



海洋好書咖啡館

年 班 _____ 號 姓名：

📖 書名：

📖 作者：

📖 繪者或譯者：

📖 海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們——

1. 看完這本繪本後，你有什麼問題想問東東的爸爸呢？
2. 你可以從故事中找到人工魚礁和食物鏈有什麼關係嗎？
3. 讀完這個故事，你覺得海洋生態的永續發展，需要哪些人力或是資源的投入呢？
4. 請想一想身為國小高年級的自己，可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣？

📖 我最喜歡的其他繪本的原因：

- 1.
- 2.

📖 哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名：
2. 原因：

📖 我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

