

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳MV案 教案格式

一、設計理念

『中秋節』是中國文化的傳承，滿月也代表著與家人團圓、思念。藉由從幼兒生活經驗中出發，一起來探究中秋節的由來、相關節慶物品、美食與活動。從繪本、影片、律動等到戲劇演出的方式，希望能讓幼兒更了解、加深對傳統文化的認識，並讓孩子的學習與生活經驗連結。

二、教學架構與流程

名稱：中秋節大發現	時間：50 mins
配合我們的節慶-中秋節的到來。幼兒可從其生活經驗中來分享討論中秋節的由來；分享在中秋節時會做什麼事情及相關的節慶美食。並延伸至教室的情境佈置及學習區探索當中：美勞區-畫下品嚐中秋節的美食；語文區-中秋節相關繪本、圖卡等，來開啟幼兒對此傳統中國節慶文化的探究。	
名稱：中秋故事大集合	時間：105 mins (須分幾天時間來進行此活動)
從中秋節相關的繪本或影片，讓幼兒更加了解中秋節的由來。接者以戲劇演出的方式，讓孩子從討論故事中的角色、演出的方式等，並在學習區探究時(黏土區、扮演區等)讓幼兒製作演出的道具及中秋節相關物品。演出前幼兒一同討論並選出適合其的角色，一起演『中秋節』小短劇。演出後能夠分享其創作道具與演出時的感受。	
名稱：月亮怎麼了	時間：40 mins
此活動以繪本《小老鼠吃月亮》來與幼兒探究為何月亮有陰晴圓缺?並以親子學習單的方式實際觀察並記錄下其觀察到月亮的變化。幼兒與他人分享其觀察記錄月亮變化的學習單；與其最喜歡的月亮形狀及喜歡的原因。過程中幼兒會發現不是每天都能觀察到月亮，因而可與幼兒一起找出解決的方法，增進其問題解決能力。	
名稱：中秋慶團圓	時間：30 mins
透過《妖果小學 中秋節》律動影片與歌詞說明，請幼兒動動身體，隨著影片進行律動。並綜合幼兒這一段時間對『中秋節』各項活動的感受、體驗。當中教師可讓幼兒以圖像記錄或口頭分享等方式，並與幼兒一同繪製、展示經驗圖表，加深幼兒對中秋節慶的活動的經驗與感受。	

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	節慶活動-中秋節	活動名稱	一起過中秋
設計者	陳昱名、林一鳳	實施學校 /幼兒年齡層	4-6 歲
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	1. 繪本或影片欣賞:后羿射日、嫦娥奔月、玉兔搗藥或吳剛伐木的故事。 2. 繪本-小老鼠吃月亮 3. 影片欣賞:[地球科學課]月亮的圓缺 4. 交通部中央氣象署→每日天文現象		
使用的 公視影片	《妖果小學 中秋節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一：中秋節大發現 一、引發探究活動： 1. 幼兒假日分享畫中，有幼兒已經與家人烤肉；或是分享跟家人去菜市場買水果，家人告訴他中秋節要吃柚子，所以他們買了柚子。 2. 播放《妖果小學 中秋節》歌曲，幼兒一同聆聽與欣賞，請幼兒說說：你聽到甚麼？這首好聽的歌曲在告訴我們甚麼事呢？ 二、發展活動： 1. 團體討論-說一說： (1) 什麼是中秋節嗎？ (2) 為什麼會有中秋節呢？ (3) 中秋節會吃哪些食物？做什麼事情呢？ 2. 我的中秋節探索： (1) 美勞區：畫下中秋節想和家人一同品嚐的中秋美食，如：柚子、月餅等。 (2) 語文區：提供中秋節相關的故事繪本、圖卡、或故事檔讓幼兒自發地聆聽或閱讀。 三、綜合活動： 1. 請幼兒分享在學習區探索的成果並說說自己的感受。 2. 欣賞並聆聽友伴的作品並予以回饋。	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 認-中-大1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明	5mins 5mins 5mins 30mins 5mins
活動二：中秋故事大集合 一、引發探究活動： 1. 繪本或影片欣賞:后羿射日、嫦娥奔月、玉兔		

<p>搗藥或吳剛伐木的故事。</p>		10mins
<p>二、發展活動：</p>		
<p>1. 幼兒戲劇演出：</p>		
<p>(1)與幼兒討論故事中有那些角色？</p>	美-中-大-	
<p>(2)與幼兒討論演出的方式。(例如:真人角色扮演、棒</p>	2-2-5	5mins
<p>偶、手指偶等)</p>	運用動	
<p>2. 幼兒製作演出的道具。</p>	作、玩物	
<p>3. 演出小短劇</p>	或口語，	30mins
<p>4. 分享戲劇演出的感受及想法</p>	進行扮演	15mins
<p>5. 說說自己最喜歡的哪一個故事?故事演出時，最喜歡</p>		5mins
<p>哪一個部分?</p>		
<p>6. 學習區活動：</p>		
<p>(1)黏土區：捏塑各種月餅、柚子、或故事中的角色與</p>	美-中-大-	30mins
<p>道具進行偶劇等扮演預備。</p>	3-1-1	
<p>(2)扮演區：提供與故事相關的物品或道具，讓幼兒扮</p>	接觸視覺藝	
<p>演。</p>	術、音樂或	
<p>三、綜合活動：</p>	戲劇等創作	
<p>1. 請幼兒畫下戲劇演出中最喜歡的片段。</p>	表現，回應	
<p>2. 請幼兒說說自己最有印象或最喜歡的角色或演出內</p>	個人的感受	10mins
<p>容。</p>		
<p>活動三:月亮怎麼了?</p>		
<p>一、引發探究活動：</p>		
<p>回顧之前的活動，孩子們已經認識了中秋節的由來，今</p>		
<p>天老師要分享一本繪本，我們一起來看看小老鼠發生了</p>		5mins
<p>什麼事?</p>		
<p>二、發展活動：</p>		
<p>1. 繪本欣賞:《小老鼠吃月亮》</p>		
<p>2. 團體討論:</p>	語-大-1-	10mins
<p>(1)為什麼小老鼠很難過?</p>	5-2	
<p>(2)小老鼠有吃掉月亮嗎?那是什麼呢?</p>	理解故事	
<p>(3)為什麼小老鼠會覺得香蕉是月亮呢?</p>	的角色、	
<p>(4)小朋友有發現過天上的月亮有什麼不同嗎?</p>	情節與主	
<p>3. 親子學習單:請幼兒觀察一段時間的月亮變化，以圖</p>	題	
<p>像/照片等方式記錄下來。(若天色不佳，也可請家長上</p>		
<p>交通部中央氣象署→每日天文現象→會有本日月球圖</p>		
<p>像，讓幼兒記錄下來)</p>		
<p>https://www.cwa.gov.tw/V8/C/K/astronomy_day.html</p>		
<p>今日資訊 (2024-09-11)</p>		
<p></p>		

<p>4. 幼兒分享、討論學習單上的紀錄。</p> <p>5. 團體討論與提問： (1)請幼兒分享彼此的紀錄。 (2)發現到月亮有什麼變化呢？ (3)為什麼會這樣呢？</p> <p>6. 影片欣賞：〔地球科學課〕月亮的圓缺 〔地球科學課〕月亮的圓缺 - YouTube</p> <p>三、綜合活動： 你喜歡甚麼形狀的月亮？為什麼？</p> <p>活動四：中秋慶團圓</p> <p>一、 引發探究活動： 透過《妖果小學 中秋節》律動影片與歌詞說明， 請幼兒動動身體，隨著影片進行律動。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>1. 團體討論與提問： 綜合幼兒這一段時間對中秋節各項活動的感受、體 驗，請幼兒發表： (1)聽到的歌詞有哪些特別的想法與感受？ (2)歌詞中提到的事情，跟你體驗的中秋節一樣嗎？ 有哪些不一樣呢？</p> <p>2. 我的中秋體驗紀錄： (1)你喜歡中秋節的哪些活動？ (2)請幼兒畫下自己參與到的各項中秋節活動。</p> <p>3. 分享與回顧： (1)請幼兒分享自己喜歡的中秋節的活動？你喜歡哪 一項？為什麼？ (2)你喜歡得和別人有哪些不一樣？為什麼？ (3)請幼兒聆聽他人的分享，並予以回應。</p> <p>三、 綜合活動： 教師將幼兒分享的中秋及體驗做成經驗圖表，展示 讓幼兒回顧。</p>	<p>認-中-大 1-2-2 觀察自然 現象特徵 的變化</p> <p>語-中-2- 3-1 敘說時表 達對某項 經驗的觀 點或感受</p> <p>社-中-大- 1-2-1 覺察自己 和他人有 不同的想 法、感 受、需求</p>	<p>10mins</p> <p>15mins</p> <p>5mins</p> <p>15mins</p> <p>10mins</p>
---	---	--



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code