

# 公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳 MV 案

## 教案格式

### 一、設計理念

參與節令與文化活動，能豐富幼兒生活經驗的內涵，增加接觸不同文化的機會。以繪本與歌曲作為媒介，介紹元宵節的相關習俗與節慶活動，並透過個人的經驗分享、實際的參與經驗與動手操作的樂趣，更進一步體會文化慶典的意義。

### 二、教學架構與流程

名稱：元宵節的故事-《森林的元宵節》	時間：40
以繪本分享關於元宵節的故事後，透過團討或小組討論，幼兒互相分享元宵節的過節經驗。蒐集整理大家的想法後，以歌曲《妖果小學 元宵節》作為延伸活動。聆聽歌曲與歌詞的內容，並邀請幼兒回應與自身經驗相同與不同的部分。	
名稱：美麗的煙火	時間：70
除了故事中提到的「提燈籠」，燦爛的煙火也是元宵節的特色習俗。透過圖片分享元宵節的煙火後，在美勞區提供不同視覺藝術素材：色紙、口紅膠、水彩、筆具、吸管、黑色八開美術紙，引導幼兒進行煙火的想像創作。	
名稱：滾元宵	時間：40
「元宵」與「湯圓」有什麼不同呢？大家看過「滾元宵」嗎？在大竹篩中放進一顆一顆的元宵，用雙手晃動竹篩，滾出的糯米糰Q彈又有嚼勁。在大肌肉活動中，用氣球傘一起來體驗滾元宵、煮元宵吧！	
名稱：來猜燈謎吧！	時間：40
掛在五彩燈籠上的謎語，是元宵節不可或缺的活動之一。透過語文區的圖卡、錄音筆等，來一場猜燈謎的挑戰吧！除了《妖果小學 元宵節》兒歌中提到的各種元宵節活動可做為謎腳，也可以邀請孩子們一起動動腦，錄下自創謎語讓大家猜一猜。	

### 三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	冬天的節慶	活動名稱	元宵節
設計者	嚴單桂	實施學校 /幼兒年齡層	和平實小附幼/中小
班級人數	24	設計依據	
<b>教學資源</b>			
繪本《森林的元宵節》、美勞素材、歌詞字詞卡、 《妖果小學 元宵節》、氣球傘、小布球			
<b>使用的 公視影片</b>		《妖果小學 元宵節》	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<b>活動一：森林的元宵節</b> <b>活動流程：</b> 一、繪本欣賞《森林的元宵節》 二、團體或分組討論 幼兒輪流分享元宵節的相關經驗，透過幼兒的互相交流與回應，再由教師透過圖片介紹，蒐集整理元宵節的各種習俗與活動。 三、延伸活動：《妖果小學 元宵節》 先一起聆聽歌曲，邀請幼兒回應所聽到的內容，和自己的經驗有哪些相同或不同的地方。再請大家一起跟著歌曲拍打節奏。最後可以跟著影片一起模仿歌曲的動作進行律動。	語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受  身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	40
<b>活動二：美麗的煙火</b> <b>活動流程：</b> 一、圍圈一起哼唱歌曲《妖果小學 元宵節》，以固定拍的節奏，一邊哼唱一邊打拍子。 二、團體討論 回顧歌詞中聽到的元宵節活動，除了提燈籠之外，還有放煙火。邀請幼兒分享看煙火的經驗，試著描述煙火的樣子、顏色與看煙火的感受與心情。 三、學習區時間：美勞區-平面創作〈煙火〉 提供素材：剪成不同大小的色紙、黑色八開壁報紙、水彩或顏料、尾端剪開的吸管、顏料盤或淺盤	語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受 語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗	70

<p>1. 引導幼兒先在八開紙上以形狀色紙貼出建築物。</p> <p>2. 使用吸管沾顏料，在紙上蓋印出煙火的樣子，亦可使用水彩筆進行煙火創作。</p> <p>3. 完成作品後邀請幼兒命名並進行展示與分享。</p>	<p>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p>	
<p><b>活動三：滾元宵</b></p> <p><b>活動流程：</b></p> <p><b>一、暖身律動《妖果小學 元宵節》</b></p> <p><b>二、氣球傘</b></p> <p>以氣球傘進行滾元宵的遊戲。教師引導幼兒想像氣球傘是一個大竹篩，廚師（教師）丟入元宵（小布球或小球）後，邀請各位小廚師一起來滾元宵。透過氣球傘的各種動作：雙手握傘上下擺動、繞圈等，進行合作遊戲。</p> <p><b>三、收操</b></p> <p>邀請小廚師（幼兒）進行運動後的舒緩收操動作，按摩手臂的肌肉、伸展雙腳，並調整呼吸進行收操。</p>	<p>身-小-2-2-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調</p> <p>身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷</p>	40
<p><b>活動四：語文區-來猜燈謎吧！</b></p> <p><b>活動流程：</b></p> <p><b>一、在語文區的聽區，教師先以錄音筆預先錄下燈謎，並放置題目與答案圖卡（包含圖片與文字）。幼兒在聽完燈謎後，可以將圖卡進行配對，並透過背面圖示的自我檢核功能，讓幼兒可以自行核對猜對幾題燈謎。</b></p> <p><b>二、燈謎：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>外表白白嫩嫩，心裏花花綠綠。 在白沙灘打滾，在溫泉裏游泳。（湯圓）</li> <li>身上紅通通，心裡亮晶晶， 節日高高掛，臉上笑嘻嘻。（燈籠）</li> <li>一個小孩鬧脾氣，遇到火就往上跳， 跳到半空就不見。（煙火）</li> </ol> <p><b>三、自創燈謎：邀請幼兒可以在語文區的書寫創作區，利用圖像符號，自己發明創意燈謎。</b></p>	<p>語-小-1-6-1 辨別文字和圖像</p> <p>語-中-1-6-3 知道華文一字一音的對應關係</p>	60



更多教育資源請掃描上方  
【公視兒少教育資源網】QR Code