

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳MV案

教案格式

一、設計理念

在色彩世界中黑與白是強烈的對比顏色，這也與我們生活中有許多事情會出現正反不同的想法與意見一樣，這時我們該怎麼做呢?希望從這些活動中能讓幼兒學習遇到與自己想法不同時，該怎麼去傾聽他人的聲音、相互尊重彼此的意見。

二、教學架構與流程

名稱：黑白跳跳跳

時間：40 mins

在我們的生活週遭有哪些是黑色的?哪些是白色的?哪些則是黑、白兩色的呢?小朋友我們一起站出來玩黑、白跳跳跳的遊戲吧!有沒有什麼東西是我們沒辦法分類的呢?

名稱：黑白村莊

時間：45 mins

白村莊的人不喜歡黑色；黑村莊的人討厭白色。因為顏色不同，兩村的居民都不相往來甚至互相仇視。但兩村的孩子都發現了什麼事情呢?直到有一天發生了旱災，兩村的居民又該如何去解決呢?當別人想法與你不同時，你的感受是什麼呢?這時候該怎麼解決做呢?

名稱：黑白狂想曲

時間：35 mins

在《妖果小學 | 是黑還是白?》歌曲中，出現了許多各種黑白的物品或動物。運用這些黑白物品或動物圖片，帶著幼兒進行分類；及搭配著歌詞將圖卡出現的順序排列出來。從中可讓幼兒找出重複出現的歌詞與音韻。最後配合著音樂律動，讓幼兒展現肢體與體驗歌曲的樂趣。

名稱：黑黑白白和花花

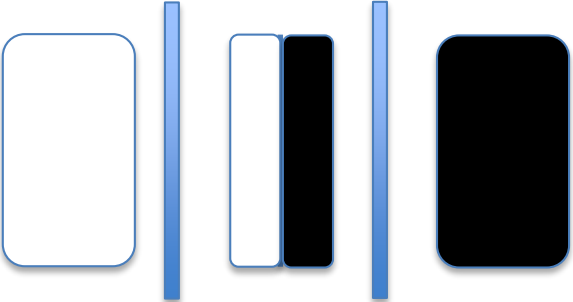
時間：75 mins

(須分幾天來進行)

白白的車子出發了，經過花叢變成花花的車子，花花的車子遇見了花花的牛，白白的車子經過泥灘變成黑黑的車子，黑黑的車子遇到黑黑的熊。小朋友我們一起發揮創意，看看還能變成什麼?遇到誰呢?幼兒以黑色或白色圖紙為底圖，搭配透明片來圖畫創作，並以其作品來編創屬於自己的故事吧!

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	顏色/是黑還是白	活動名稱	黑白狂想曲
設計者	林一鳳、陳昱名	實施學校 /幼兒年齡層	博嘉實小附幼 中大混齡班
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	繪本:黑白村莊、黑黑白白和花花		
使用的 公視影片	《妖果小學 是黑還是白?》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>活動一:黑白跳跳跳</p> <p>一、引發探究活動</p> <p>1. 觀看《妖果小學 是黑還是白?》影片,請幼兒說說看到甚麼顏色?你喜歡嗎?</p> <p>2. 老師提供各彩色筆、色鉛筆、粉蠟筆等讓幼兒觀察,並體驗不同性質的畫筆在使用上的感受有何不同。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 團體討論:</p> <p>(1)在畫畫、創作時,你們喜歡使用什麼顏色呢?為什麼呢?</p> <p>(2)你比較少選擇什麼顏色呢?為什麼呢?</p> <p>(3)黑色給你的感覺是什麼呢?</p> <p>(4)白色給你的感覺是什麼呢?</p> <p>(5)你喜歡黑色或白色嗎?為什麼?</p> <p>2. 黑白跳跳跳</p> <p>(1)在教室或戶外場的地上貼兩條地線分出三塊區塊,請幼兒排隊站在中間。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(2)老師出題目,若幼兒覺得是黑色則跳入黑色區域;若是白色區域,則跳入白色區域;若是兩種顏色都有,則在中間原地跳。例如:牛奶什麼色?墨水什麼色?乳牛、斑馬是什麼顏</p>	<p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>認-中-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵</p> <p>認-中-大-1-3-2</p>	<p>10 mins</p> <p>20 mins</p>

<p>色?</p> <p>(3)老師出題速度可以由慢到快；答錯得先到旁邊休息，最後看誰留到最後則獲勝。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 統整幼兒覺得黑色的動物或東西有哪些?白色有哪些?哪些是有黑有白的?</p> <p>2. 老師將幼兒討論的結果記下，請幼兒畫下這些東西，將其貼在老師的紀錄圖上。</p> <p>3. 之後若發現其他的物品或動物，也可以陸續增加。</p>	<p>以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息</p>	<p>10 mins</p>
<p>活動二:黑白村莊真奇妙</p> <p>一、引發探究活動：</p> <p>1. 繪本分享:黑白村莊(也可欣賞影片)</p> <p>*故事寓意:許多事情是一體兩面的，沒有分好或壞，當出現不同想法時，該如何調整自己的心態、學習傾聽他人、尊重他人的想法</p>		<p>5 mins</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>1. 欣賞故事後討論：</p> <p>(1)為什麼叫黑村莊呢?為什麼叫白村莊呢?</p> <p>(2)兩個村莊的小朋友發現什麼事情呢?</p> <p>(3)發生旱災時，兩個村莊的居民是如何解決的呢?</p> <p>2. 幼兒經驗分享</p> <p>(1) 你生氣的時候大多會有哪些表現呢? 除了哭、叫，還有哪些方法可以表達你的情緒呢?</p> <p>(2) 如果別人跟你的想法不一樣時，你該怎麼辦呢?</p>	<p>情-中-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p>	<p>10 mins</p>
<p>3. 黑白相反鏡</p> <p>(1)幼兒兩位一組面對面，一人代表黑隊；另一人則是白隊。</p> <p>(2)輪流做動作，兩隊動作要相反不能與對方動作相同。</p> <p>例如:當黑隊比上；白隊則比下。當白隊說我不喜歡吃西瓜；黑隊則是我喜歡吃西瓜(並要說明原因)之後再兩隊交換。</p> <p>*此活動是希望幼兒能換位思考，體會他人的感受。</p>	<p>身-中-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷</p>	<p>20 mins</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>統整幼兒表達情緒的方式除了哭，還可以用動作、表情、語言表達自己的情緒。</p> <p>活動三：</p>		<p>10 mins</p>

<p>一、引發探究活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備《妖果小學 是黑還是白?》歌曲中，各種黑白的物品或動物的圖卡，如：牛奶、斑馬、乳牛、巧克力、鋼琴琴鍵等圖片。 2. 請幼兒觀察圖片，說說看到什麼。 	<p>認-中-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名</p>	<p>5 mins</p>
<p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒說說這些圖片有哪些相同的地方？有哪些不一樣的地方？ 2. 請幼兒為這些圖卡進行分類，並說明自己分類的理由。如，黑色的一類、白色的一類，有黑有白的是一類。 3. 播放律動歌曲：《妖果小學 是黑還是白?》 4. 請幼兒唸唱完歌詞後，將圖卡依歌詞的順序一一排出來。 5. 請幼兒覺察歌曲中的音韻，發現歌詞中重複出現的歌詞及音韻。 6. 請幼兒看著自己排出的圖卡順序，唸唱歌詞。 	<p>語-中-大-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳</p>	<p>10 mins 10 mins</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>讓幼兒隨著《是黑還是白》歌曲音樂律動唱唱跳跳，享受展現肢體與體驗律動的樂趣。</p>		<p>10 mins</p>
<p>活動四:白白黑黑和花花</p> <p>一、引發探究活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本欣賞:白白黑黑和花花 2. 繪本欣賞後團體討論: <ol style="list-style-type: none"> (1)原本出去六輛車子；結果他們發生了什麼事?最後變成什麼了呢? (2)你最喜歡書中車子變什麼呢?為什麼? <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美勞創作: 		<p>10 mins</p>
<ol style="list-style-type: none"> (1)材料:白色圖畫紙和黑色圖畫紙、透明片(護貝模護貝後也可以使用)、黑色奇異筆、白色記號筆。 (2)幼兒發想其故事中的主角，並將其畫在透明片上並剪下來。 <p>*若使用白色圖畫紙當底圖；則需使用黑色奇異筆畫在透明片上；若是黑色圖畫紙當底圖則是要搭配白色記號筆畫在透明片上。</p> <ol style="list-style-type: none"> (3)在圖畫紙上畫下主角遇到哪些配角。 <p>*例如:遇到乳牛，則當主角透明片放到乳牛身</p>	<p>美-中-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>	<p>30 mins</p>

