

海洋好書咖啡館

六年七班 姓名:

書名: 爸爸是海洋魚類生態學家

作者: 張東君

繪者或譯者: 陳維霖

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 為什麼東東的爸爸會說東東問了一個好問題?

因為東東找不到答案, 爸爸就帶他親自去看。
看百科全書

2. 你可以從故事找出人工魚礁和食物鏈有什麼關係嗎?

可以, 人工魚礁可以讓食物鏈底層的東西附上去, 再大吃小, 小吃小小, 形成食物鏈。

3. 讀完這個故事, 你覺得海洋生態的永續發展, 需要哪些人力或是資源的投入呢?

1. 海洋、魚類、生態、自然學家 2. 政府資金

4. 請想一想身為即將上國中的自己, 可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣?

1. 盡量不用免洗餐具 2. 多搭大眾運輸 3. 去淨灘 4. 減少使用塑膠 5. 多騎腳踏車。

我最喜歡的其他繪本的原因:

1. 這本的圖畫很漂亮、生動

2. 裡面說的事情很有趣

哪位同學介紹的過程最值得學習, 原因是:

1. 人名

2. 原因: 因為牠們那組講的最多, 最認真, 還問了繪本裡的問題。

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想:

隔壁桌的繪本「最美的海洋, 需要我們守護」超級好看, 我帶回家看了一小時, 裡面有比普通字, 和許多精美的圖畫介紹。



海洋好書咖啡館

六年七月 號 姓名

書名：藍色海洋生物世界

作者：張東君

繪者或譯者：陳維露

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 為什麼東東的爸爸會說東東問了一個好問題？

因為他自覺力過大問出問題能帶他親去找答案

2. 你可以從故事中找到人工魚礁和食物鏈有什麼關係嗎？

會生和附著在上面讓生態穩定。

3. 讀完這個故事，你覺得海洋生態的永續發展，需要哪些人力或是資源的投入呢？

人工魚石礁能讓食物鏈連形成

4. 請想一想身為即將上國中的自己，可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣？

不亂丟垃圾，少用一次性餐具，多用環保餐具、袋子。

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 語言了口易和

很有趣

2. 最愛的海洋

很好看

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名：

2. 原因：由於發言

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

如果沒有海洋，人類就沒有好處，所以我們要好好保護海洋

A+



海洋好書咖啡館

六年七班 虎 姓名

書名：誰吞了史丹利

作者：莎拉·賴柏茲

繪者或譯者：漢娜·佩克

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們——

1. 書中為什麼說史丹利「不是普通的水母」？他究竟是什麼？

①他的條紋顏色和大小
②塑膠袋

2. 史丹利會對海洋造成什麼影響？

會讓大海被污染

3. 故事最後的小男孩為什麼會對著史丹利說「塑膠袋不屬於藍色的大海」？他用什麼方式幫助史丹利？這個方式對海洋有什麼幫助？

①因為塑膠袋不是海裡原本有的東西
②把他做成風箏
③讓塑膠袋遠離海洋

4. 繪本最後提出了「我們可以為海洋做的5件事」請想一想，並說一說你可以做到哪幾件？還有哪些其它愛護海洋的環保好習慣？

①全部都可以
②去淨灘、洗澡用淋浴的

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 畫風精美

2. 有些動物很可愛
最美的海洋需要我們來保護

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名

2. 原因：她們報告的態度很自然。

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

這次的課程很有趣，各組的繪本都很

好看也教導我們怎麼去保護海洋，一起努

力吧

A++

14 LIFE BELOW WATER





海洋好書咖啡館

六年七班 號 姓名:

書名：誰吞了史丹利

作者：莎拉·羅柏茲

繪者或譯者：繪：漢娜·佩克
譯：黃筱茵

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 書中為什麼說史丹利「不是普通的水母」？他究竟是什麼？

因為史丹利是塑膠袋。

2. 史丹利會對海洋造成什麼影響？

會導致海洋生物誤食，因此死亡。

3. 故事最後的小男孩為什麼會對史丹利說「塑膠袋不屬於藍色的大海」？他用什麼方式幫助史丹利？這個方式對海洋有什麼幫助？

① 因為塑膠袋不該在海裡。

② 把它做成風箏。

③ 讓海洋生物不會誤食。

4. 繪本最後提出了「我們可以為海洋做的5件事」請想一想，並說一說你可以做到哪幾件？還有哪些其它愛護海洋的環保好習慣？

① 4件

② 定期淨灘，保持海洋的整潔。

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 很有知識，可以深入了解海洋知識。

2. 圖案畫得很生動，很有趣。

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名

2. 原因：因為講得過程很動。

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

我覺得這次活動讓我學到許多知識，也讓我意識到

現在海洋環境很不好，我們之後也要愛護環境，讓我們
們的未來更美好。

14 LIFE BELOW WATER



A++



海洋好書咖啡館

六年七班 號 姓名.

書名：最美海洋 需要我們一起來保護

作者：愛曼汀·湯瑪士

繪者或譯者：李曼瑜

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們——

1. 海洋與人類的生活密不可分，說說你的這句話的看法。

我覺得這句話說的很對，因為海洋提供了氧氣、食物，以及保存了地球上 97% 的水資源，因此我們一定要好好的保護海洋。

2. 本書介紹十個海洋生態系，你最喜歡其中哪一個？跟大家說說原因。

我最喜歡的生態系是北極，因為那裡有許多很可愛的生物，以及那裡雖然很冷，不過卻有美麗又夢幻的冰山。

3. 你最喜歡的海洋生態系正面臨怎樣的危機，我們可以做什麼事來幫它呢？

它正在面臨全球暖化，我們可以減少電量消耗來對抗氣候暖化。

4. 請想一想身為即將上國中的自己，可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣？

1. 隨手關燈
2. 參加淨灘
3. 少吹冷氣
4. 多用環保餐具



我最喜歡的其他繪本的原因：

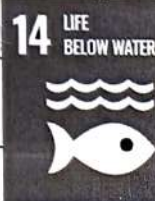
1. 也有很多可愛的動物
2. 有許多關於海洋的知識

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名：
2. 原因：介紹的很生動

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

這個活動很有趣，讓我深刻的感受到海洋的美麗和塑膠的恐怖，所以我們一定要多使用環保餐具，少用塑膠製品。



A++



海洋好書咖啡館

六年七班 號 姓名:

書名：誰吞了史丹利

作者：莎拉·薩柏茲

繪者或譯者：繪：漢娜·佩克
譯：黃筱茵

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 書中為什麼說史丹利「不是普通的水母」？他究竟是什麼？

它是塑膠袋

2. 史丹利會對海洋造成什麼影響？

如果被生物吃掉會無法消化。

3. 故事最後的小男孩為什麼會對史丹利說「塑膠袋不屬於藍色的大海」？他用什麼方式幫助史丹利？這個方式對海洋有什麼幫助？

(1) 他告訴史丹利你並不屬於這裡。(2) 讓海洋生物不會因他而死亡。

4. 繪本最後提出了「我們可以為海洋做的5件事」請想一想，並說一說你可以做到哪幾件？還有哪些其它愛護海洋的環保好習慣？

4件。(1) 了解海洋生物的習性後，致力推廣對生物有善的活動。
(2)

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 裡面的畫風精緻，海洋生物都畫得栩栩如生。

2. 內容豐富，有我不知道的知識。

(保護的海洋)

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名

2. 原因：因為他能大聲並自信的講出他想說的話，是真的想要和我們分享書裡的内容，而不是想草草了事。

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

這個活動讓我了解到我們亂丟棄的垃圾會對海洋造成多大的負擔。

所以我一定會讓垃圾好好在垃圾桶裡，或是它該去的地方。

A++





海洋好書咖啡館

六年七班 _____ 姓名: _____

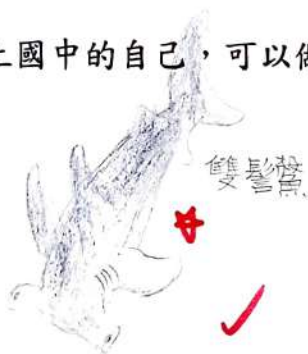
書名: 最美的海洋, 需要我們一起保護

作者: 曼汀·湯瑪士

繪者或譯者: 李曼諭

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 海洋與人類的生活密不可分, 說說你的這句話的看法。
海洋擁有豐富的資源, 它給予了我們水和食物, 海水可以製鹽, 魚類可以製成各種食物。✓
2. 本書介紹十個海洋生態系, 你最喜歡其中哪一個? 跟大家說說原因。
馬里亞納海溝, 這個地方因為陽光照射不到, 所以有許多生物和一般看見的不同, 牠們進化出了許多奇特的器官, 就像鮟鱇魚, 牠有一盞明燈吸引小魚。✓
3. 你最喜歡的海洋生態系正面臨怎樣的危機, 我們可以做什麼事來幫它呢?
發現我們製造的垃圾, 我們可以自己帶環保餐具。✓
4. 請想一想身為即將上國中的自己, 可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣?
1. 用環保餐具
2. 去淨灘
3. 不亂丟垃圾 ✓



我最喜歡的其他繪本的原因:

1. 是以故事來表現
2. 故事很有趣 ✓

哪位同學介紹的過程最值得學習, 原因是:

1. 人名 (誰是3號?)
2. 原因: 上臺幾乎沒有結巴 ✓

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想:

海洋是人類最重要生產者, 如果沒有了它, 全人類都會消失。✓

A++



海洋好書咖啡館

六年七班 號 姓名:

書名: 最美的海洋需要我們來保護

作者: 愛曼汀·湯瑪士

繪者或譯者: 譚!李曼 譯

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 海洋與人類的生活密不可分，說說你的這句話的看法。
海洋是人類很重要的食物來源之一，而且海洋受到污染人類陸地也會受到很大的影響

2. 本書介紹十個海洋生態系，你最喜歡其中哪一個？跟大家說說原因。

大洋

有許多大型海洋生物，例：藍鯨

3. 你最喜歡的海洋生態系正面臨怎樣的危機，我們可以做什麼事來幫它呢？

過度捕撈，拒絕食用
危法魚類

4. 請想一想身為即將上國中的自己，可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣？

1. 參加淨灘等活動
2. 少用塑膠帶等物品

3. 理解海洋現在的狀況
用自己能力許可的方法保護它

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 其他的繪本也寫了許多海洋生態

2. 有許多很Q的海洋生物

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名：1、9

2. 原因：講得很順，不魯卡卡的，也會想讓人聽下去

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

海洋真的很美的很美，我想大家都知道，但卻還是去破壞它，
但還是
希望在未來海洋還是美美的。

14 LIFE BELOW WATER



A++

海洋好書咖啡館

六年七班 號 姓名

書名：誰吞了史丹利

作者：莎拉·羅柏茲

繪者或譯者：佩兒、黃筱茵

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 書中為什麼說史丹利「不是普通的水母」？他究竟是什麼？

因為史丹利是塑膠袋，而不是水母。

2. 史丹利會對海洋造成什麼影響？

讓海洋生物吃了它，又讓它繼續留在海洋。

3. 故事最後的小男孩為什麼會對史丹利說「塑膠袋不屬於藍色的大海」？他用什麼方式幫助史丹利？這個方式對海洋有什麼幫助？

把史丹利做成對生活有用的東西，這樣就不會讓史丹利留在海洋裡。

4. 繪本最後提出了「我們可以為海洋做的5件事」請想一想，並說一說你可以做到哪幾件？還有哪些其它愛護海洋的環保好習慣？

1. 垃圾分類和減量
2. 不隨處亂丟垃圾
3. 珍惜資源

4. 不亂撿貝殼
5. 淨漢佳

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 有在北極的小動物和冰山

2. 加州裡許多不一樣的生物，讓我也想去看看

書：最美的海洋需要我們一起保護

哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名

2. 原因：因為她把故事說的很清楚，讓人有身歷其境的感覺

我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

讓清楚知道SDG14真正的意義，讓現在的人類知道因為人類的生活方便

讓以前乾淨的海洋，變成了都是垃圾的海洋，希望在未來海洋可以
更乾淨。

A++

14 LIFE BELOW WATER





海洋好書咖啡館



六年七班 號 姓名:

書名：守護海洋的人魚

作者：珍妮弗·伯因

繪者或譯者：艾瑞克·普伊瑞·劉清彥

海洋有幾個問題想詢問海洋保衛隊的成員們—

1. 雅克·庫斯托小時候曾經有哪些經驗跟他後來成為海洋探險家並致力於保育海洋生態有關？
1. 非常喜歡水
2. 喜歡實驗
2. 雅克·庫斯托認為人們為什麼污染並殘害海洋及其中的生物？
將垃圾和有毒的化學物質扔進他深愛的海洋
3. 承上題，你認為呢？
因為發展工業
4. 請想一想身為即將上國中的自己，可以做到哪些愛護海洋的環保好習慣？
1. 用環保袋
2. 做淨灘活動
3. 少用塑膠



A+

我最喜歡的其他繪本的原因：

1. 誰吞了史丹利，因為他的劇情非常有趣
2. 最美的海洋，因為他的知識很多



哪位同學介紹的過程最值得學習，原因是：

1. 人名
2. 原因：因為他的聲音很大



我對於本次「SDG14 水下生命教學活動」的心得感想：

我覺得這是一個很好的活動，因為不但可以讓我們保護海洋，還可以讓我們閱讀。

