

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳 MV 案 幫幫忙

一、設計理念

學齡前正是孩子發展人格的重要階段，孩子透過生活自理以及自我照顧來學習獨立自主，同時也希望孩子參與家庭事務來學習生活技能，更重要的是全家動起來做家事的過程，能增加彼此的相處時間，幼兒藉由本活動亦可體會做家务的辛苦，增進家人的情感及認同。

二、教學流程

活動一名稱：家事是全家人的事

時間：50 分鐘

觀看《妖果小學 | 幫幫忙》影片進行唱跳，以歌曲的內容引起幼兒回想「幫忙」的舊經驗，透過情境扮演家庭中的角色，鼓勵幼兒共同合作，一起完成家務，體會共同分擔家務的情境。

活動二名稱：我會擺碗筷

時間：50 分鐘

家人每天用心替幼兒準備晚餐非常辛苦，我們可以幫上什麼忙呢？使用扮演區教具擺出一桌家人煮好的菜餚，邀請幼兒一起用餐，卻發現沒有餐具，討論需要的餐具及數量，實際練習擺放接著畫下來。

活動三名稱：我會整理桌子

時間：50 分鐘

延續上一個活動，透過演出飯後忘記清潔桌面的情境，討論解決的方法，延伸擦桌子及擰抹布的步驟，並在學習區(生活自理區)練習，最後總結練習時的發現，引導幼兒將飯後清潔融入一日生活作息，培養好習慣。

活動四名稱：超級小幫手

時間：35 分鐘

在校練習擺碗筷和整理桌子的方法，回家更要延續樂於幫忙的精神，並把做家务變成親子互動的機會。講述繪本《謝謝你！小幫手》和孩子討論故事內容，請孩子回家實際幫忙家人，將幫忙的內容記錄下來，和家長一起完成學習單。

活動五名稱：幫忙真快樂

時間：35 分鐘

邀請孩子分享學習單 1. 我幫忙做了什麼事情？ 2. 幫忙之後我的感覺如何？ 3. 爸爸媽媽的感覺如何？引導孩子發現幫忙是會讓雙方都開心的事情，建立起對家務的積極態度，最後唱跳《妖果小學 | 幫幫忙》，並頒發「超級小幫手」獎狀給幼兒，鼓勵幼兒持續幫忙家人及身邊的人。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	家事是全家人的事
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4 歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	事先準備家務用具（如掃把、抹布、玩具鍋碗瓢盆等）及角色服裝		
使用的 公視影片	《妖果小學 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
引起動機 觀賞《妖果小學 幫幫忙》，進行歌唱及律動		10 分
發展活動 1. 與幼兒討論歌詞的內容及幫忙的舊經驗，統整討論的內容記錄下來 Q：歌裡面唱到了什麼？ Q：在家裡會幫忙爸爸媽媽做什麼事情？ Q：為什麼要幫忙？ 2. 學習區時間 扮演區-情境扮演 請扮演區的幼兒穿著服裝扮演家庭中的角色（如媽媽、爸爸、孩子），使用家務用具體驗共同分擔家務。	語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗 社-小-1-5-2 覺察不同性別的人都可做各種的家務分工	30 分
綜合活動 回顧先前的討論內容，並邀請扮演區幼兒分享扮演的情境。 Q：你剛剛扮演誰？做了什麼事？ Q：如果家事都媽媽一人做，媽媽會感覺如何？ Q：那家事可以誰來做？ 總結分享內容，引導孩子發現不分性別和角色，家事是全家人一起分工。		10 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	我會擺碗筷
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4 歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	準備玩具食物及碗筷湯匙等扮演區教具、圖畫紙		
使用的 公視影片	《妖果小學 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
引起動機 1. 播放《妖果小學 幫幫忙》歌曲 2. 回顧先前討論幼兒在家幫忙做了哪些家事	身-小-2-3-1 正確使用餐具	10 分
發展活動 使用扮演區教具煮出一桌準備好的菜餚，邀請幼兒一起用餐，卻發現忘記擺餐具，與幼兒討論幫忙的方法 Q：要吃飯了發現沒有餐具怎麼辦？ Q：要幫每個人準備多少碗筷湯匙？ （若幼兒提出不同數量，可請幼兒模擬吃飯情境實際使用） 2. 我的餐桌繪畫 幼兒分組輪流進行繪畫，畫出餐桌上的美味菜餚，以及需要使用的餐具。 （圖畫紙可視幼兒能力，先畫好大圓形當餐桌及盤子）		30 分
綜合活動 邀請幼兒分享我的餐桌繪畫，引導幼兒在家也可以幫忙。		10 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	我會整理桌子
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4 歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	擰抹布步驟圖、準備小抹布及練習水盆		
使用的 公視影片	《妖果小學 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
引起動機 回顧上個活動幼兒幫忙擺碗筷的狀況，並給予幼兒愛的鼓勵，肯定幼兒的努力 發展活動 1. 延續之前的情境，演出飯後發現桌面髒亂的情境，討論如何解決？幼兒提到需要擦桌子及擰抹布，老師準備擰抹布步驟圖並實際示範 Q：吃飽發現桌上髒髒的，還有飯粒該怎麼做？ Q：如果桌子沒整理會發生什麼事？ Q：桌子該怎麼擦？ Q：洗完抹布後，發現抹布在滴水該怎麼處理？ 2. 學習區時間 生活自理區-練習擦桌子和擰抹布 擰抹布步驟： (1)雙手握住抹布兩端：確保抹布平整。 (2)向相反方向扭轉：兩手用力一前一後扭轉。 (3)重複扭轉幾次：為了將水分完全擰乾，可以重複扭轉幾次。 (4)檢查是否擰乾：檢查抹布有無滴水，若還有可以再擰一次。 綜合活動 邀請幼兒上台示範擦桌子和擰抹布，分享在過程中遇到的狀況，引導幼兒平時在校吃完點心也要飯後清潔。	語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作	10 分 30 分 10 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	超級小幫手
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4 歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	繪本《謝謝你！小幫手》小魯文化出版		
使用的 公視影片	《妖果小學 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
引起動機 回顧昨天的活動，並分享幼兒在校飯後清潔整理的進步。		10 分
發展活動 1. 講述繪本《謝謝你！小幫手》和孩子討論故事內容。 Q：故事裡的小女孩幫忙做了什麼事？ Q：她做得怎麼樣？ Q：媽媽的反應是什麼？ 2. 「我會幫忙」學習單 想一想這幾天在學校學到的家事技能，請孩子回家實際幫忙家人，將幫忙的內容記錄下來並和家長一起完成學習單。	語-小-1-5-2 理解故事的角色 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為	20 分
綜合活動 提醒孩子記得完成任務並擔任小郵差把學習單帶回來，預告隔日會進行分享。		5 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	幫忙真快樂
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4 歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	印製「超級小幫手」獎狀、頒獎音樂		
使用的 公視影片	《妖果小學 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
引起動機 分享今天已經收到哪位小郵差的學習單，期待大家今天的分享	社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興	5 分
發展活動 1. 邀請孩子分享學習單 Q：我幫忙做了什麼事情？ Q：幫忙之後我的感覺如何？ Q：爸爸媽媽的感覺如何？ 總結孩子分享的內容，並引導孩子發現幫忙是會讓雙方都開心的事情		20 分
綜合活動 播放頒獎音樂並跳《妖果小學 幫幫忙》律動，頒發「超級小幫手」獎狀給幼兒，肯定他們的表現，鼓勵幼兒持續幫忙家人及身邊的人。		10 分



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code