

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳 MV 案

《妖果小學|嘎嘎的調皮綠》

一、設計理念

透過《妖果小學|嘎嘎的調皮綠》MV，和幼兒討論歌詞內容，引導幼兒發現生活中的綠色，可以從動物、食物、大自然裏找到綠色。並藉由活動的參與讓幼兒動手做，發現各種綠色、並從活動中認識綠色動物、知道綠色食物的益處以及體會大自然裏綠色給人的感受。

二、教學流程

活動一名稱：深深淺淺的綠色-1

時間：40 分鐘

透過影片和幼兒一起唱跳《妖果小學|嘎嘎的調皮綠》，討論歌詞中有提到哪些綠色，老師可以準備圖片或影片讓幼兒認識各種不同深淺的綠色。再藉由調色遊戲引導，讓幼兒動手做，實際認識與感受不同深淺的綠色。活動過程先將不同份量的綠色與白色廣告顏料調入水杯，混合攪拌，請幼兒觀察水杯的顏色變化。

活動二名稱：綠色的蔬果

時間：40 分鐘

以繪本「愛吃青菜的鱷魚」與幼兒討論綠色蔬果有哪些？並請幼兒將討論的綠色蔬果畫下來，並進行分享與展示，再和幼兒一起唱跳。

活動三名稱：深深淺淺的綠色-2

時間：40 分鐘

和幼兒一起唱跳《妖果小學|嘎嘎的調皮綠》，回顧活動一，請幼兒說說在動物、蔬果、大自然裏有哪些綠色，再透過遊戲動手做，在遊戲中認識各種不同深淺的綠色。引導幼兒將綠色和白色不同份量的培樂土混合，請幼兒觀察顏色（綠色）的變化，並將培樂土捏塑成樹葉，集合全班小朋友的培樂土，黏貼成為一顆樹（班級樹），完成後進行分享與展示。

活動四名稱：拼貼風景

時間：60 分鐘

和幼兒一起唱跳《妖果小學|嘎嘎的調皮綠》，並和幼兒討論歌詞中的「綠風景」對眼睛的益處，並帶領幼兒到戶外觀察樹葉，撿拾樹葉，回到教室，和幼兒討論如何運用蒐集的樹葉和廣告紙拼貼成一幅「綠風景」畫，完成後進行分享與展示。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》	活動名稱	深深淺淺的綠色-1
設計者	吳惠滿	實施學校 /幼兒年齡 層	5-6 歲
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	廣告顏料（綠色、白色）、水彩筆 2 支。		
使用的 公視影片	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》MV		

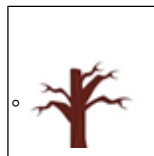
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
一、引起動機： ➤ 律動歌曲《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》。 ➤ 和幼兒討論歌詞中或生活裏有哪些綠色的食物、動物、景物...? 二、發展過程： 1. 老師準備各種不同綠色的食物、動物、景物...圖片或影片，和幼兒討論這些圖片有什麼一樣與不一樣。（例：都是綠色、深深淺淺的綠色）。 2. 依深淺不同的綠色，請幼兒試著將圖卡由深排到淺。 3. 調色遊戲 1-深深淺淺的綠色 ➤ 老師將綠色顏料調入裝水的 3 個杯子裏，將杯中的水調成綠色，請幼兒觀察水杯裏的顏色變化。 ➤ 然後再取白色顏料，份量由多到少，分別調入 3 個杯子裏，請幼兒觀察杯子裏顏色的變化。 ➤ 請幼兒試著將依杯子裏綠色顏料水的由深到淺或由淺到深排出序列。 ➤ 邀請幼兒動手進行調色遊戲。 三、統整活動 1. 請幼兒說說杯子裏的綠色像什麼？生活中哪裏可以看見相似的顏色。 2. 老師統整幼兒的分享，給予肯定與鼓勵。	認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	10 分 20 分 10 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》	活動名稱	綠色的蔬果
設計者	吳惠滿	實施學校 /幼兒年齡層	5-6 歲
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	繪本「愛吃青菜的鱷魚」(信誼)、圖畫紙。		
使用的 公視影片	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》MV		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
一、引起動機： ➤ 老師講述繪本故事「愛吃青菜的鱷魚」。 二、發展過程： 1.繪本分享-愛吃青菜的鱷魚 ➤ 老師講述繪本愛吃青菜的鱷魚。 ➤ 請幼兒說說故事喜歡的部分？為什麼？ ➤ 請幼兒說說鱷魚吃了哪些蔬菜？有哪些顏色的蔬菜？綠色的蔬菜有哪些？ ➤ 請幼兒說說蔬菜對身體的好處有哪些？ ➤ 老師統整幼兒的分享。 2.繪畫活動-請幼兒畫出綠色蔬菜。 三、綜合活動 ➤ 作品分享與展示；請幼兒說說自己畫的蔬菜有哪些？這些蔬菜對身體有哪些幫助？ ➤ 老師統整幼兒的分享，和幼兒一起唱跳律動歌曲《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》。	語-大-1-5-2 理解故事的角色、 情節與主題	10 分 20 分 10 分

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》	活動名稱	深深淺淺的綠色-2
設計者	吳惠滿	實施學校 /幼兒年齡 層	5-6 歲
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	培樂土或樹脂土（綠色、白色）、空杯 3 個。		
使用的 公視影片	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》MV		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
一、引起動機 ➤ 律動歌曲《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》。 ➤ 請幼兒說說歌詞中的動物、蔬果、大自然有哪些綠色。 ➤ 回顧調色遊戲，請幼兒說一說調色遊戲過程，顏色的變化。 二、發展活動 1.調色遊戲 2-深深淺淺的綠色 ➤ 老師將綠色培樂土（樹脂土）分成 3 等分，再取白色培樂土（樹脂土）3 份，份量由多到少，分別和綠色混合，請幼兒觀察培樂土（樹脂土）顏色的變化。 ➤ 請幼兒試著將綠色培樂土（樹脂土）由深到淺排出序列。 ➤ 邀請幼兒動手進行調色遊戲。可以採全班或分組進行，老師分別發給幼兒綠色、白色培樂土（樹脂土），請幼兒將其混色，可以混成一塊或多塊綠色，請幼兒觀察其顏色變化。 ➤ 老師引導幼兒將混色的深深淺淺綠色培樂土（樹脂土），全班或分組集合在一起，將培樂土（樹脂土）黏在畫有樹幹的海報紙（附 1），創作成一顆班綠樹。 三、統整活動 1.作品展示與分享 ➤ 請幼兒說說創作的過程和發現。 ➤ 老師統整幼兒的分享，給予肯定與鼓勵。 (附 1)	美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	10 分 20 分 10 分



三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》	活動名稱	拼貼風景
設計者	吳惠滿	實施學校 /幼兒年齡 層	5-6 歲
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	綠色樹葉、綠色的紙張、廣告紙。		
使用的 公視影片	《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》MV		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
一、引起動機 ➤ 律動歌曲《妖果小學 嘎嘎的調皮綠》。 ➤ 和幼兒討論歌詞中的「綠風景」對眼睛的益處。 ➤ 老師透過圖(影)片或實物和幼兒觀察不同綠色的葉子。 二、發展活動 美勞活動-「拼貼風景畫」 ➤ 老師帶幼兒到戶外觀察樹葉並撿拾落葉。 ➤ 老師和幼兒討論撿拾回來的落葉形狀像什麼。 ➤ 將樹葉和廣告紙拼貼創作成作品運用撿拾回來的樹葉及蒐集的廣告紙(綠色系和其它顏色)拼貼圖畫。 三、統整活動 ➤ 作品分享與展示；請幼兒分享作品，說一說創作的想法？有什麼感受？為什麼？	美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術 素材與工具的特 性，進行創作	10 分 40 分 10 分



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code