

SDG14 海洋生態

保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。

六年七班 繪本實作教學

授課教師：卓佳穎

什麼是SDG?



1 消除貧窮 	2 終止飢餓 	3 良好健康與社會福利 	4 優質教育 	5 性別平等 	6 清潔飲水與衛生設施
7 負擔得起的清淨能源 	8 體面工作與經濟成長 	9 產業、創新與基礎設施 	10 減少國內及國家間不平等 	11 永續城鎮與社區 	12 永續的消費與生產模式
13 氣候行動 	14 保育海洋與海洋資源 	15 陸域生態 	16 和平、正義與健全的司法 	17 促進目標實現之全球夥伴關係 	 THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development

今天主要要了解SDG14

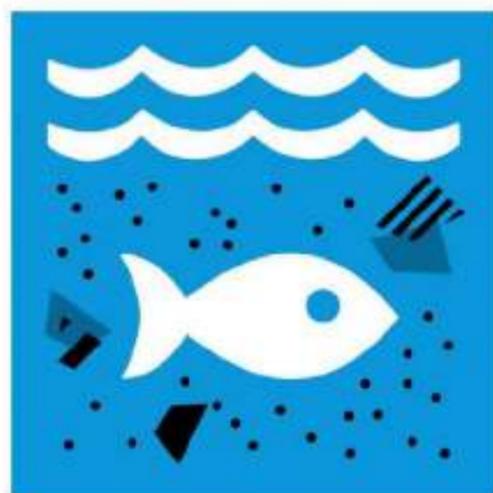


14 LIFE
BELOW WATER

保育及維護
海洋資源

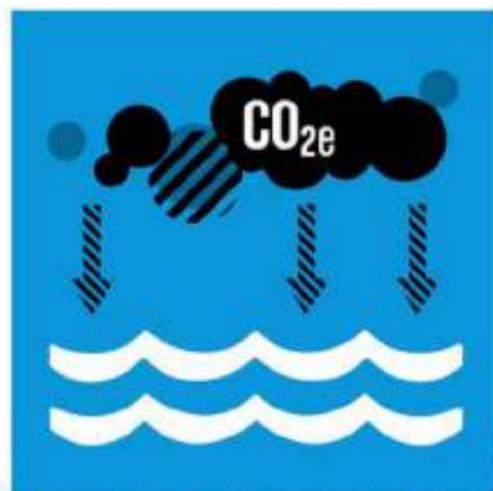


連結SDG14細項目標



14.1 減少海洋汙染

在西元2025年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。



14.2 保護和恢復生態系統

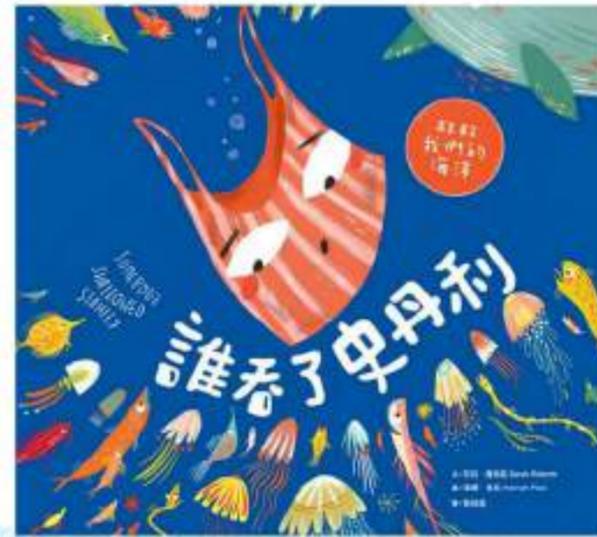
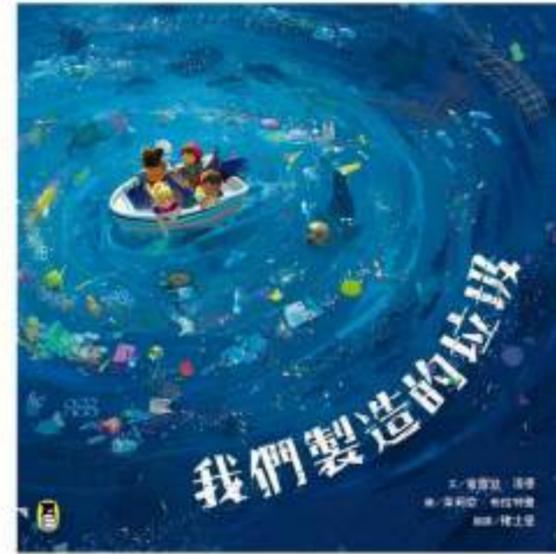
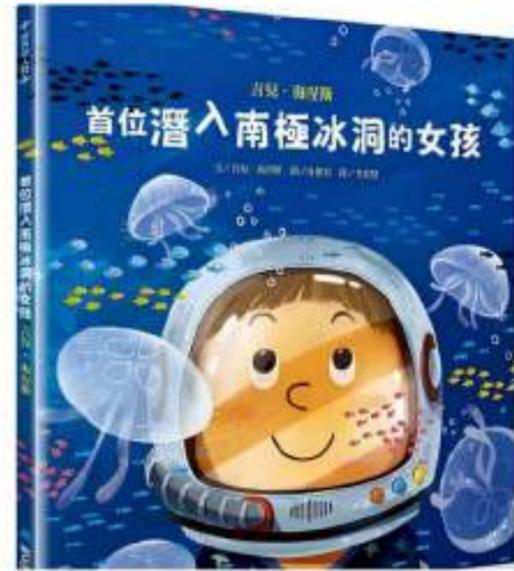
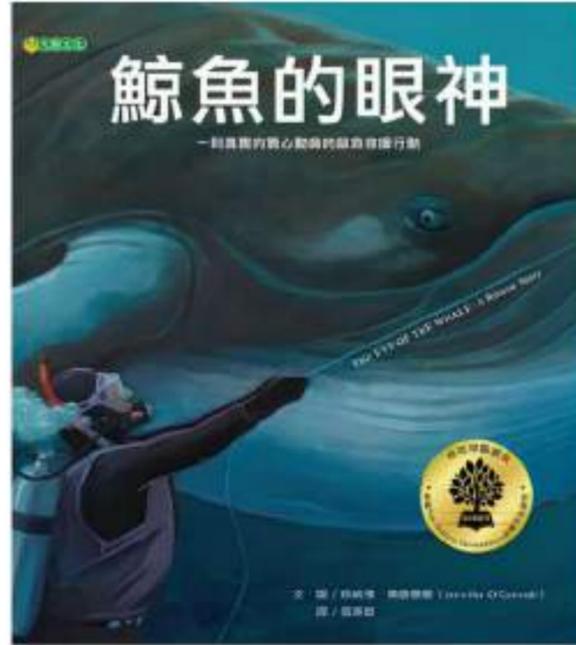
減少並解決海洋酸化的影響，作法包括改善所有階層的科學合作。



14.3 減少海洋酸化

在西元2020年以前，以可永續的方式管理及保護海洋與海岸生態，避免重大的不利影響，作法包括強健他們的災後復原能力，並採取復原動作，以實現健康又具有生產力的海洋。

SDG14相關書籍



14 LIFE BELOW WATER





**領域議題
與
教學活動結合**

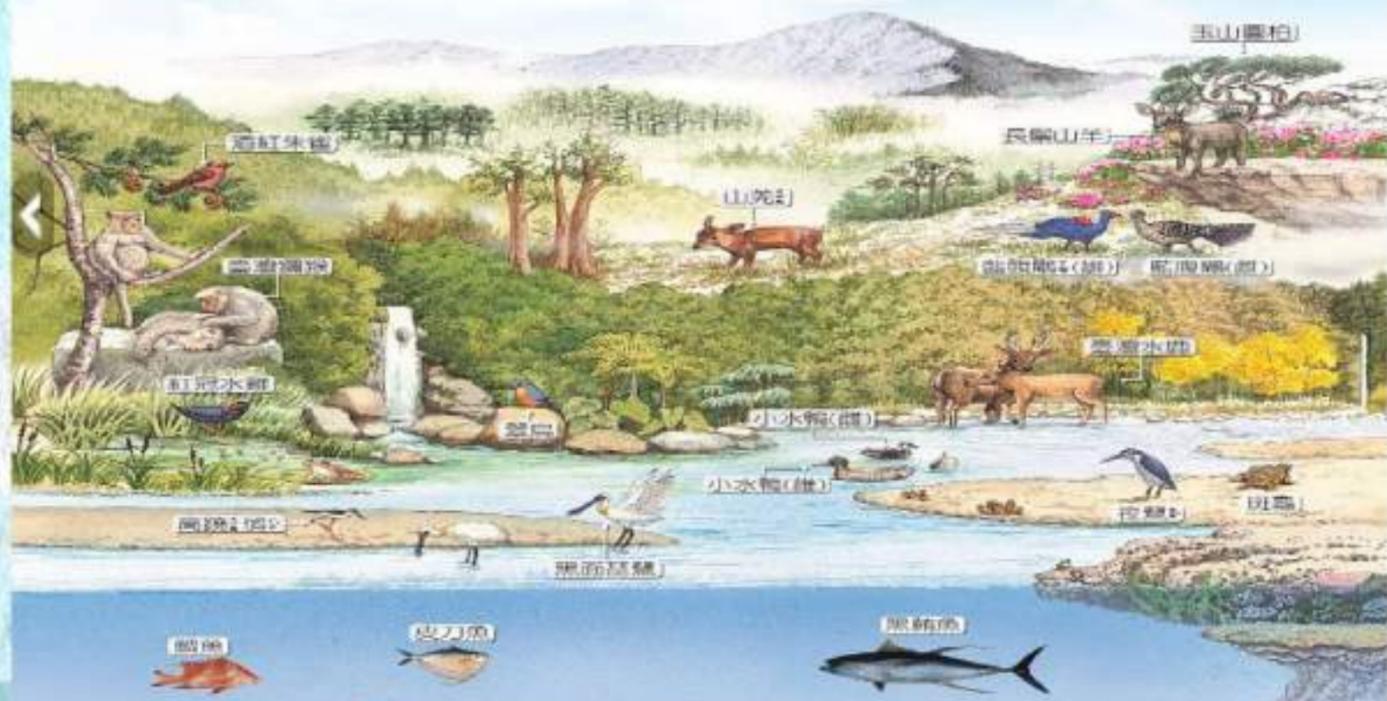


五下社會

1 臺灣的資源 影片

朗讀

臺灣四面環海，海洋資源豐富。陸地上，有多樣的地形與氣候，蘊藏了各種森林、礦物與動植物資源。這些優越的自然條件，使臺灣成為生意盎然的島嶼。



1 臺灣的資源豐富，有森林、動植物及海洋等資源。

珊瑚礁地形的形成(05'06")

海洋資源 朗讀 動畫

臺灣四周海域廣闊，魚類資源豐富，形成良好的漁場，適合發展漁業。海域中有數百種魚類、蝦貝類及海藻等，可提供人們食物的來源。近年來，由於魚類資源被過度利用、海洋生態環境遭到汙染，使得魚類資源逐漸枯竭。除魚類資源之外，臺灣北部、西部沿海的海底也可能蘊藏有豐富的礦物資源，如石油、天然氣等。

近年來，政府與民間業者積極開發海洋資源，如發展觀光與休閒漁業、成立海岸遊憩區等，豐富民眾的休閒生活。至於海洋礦物資源，則有待進一步規畫探勘。



2 臺灣四周環海，有多樣的魚類資源，但過度捕撈，是造成魚類資源枯竭的原因之一。



3 近年來，海釣活動盛行，有些業者提供漁船，讓遊客享受釣魚樂趣。圖為彰化縣鹿港鎮的高屏灣。

4 臺灣的海底世界多姿多采，也有許多珍貴的魚類和珊瑚。圖為臺東縣蘭潭鄉的海底生態。





教學活動設計





時間安排－第三節



- 影片、簡報說明：15分
- 小組閱讀繪本、寫學習單：20分
- 緩衝時間：5分





時間安排－第四節



- 小組撰寫學習單：15分
- 小組分享繪本：15分
- 總結時間：5分



提醒



1. 一組讀 同一本 繪本。

2. 學習單請記得寫名字，先不用急著全寫。

3. 螢光筆分隔線下，等小組報告後才能寫。

4. 非常感謝大家的配合



教學活動總結



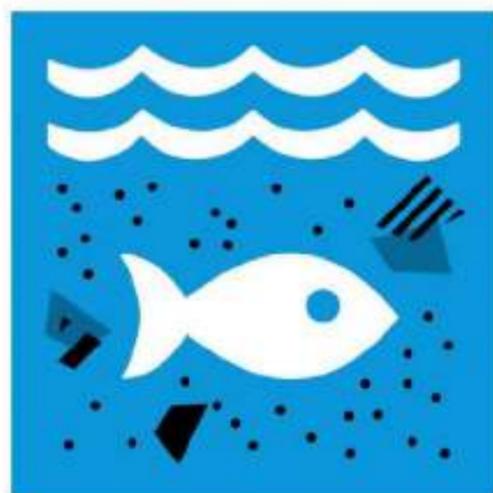
THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development



SDG14 水下生命

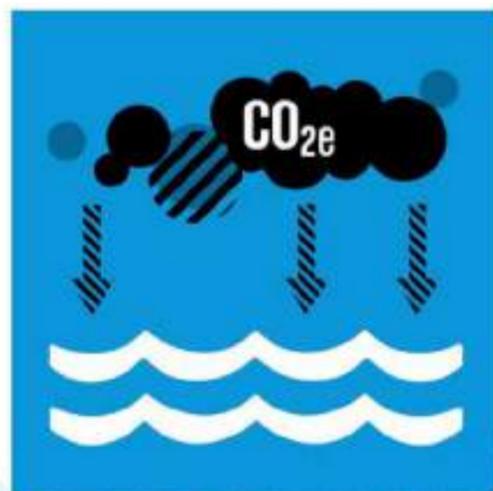
保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。

連結SDG14細項目標



14.1 減少海洋汙染

在西元2025年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋汙染，尤其是來自陸上活動的汙染，包括海洋廢棄物以及營養汙染。



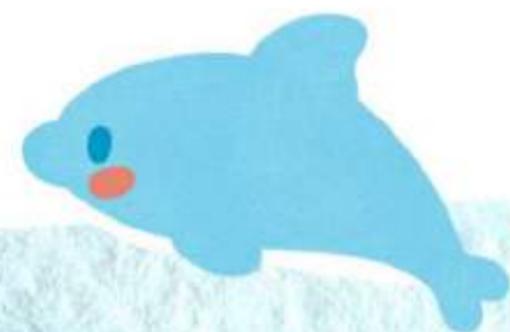
14.2 保護和恢復生態系統

減少並解決海洋酸化的影響，作法包括改善所有階層的科學合作。



14.3 減少海洋酸化

在西元2020年以前，以可永續的方式管理及保護海洋與海岸生態，避免重大的不利影響，作法包括強健他們的災後復原能力，並採取復原動作，以實現健康又具有生產力的海洋。



這是我們的海



這也是我們的海





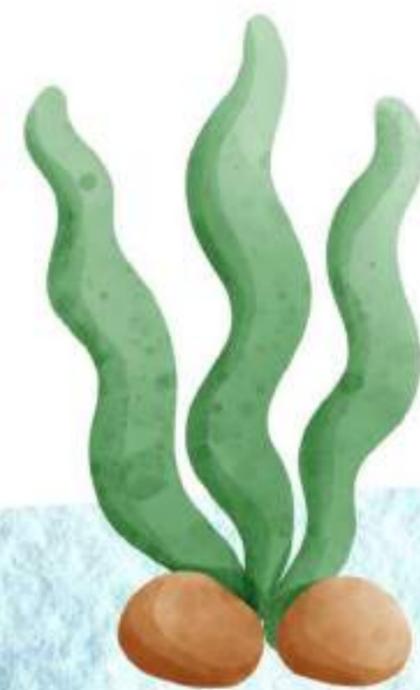
一念之差，是破壞還是永續？

心目中的海洋世界是否能依舊蔚藍？





每一個小動作，都可以改變這個世界；
就算是微小的力量，也可以決定人類的未來。





THANK YOU

拯救未來 從現在開始