

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳 MV 案

火猴的熱情紅

一、設計理念

孩子們的生活中充滿著「五顏六色」，而紅色也是生活中常見到的配色之一，尤其在聖誕節或過年時更是會運用紅色來代表歡慶、喜悅和祝福。透過本系列活動，運用《妖果小學 | 火猴的熱情紅》MV 與歌曲，與孩子們一起感受紅色的熱情魔力與紅色帶來的幸福氛圍吧！

二、教學架構與流程

活動一 名稱：名偵探找線索

時間：40 分

在色彩星球中，有一天發生了一件大事，原來某個顏色消失了！於是名偵探小紅展開了大調查，要把散落各地的這個顏色給找回色彩星球中。透過《妖果小學 | 火猴的熱情紅》MV 與幼兒一起開啟討論-「紅色」的議題，探討歌詞的主題與內容，並尋找教室中的紅色物品。利用繪製「紅色寶藏」圖卡，開啟活動二〈名偵探的調色盤〉的神祕線索。

活動二 名稱：名偵探的調色盤

時間：140 分

名偵探小紅的調色盤偵測器散落一地，需要靠小小偵探一起來幫忙。利用體能器具標示盤(角標)進行體能暖身遊戲，利用顏色辨識進行多項角標遊戲，最後使用紅色角標當作手上的道具揮舞，全班一起跳《妖果小學 | 火猴的熱情紅》律動。觀察色卡，發現不同分屬紅色系的色彩，並使用調色的方式，製作出不同的紅色。運用拼貼繪本大師艾瑞.卡爾的拼貼技法，繪製不同的紅色色紙，最後將這些色紙填滿「紅色寶藏」圖卡。

<本活動內容視幼兒操作情形，需分段(分節)實施。>

活動三 名稱：名偵探的紅色大書

時間：85 分

名偵探小紅蒐集了眾多的紅色線索，也成功的發現紅色寶藏卡，此時又發現在班上語文區的角落中有一本上面寫著英文字 RED 的密碼書。老師閱讀繪本《Red》，讓幼兒們一起感受紅色，想想紅色所帶給我們的各種感覺。透過團體討論，以小組方式進行繪本創作，共同製作一本像《Red》一樣的紅色大書。最後以《妖果小學 | 火猴的熱情紅》統整與回顧本系列活動。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動一 活動名稱	名偵探找線索
設計者	陳鋇情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25	實施日期	
設計依據			
教學資源	圖畫紙、紅色系蠟筆或紅色簽字筆		
使用的 公視影片	《妖果小學 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>在色彩星球中，有一天發生了一件大事，原來某個顏色消失了！於是名偵探小紅展開了大調查，要把散落各地的這個顏色給找回色彩星球中。</p> <p>1. 帶動跳。透過播放《妖果小學 火猴的熱情紅》MV，全班進行律動。</p> <p>2. 聽聽名偵探小紅留給大家的提示吧！與幼兒討論《妖果小學 火猴的熱情紅》的歌詞內容。</p> <p>團討提問：</p> <p>(1) 你覺得散落的顏色到底是什麼顏色呢？</p> <p>(2) 為什麼歌名是《妖果小學 火猴的熱情紅》？什麼是熱情？</p> <p>(3) 歌詞中有哪些的部分你覺得是和紅色相關？(例如：聖誕襪、草莓、紅氣球)</p>		<p>美-小中-3-2-2</p> <p>欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>
<p>二、發展活動</p> <p>1. 化身成為名偵探小紅-分組找看看散落在班級中的紅色有哪些？會出現在哪裡？(例如：春聯、滅火器、色紙)</p> <p>2. 繪製紅色的寶藏：每位幼兒挑選一項剛找到的紅色物品，將這項紅色物品繪製在圖畫紙上(僅使用紅色系蠟筆或簽字筆繪出外框線條即可)。</p>		<p>認-小中-1-3-1</p> <p>觀察生活物件的特徵</p>	<p>10'</p> <p>10'</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 引導幼兒分享紅色的寶藏創作，並練習描述說出短句，在哪個地方有著什麼樣的紅色物品。例如：在下雪的聖誕夜，有一隻紅色的聖誕襪。在廚房的桌子上，有一顆紅色的蘋果。</p> <p>2. 請幼兒想一想，假如有一天色彩星球的顏色</p>			<p>5'</p> <p>5'</p>

消失了，萬一發生在地球上時，可能會發生什麼事呢？少了紅色感覺會是如何呢？		
參考資料：		
附件資料：		

單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動二 活動名稱	名偵探的調色盤
設計者	陳鋤情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25	實施日期	
設計依據			
教學資源	各色角標、紅色系色卡(或色板)、紅色系顏料、圖畫紙、水彩筆、調色盤、艾瑞卡爾拼貼創作影片		
使用的 公視影片	《妖果小學 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>利用體能器具標示盤(角標)進行體能暖身遊戲。<u>名偵探小紅</u>的調色盤偵測器散落一地，需要靠小小偵探一起來幫忙。</p> <ol style="list-style-type: none"> 將各色的標示盤(角標)散落在地上，必須沿著紅色的標示盤彎下身體，並手碰角標。〈進階玩法:使用大熊走路或跳躍等方式，跳過紅色角標。〉 標示盤(角標)散落在地上，並將幼兒分成小組，每次兩組(每組約 5 人)進行。一組的幼兒要將紅色的角標翻成正面，另一組幼兒則要將角標翻成反面，一分鐘內看翻成正面與背面的角標何者較多即為獲勝。活動結束後將紅色的角標蒐集起來。 全班利用紅色角標當作手上的道具揮舞，一起跳《妖果小學 火猴的熱情紅》律動。 <p>二、發展活動</p> <p><u>名偵探小紅</u>從口袋中拿出了<u>阿栗博士</u>給他的一疊神奇的票卡…好像有什麼規律的線索耶!</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師展示室內裝潢設計公司所使用的色卡或蒙氏教具的紅色系色板，請幼兒觀察不同的紅色。 請幼兒分享觀察中的發現，例如:紅色有淺色也有深色，有暗色也有亮色。有蘋果的紅色，也有印章的深紅色，衣服上很常見的粉紅色…等。 觀賞繪本大師<u>艾瑞.卡爾</u>-拼貼創作的影片(上誼 DVD)。 分組讓幼兒使用水彩的紅色顏料，嘗試調出不一樣的紅色。幼兒發現到加水的多寡或是加入其他的顏色，都會變成不一樣的紅色。 自製紅色色紙，利用幼兒調出的各種紅色系顏 		<p>身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>30'</p>

<p>料，塗在圖畫紙上(每一種紅色，塗成數張)。</p> <p>6. 將紅色色紙撕成大小不同形狀不拘的不規則狀，並將活動一中所繪製的「紅色的寶藏」輪廓卡，利用各種不同的紅色色紙，利用拼貼的方式黏在輪廓卡內，完成一幅「紅色的寶藏」拼貼畫。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 幼兒分享整個創作歷程，老師使用步驟圖的方式協助幼兒統整創作經驗。並鼓勵幼兒可以使用相同的拼貼方式，在美勞區進行創作。</p> <p>2. 分享自己的「紅色寶藏」拼貼畫。</p>		30'
參考資料：		
附件資料：		

單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動三 活動名稱	名偵探的紅色大書
設計者	陳鋤情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25	實施日期	
設計依據			
教學資源	繪本：Red (Seeger, Laura Vaccar 著)、各種美勞繪圖材料、 圖畫紙		
使用的 公視影片	《妖果小學 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>名偵探小紅蒐集了眾多的紅色線索，也成功的發現紅色寶藏卡，此時又發現在班上語文區的角落中有一本上面寫著英文字 RED 的密碼書…</p> <p>1. 教師講述繪本《Red》</p> <p>2. 與幼兒討論繪本的內容：</p> <p>(1) 繪本中出現了哪些不同的紅色？ 各是代表什麼呢？</p> <p>(2) 你覺得這本繪本想要告訴大家什麼事情？ 讀完之後，你的感覺是如何呢？</p> <p>(3) 紅色給你的感覺是什麼？ 例如：溫暖的、熱熱的、開心的…等。 (鼓勵每位孩子都發表，對於「紅色」每個人的感覺與感受都不同。)</p> <p>(4) 紅色的節慶即將到來：聖誕節、過年。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 想一想如果全班要一起製作一本像《Red》一樣的紅色小書，我們可以如何設計？在裡面需要畫些什麼呢？以分組方式進行，每組可以畫出一個頁面。老師可引導幼兒思考：</p> <p>(1) 全班共同想一個「紅色」的主角，或使用書中的主角-狐狸。</p> <p>(2) 搭配「紅色」的地點或背景，例如在紅色的溜滑梯旁、紅色的聖誕屋中。</p> <p>(3) 配合「紅色」的感受，讓主角做一件事情。例如：想讓兩隻狐狸一起玩溜滑梯、一起戴上聖誕帽。</p> <p>(4) 想一個故事的小結局。例如：兩隻狐狸在聖誕節的夜晚，一起戴聖誕帽玩得很開心，快樂的一起回家。</p> <p>2. 討論後讓每組幼兒進行大書的分頁創作，嘗試讓幼兒使用與紅色系相近的顏色，例如橘色、</p>		<p>語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分 連貫的情節</p> <p>語-中-2-6-2 說出、畫出或演出 自己是敘事文本中的 某個角色會有哪 些感覺與行動</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>30'</p>

<p>深紅色、褐色、粉紅色等。</p> <p>3. 把各組的作品合再一起，變成一本屬於班上的紅色大書。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 幼兒分享紅色大書。</p> <p>2. 教師統整歸納「紅色」在生活中所代表的意涵，如：聖誕節的紅色代表著溫暖與快樂；過年用大量紅色代表喜氣；印章用紅色印泥來凸顯重要性；紅色也可以代表著熱情時的感覺…等。</p> <p>3. 利用《妖果小學 火猴的熱情紅》MV，進行律動。老師最後回顧本系列活動，統整幼兒學習經驗。</p>		<p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
<p>參考資料：</p>		
<p>附件資料：</p>		