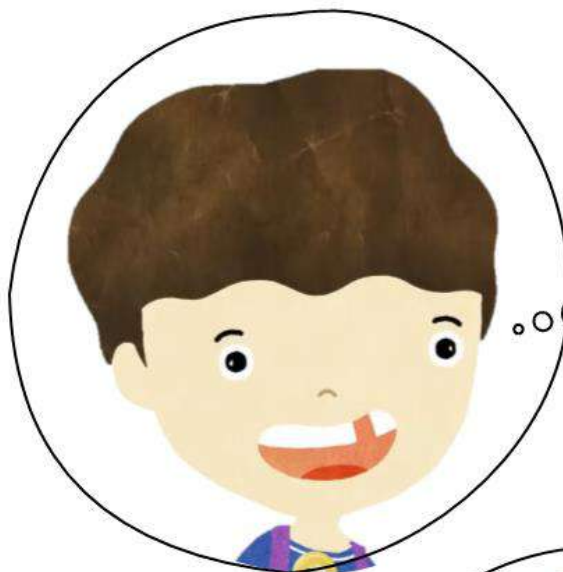
● 附件一 藏起小秘密學習單

公視教育資源網教案甄選

# 藏起小秘密

年 班 號 姓名

故事中的紙袋男孩和獅子女孩，分別用了紙袋和獅子面具把自己的小秘密藏起來。可是，這讓他們沒辦法好好地與同學講話，也沒辦法好好地吃飯。請你發揮出你的創意，利用色紙剪出好看的裝飾，協助他們把小秘密藏起來吧！



紙袋男孩

秘密：  
有一顆牙齒  
掉了

獅子女孩

秘密：  
頭髮剪壞了





● 附件二 友愛小天使學習單

公視教育資源網教案甄選

友愛小天使

一、小男孩子因為怕被同學看見自己掉了牙齒，而戴上紙袋，讓其他人都認為他很奇怪。其他同學做了什麼事？

二、如果你是小男孩子，看到其他同學不和你一起玩，或是說你壞話，你會有什麼心情？

三、紙袋男孩子看到其他同學的行為之後覺得很失望，我們可以用什麼幫助他？可以畫○，不可以畫×

<input type="checkbox"/> 分享食物	<input type="checkbox"/> 一起玩遊戲
<input type="checkbox"/> 一起聊天	<input type="checkbox"/> 和他吵架
<input type="checkbox"/> 分享喜歡的書	<input type="checkbox"/> 說他好奇怪
<input type="checkbox"/> 帶他逛校園	<input type="checkbox"/> 分享玩具
<input type="checkbox"/> 關心他為什麼	<input type="checkbox"/> 不和他講話

要戴紙袋

● 附件三 好朋友賓果卡學習單

公視教育資源網教案甄選

好朋友賓果卡

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_

故事中的小男孩及小女孩發現他們都有不想被別人發現的小秘密，這個「共通點」讓他們變成了好朋友！問問看看班上的同學，找出和你有共同點的同學，請他在對應的格子裡簽名。

都是____年級	喜歡一樣的顏色	喜歡一樣的遊戲
喜歡做一樣的事	有一樣的家鄉	喜歡一樣的科目
喜歡一樣的卡通	喜歡一樣的食物	喜歡一樣的运动

- 附件四 教學簡報：紙袋裡的小秘密-第一課 我的小秘密（附於雲端資料夾）
- 附件五 教學簡報：紙袋裡的小秘密-第二課 我是友愛小天使（附於雲端資料夾）
- 附件六 教學簡報：紙袋裡的小秘密-第三課 我的好朋友（附於雲端資料夾）