

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳MV案

教案格式

一、設計理念

藍色也瘋狂的教案設計理念，是讓孩子們從創意、探索和自我表達中，發現藍色不僅僅是一種顏色，還可以充滿活力、變化和趣味性。一般來說，藍色常被認為是冷靜、安靜的顏色，我們可以試著引導孩子探索藍色的不同面貌——可以是活潑、熱情、甚至是「瘋狂」的。鼓勵孩子通過視覺、聽覺和肢體動作來體驗藍色的多樣性，孩子們能學到顏色可以帶有不同的情感和象徵意義，這拓展了他們對色彩的認知，也享受了學習過程中的快樂和探索樂趣。

二、教學架構與流程

活動一：藍色大發現	時間：30mins
和孩子們一起探索生活周遭中有藍色的物品，如藍天、藍色玩具、藍色的筆等。之後一起討論各種藍色的特徵，覺察生活中不同的藍後，孩子可以用舊經驗幫不同的藍色命名分類，並說出看到這個藍色會有什麼樣的心情感受。	
活動二：藍色也瘋狂	時間：30mins
和孩子們一起聆聽《妖果小學 藍色也瘋狂》，觀察舞蹈動作中，呈現出來的是什麼樣的感受，也可以和孩子們討論不同感受可以用什麼樣的動作去呈現。	
活動三：藍色魔術師	時間：40mins
在孩子有了對藍色的不同有了命名和觀察的舊經驗後，透過繪本《彩色怪獸》，孩子們可以操作水彩、粉蠟筆、水溶液等不同的素材去創造不同的心情藍色，孩子除了可以理解色彩三原色的變化，也能依照自己的心情感受情緒創造屬於自己的藍色。	
活動四：藍色心情設計師	時間：40mins
運用繪本《畫了一批藍馬的畫家》，邀請孩子用不同的藍色創作，並試圖打破顏色的局限框架，發揮藍色的想像創造。創作完成後，孩子們可以說出自己的設計的想法，並試圖用心情感受的方式介紹自己的作品。	
活動五：藍色再瘋狂	時間：30mins
聆聽後《妖果小學 藍色也瘋狂》，請孩子搭配之前的就經驗，發想這首歌的律動動作，創作屬於自己的藍色歌曲。	

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	藍色也瘋狂	活動名稱	藍色也瘋狂
設計者	何汶諭	實施學校 /幼兒年齡層	和平實驗國民小學 附設幼兒園/中大班
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	繪本《畫了一匹藍馬的畫家》、繪本《藍色時間》、律動歌曲《妖果小學 藍色也瘋狂》		
使用的 公視影片	《妖果小學 藍色也瘋狂》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一、藍色大發現 活動流程： 1. 請幼兒尋找、蒐集教室中有那些藍色的東西 2. 透過物品比較對照，和孩子們討論藍色的深淺，並進行物品分類。 3. 請幼兒根據自己的舊經驗為各種藍色命名，並記錄下來。 4. 在認識不同的藍色後，可透過繪本《藍色時間》，請孩子留意生活周遭中自然的藍色。	認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名。 認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵 美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗	30 分鐘
活動二、藍色也瘋狂 活動流程： 1. 聆聽歌曲《妖果小學 藍色也瘋狂》，並觀看舞蹈動作的 MV，邀請孩子說說，舞蹈的動作想呈現什麼樣的藍色感覺。 2. 邀請孩子試著將昨天發現到的藍色，用肢體大動作或手語的方式呈現出來，表達藍色的多元感受。	美-大-3-2-2 欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色 身-大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	30 分鐘
活動三、藍色魔術師 活動流程： 1. 在學習區時間，美勞區和自然觀察區即可提供水彩、水溶液瓶罐和粉蠟筆等素材，讓孩子們自由操作顏色三原色，並觀察其變化。 2. 孩子們有這樣的經驗後，可嘗試動手操作，操作出活動一命名的各種藍色。 3. 操作過程中，可搭配色塊色板等教具應用，引導孩子調整顏色的比例。 4. 孩子述說自己調色是否成功，反思原因。	美-大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣	40 分鐘

<p>活動四、藍色心情設計師</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本《畫了一匹藍馬的畫家》，引導孩子運用想像力，進行不同的藍色創作作品。 2. 創作完成後，邀請孩子分享創作的想法，使用這種藍色的原因和情緒。 	<p>情-大-2-2-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒</p> <p>美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p>	<p>40 分鐘</p>
<p>活動五、藍色再瘋狂</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再聽一次歌曲《妖果小學 藍色也瘋狂》，邀請孩子根據這幾天的舊經驗，編寫一首自己的藍色瘋狂。 2. 邀請孩子在編寫的過程中，根據自己的歌詞進行肢體動作的想像動作，幫自己的藍色瘋狂編舞。 3. 發表自己的藍色瘋狂歌曲，並請孩子給予賞析和回饋。 	<p>身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動</p> <p>美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p>	<p>30 分鐘</p>



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code