

公視兒少教育資源網-妖果小學唱跳 MV 案

教案格式

一、設計理念

從《黑與白的王國》出發，讓幼兒體會彩色世界的美好。藉由著音樂律動讓幼兒運用這些彩色道具來舞動出不同的顏色線條；並延伸至學習區中除了讓幼兒進行許多顏色的調和與創作外，利用光線照射及實驗等方式讓幼兒觀察、體驗更多色彩搭配出來的效果，豐富其感官經驗。

二、教學架構與流程

名稱：白國王與黑國王

時間：40 mins

從前在白國與黑國，分別住著白國王與黑國王，白國王喜歡白色的東西；黑國王只有黑色的東西。兩座城堡間有著一大片灰色的森林，他們誰都不肯踏入森林一步。

有一天，穿著七彩衣服的小矮人來到灰森林。他們揮舞畫筆與顏料，幫灰森林及兩個國家增添顏色，你們覺得白國王和黑國王看到了心情會是如何呢？如果是你，你會如何幫忙呢？

名稱：彩虹怪怪龍

時間：45 mins

在《妖果小學 | 彩虹怪怪龍》音樂律動中孩子們除了分享其感受外，讓幼兒感受其歌曲中的語言及音韻。美勞創作時讓孩子製作七彩的冰棒棍彩帶，在搭配《妖果小學 | 彩虹怪怪龍》歌曲讓孩子隨著音樂揮動彩帶舞動肢體，並延伸幾個顏色遊戲，找找顏色好朋友及小組共創美麗的彩虹。

名稱：彩虹世界

時間：55 mins

在彩虹世界中，除了讓幼兒找找教室內各種彩色的物品外，也讓孩子們在學習區中繼續延伸探究、創作不同的彩色世界。美勞區：剪貼創作黏貼於博士膜上來創作彩虹及彩虹的水彩創作讓幼兒體驗各種繽紛的顏色；彩窗積木的堆疊與磁力片建構出彩色的城堡，並透過手電筒照射，或將小燈置於積木、磁力片中，讓幼兒感受不同的色彩及光線照射積木、磁力片中透出的色彩感受。

名稱：彩虹雨

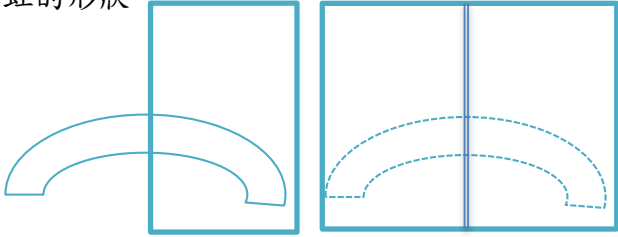
時間：45 mins

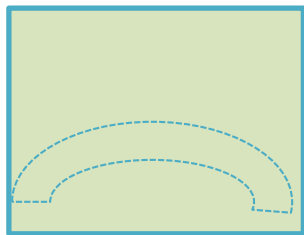
使用刮鬍泡及色彩三原色(紅、黃、藍)於玻璃瓶(杯)中進行彩虹雨的實驗，並請幼兒以圖像記錄方式記錄下實驗的材料、步驟與過程和發現，剩餘的刮鬍泡也可再搭配三原色，攪拌後進行刮鬍泡彩繪。從中體驗顏色的混色及體驗做實驗失敗時，該如何修正的感受及心情上的調適。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	彩色王國	活動名稱	我的彩色世界
設計者	陳昱名、林一鳳	實施學校 /幼兒年齡層	博 嘉 實 小 附 幼 4-6 混齡班
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	1. 繪本:白國王與黑國王 2. 彩虹相關影片		
使用的 公視影片	《妖果小學 彩虹怪怪龍》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一：白國王與黑國王 一、引發探究活動： 1. 繪本/影片欣賞:白國王與黑國王 二、發展活動： 1. 故事後討論： (1)請問白王國和黑王國，兩國中間是什麼呢？ 為什麼他們都不去呢？ (2)小矮人做了什麼事情呢？國王們的感受是什麼呢？ (3)你喜歡/不喜歡七彩繽紛的世界嗎？為什麼呢？ 2. 請幼兒用粉蠟筆來幫白國(用白紙)或黑國(用黑紙)設計他們的城堡吧！ 3. 請幼兒欣賞自己與友伴的作品，描述作品的內容，與友伴分享作品。 三、綜合活動： 將幼兒的作品展示在作品牆，請幼兒欣賞彩色的作品。	語 - 中 -2-6-1 描述故事角色間的對話與情節 美 - 中 -3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容	10 mins 10 mins 20 mins
活動二:彩虹怪怪龍 一、引發探究活動： 1. 播放音樂律動：《妖果小學 彩虹怪怪龍》，讓幼兒欣賞，請幼兒感受不同的語言與音韻。 2. 請幼兒說說聽這首律動歌曲後，有甚麼感受？ 二、發展活動： 1. 在這首律動中，你聽到甚麼？ 2. 你平時會聽到其他的語言嗎？是甚麼時候？是誰在說？說甚麼？	語 - 中 -1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	10 mins 5 mins 15 mins

(如：聽到爺爺、奶奶說閩語、姑丈從美國回來說英文…) 2. 美勞創作： (1) 材料：冰棒棍、七彩皺紋紙、白膠 (2) 製作流程：將冰棒棍上塗上一點白膠，選一條自己喜歡的皺紋紙貼於冰棒棍中，七彩彩帶即可完成。(一人可製作兩種不同顏色) (3) 請幼兒感受冰棒棍是硬硬的，皺紋紙是軟軟的特性，體驗抓握在硬的冰棒棍上，讓柔軟的皺紋紙在揮動之下飄舞的感覺。 3. 音樂遊戲： (1) 幼兒跟著彩虹怪怪龍的音樂隨性地揮動彩帶、擺動身體。 (2) 先一人拿一條自製的彩帶，搭配彩虹怪怪龍的音樂，當音樂停下時相同顏色彩帶的幼兒站在一起。 (3) 當音樂停下時，幼兒要找到另外六位拿不同顏色彩帶的幼兒，與其一同鋪排出彩虹的圖案。	美 - 大 -2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作	15 mins
三、綜合活動： 1. 請幼兒發表今日活動的感受。 2. 展示今天的作品，讓幼兒欣賞活動三：彩虹世界		5 mins
一、引發探究活動： 1. 尋找彩虹世界： 請幼兒說說、找找教室中各種彩色的東西，或是各種物品的顏色。 2. 這些不同顏色的物品，組成我們彩色的世界。 3. 今天的任務就是進行彩色的創作喔！		5 mins
二、發展活動： 1. 美勞區： (1) 製作材料：卡紙、博士膜、彩色玻璃紙、剪刀 (2) 先在卡紙對摺後，對稱剪下後打開就會出現彩虹的形狀  【先對摺畫出半拱形，再將其剪下後打開就會有像彩虹一樣的拱形了。】	美 - 大 -2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作	40 mins



【將簍空拱型卡紙貼於博士膜上】

- (3)將中空的彩虹形狀的卡紙貼在博士膜上。
- (4)將不同顏色的玻璃紙剪成塊狀。
- (5)玻璃紙貼於博士膜上即可完成彩虹玻璃紙。
- (6)可透過手電筒照射，將彩虹顏色照在紙張或牆面上。

2. 彩窗積木區：

- (1)請幼兒運用彩窗積木幫黑白國王進行彩虹城堡的創作。
- (2)創作完可透過手電筒照射，讓幼兒感受不同的色彩。

3. 磁力片創作區：

- (1)請幼兒運用磁力片幫黑、白國王搭建彩虹城堡的創作。
- (2)創作完可透過手電筒照射，或將小燈置於積木中，讓幼兒感受不同的色彩及光線照進磁力片中透出的感受。
- (3)引導幼兒觀察光影的不同顏色與形狀。
- (4)引導幼兒觀察光源與影子之間的關係。

4. 水彩創作區：(1)提供各種顏色的廣告顏料，讓幼兒進行色彩的創作，體驗各種繽紛的顏色。

三、綜合活動

1. 請幼兒展示並分組介紹作品。也可以關上燈光，讓幼兒在光線較暗的狀況下，感受作品在手電筒或小燈下透出的色彩，豐富其感受。

活動四:彩虹雨

一、引發探究活動：

1. 欣賞彩虹相關的影片，讓幼兒感受彩虹的色彩及出現彩虹時，有何其他的自然現象？

如：下著毛毛雨，但有陽光…

2. 請幼兒觀察彩虹的形狀及顏色。

二、發展活動：

認-中-大-1-2-2
觀察自然現象特徵的變化

10mins

10 mins

1. 與幼兒討論彩虹是如何形成的。 2. 彩虹雨實驗 (1) 製作材料: 三色(紅黃藍)食用色素、刮鬍泡、玻璃瓶(杯) (2) 將玻璃瓶(杯)加水再擠上刮鬍泡。 (3) 開始滴進食用色素就可以觀察其變化。 3. 剩餘的刮鬍泡可擠入盤子中, 滴上三色食用色素(皆可混色)後攪拌一下, 就可以製作刮鬍泡畫。 4. 請幼兒記錄今天實驗的材料、步驟、過程和發現。 三、綜合活動 請幼兒分享其創作過程及感受。	認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-中-大-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息	30 mins 5 mins
參考資料：		
1. 繪本: 白國王與黑國王 2. 影片: 【 佳佳老師說故事 】EP68 《 白國王與黑國王 》 兒童故事繪本 幼兒睡前故事 - YouTube 3. 彩虹雨參考影片: https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E5%BD%A9%E8%99%B9%E9%81%8A%E6%88%B2&mid=764E3C47FB833DFEBDE4764E3C47FB833DFEBDE4&ajaxhist=0		



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code