

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳MV案

一、設計理念

新年作為華人本土文化重要的三大節日之一，我們應陪孩子了解自身文化並將其文化意義傳承下去。透過歌曲作為教學媒材，於課程的緣起與孩子一同進行音樂律動，待孩子熟悉歌曲後一起討論從歌曲中聽見什麼？結合孩子過往對於新年的經驗，有脈絡地整理孩子的訊息，並邀請孩子參與新年的活動。

二、教學流程

活動一名稱：《新年動滋動》	時間：30 分鐘
以《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》作為教學媒材，與幼兒一起進行律動，並在幼兒熟悉歌曲後，與幼兒討論歌曲的主題是什麼節日？為什麼覺得歌曲中唱的是「新年」？過新年的時候有做過什麼事情？從音樂出發，結合孩子的自身經驗，教學者也須在活動前將過年的活動以圖卡或照片的方式具體製作出來，讓學習者有更清楚的視覺提示。	
活動二名稱：《小小書法家》	時間：50 分鐘
以寫春聯的民俗活動為原型，邀請孩子參與毛筆字的描寫。在活動前先與孩子進行《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》律動及吉祥話的討論，什麼是吉祥話？聽過什麼吉祥話？之後邀請孩子一起以圖文並茂的方式將吉祥話寫上春聯，如：大吉大利可以加入橘子的繪畫變成大「橘」大利，步步高升變成「腳印」「腳印」高升，不僅更加有趣，也能以符號將華文的意義轉換形式儲存至孩子的記憶。	
活動三名稱：《剪好運》	時間：40 分鐘
以剪窗花的民俗活動為原型，依據孩子能力設計出能邀請孩子一參與的剪工活動。活動開始以《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》律動引起動機並展現教師準備好的窗花邀請幼兒猜猜看是什麼東西？藉此引起幼兒動機，並邀請幼兒一起進行剪窗花的活動。教學者於課程前製作幼兒有興趣的圖案，如：愛心窗花、兔子窗花或是花朵窗花等……，增加幼兒的參與興趣。	
活動四名稱：《亮晶晶迎新年》	時間：60 分鐘
以《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》《妖果動一動 幫幫忙》引起孩子動機並使用繪本《好忙的除夕》邀請孩子們討論大掃除的意義是什麼？了解到打掃不僅僅是為了環境整潔，更有去除壞運氣，帶來新氣象的寓意所在。請幼兒思考除了打掃還能用什麼將教室進行美化，教學者將前兩個活動產生的作品進行結合，在環境清理之後，引導孩子一起在教室黏貼先前製作的春聯及窗花。	

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	新年好	活動名稱	新年動滋動
設計者	張沛璿	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-5歲
班級人數	23人		
設計依據			
教學資源	新年相關活動圖卡		
使用的 公視影片	《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動/引起動機 播放《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》，與幼兒一起進行音樂歌唱及律動。</p>		3 分鐘
<p>二、發展活動 搭配照片與幼兒進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 與幼兒討論剛才在歌曲中聽到什麼內容？ 引導語：「請你說說看你剛才在音樂裡面聽到什麼？」 整理幼兒討論的訊息，並引導孩子說出歌曲中的核心概念－節日「新年」。 引導語：「你覺得我們在什麼節日會做剛剛大家討論的那些事情呢？」 蒐集幼兒對於過年的自身經驗，並以繪圖或貼上事先準備的圖卡協助幼兒記錄。 引導語：「那你以前過年的時候做過什麼事情呢？」 <p>使用圖卡與幼兒進行指令遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將圖卡上的活動（如拜年、大掃除和貼春聯等……）結合律動動作。 當老師舉起一張圖卡，幼兒要做出對應的動作，培養幼兒工作記憶及反應能力。 	身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	20 分鐘
<p>三、綜合活動 回顧剛才討論的新年活動並以圖卡補充幼兒沒說到的其他活動。</p>		5 分鐘

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	新年好	活動名稱	小小書法家
設計者	張沛璿	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-5歲
班級人數	23人		
設計依據			
教學資源	印刷有標楷體的四字春聯紙、毛筆、墨水、粉蠟筆		
使用的 公視影片	《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動/引起動機</p> <p>播放《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》，與孩子一起律動提升專注力後，回顧上次討論的新年活動，並引導幼兒說說聽過的吉祥話。</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧上次討論的內容。 引導語：「還記得上次討論在過年的時候會做哪些事情嗎？」 針對吉祥話邀請幼兒深入討論。 引導語：「沒錯，過年的時候會做好多事情，但是吉祥話是什麼呀？你聽過什麼吉祥話？」 <p>二、發展活動</p> <p>介紹今日要進行的活動，並講解操作步驟後，進行小組教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師向幼兒展示事先做好的春聯，讓幼兒猜猜看今天要做什麼事情？ 介紹春聯上印好的吉祥話。 請幼兒選自己想要製作的春聯樣式，並由老師記錄下來。 老師依據幼兒選擇的樣式將其分組。 依小組邀請幼兒來製作春聯。 <p>製作步驟：（以大「橘」大利為例）</p> <ol style="list-style-type: none"> 先邀請幼兒在橘子處使用粉蠟筆畫橘子。 使用毛筆在事先印雙好的楷體字處描寫。 完成後老師協助拿至窗台處晾乾。 <p>三、綜合活動</p> <p>依小組邀請幼兒來分享自己的作品。</p>	<p>語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容</p>	<p>5 分鐘</p> <p>35 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	新年好	活動名稱	剪好運
設計者	張沛璿	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-5歲
班級人數	23人		
設計依據			
教學資源	有鉛筆稿的紅色色紙、剪刀、奇異筆		
使用的 公視影片	《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動/引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》，與孩子一起律動。 2. 回顧先前討論新年會做的事情。 3. 邀請幼兒欣賞教師提前準備的窗花作品。 4. 逐一請幼兒猜猜看老師剪的是什麼東西。 		5 分鐘
<p>二、發展活動</p> <p>以小組教學邀請幼兒製作窗花。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒選擇自己想製作的窗花款式，並由老師協助記錄。 2. 同樣款式的幼兒為一組，以小組邀請幼兒來製作窗花。 <p>製作步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將紙對摺兩次。 2. 使用奇異筆沿著提前用鉛筆繪製的線稿描線。 3. 使用剪刀沿著線剪。 4. 打開色紙。 5. 邀請幼兒將完成作品用磁鐵貼至白板上展示。 6. 自己嘗試繪製線稿並剪窗花。 	<p>身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材</p>	30 分鐘
<p>三、綜合活動</p> <p>邀請各組幼兒分享作品，並與幼兒討論窗花適合展示在什麼地方？</p> <p>引導語：「我們製作了好多窗花，你覺得它可以放在哪邊讓教室變漂亮？」</p>		5 分鐘

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	新年好	活動名稱	亮晶晶迎新年
設計者	張沛璿	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-5歲
班級人數	23人		
設計依據			
教學資源	《好忙的除夕》、小抹布、稀釋漂白水、水桶、黏土膠		
使用的 公視影片	《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》《妖果動一動 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動/引起動機</p> <p>播放《妖果動一動 歡歡喜喜過新年》、《妖果動一動 幫幫忙》，與孩子一起律動後再邀請幼兒一起閱讀繪本，討論書中家人們在吃年夜飯前要先做什麼事？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與幼兒一起閱讀繪本《好忙的除夕》。 2. 討論書中吃年夜飯前家人們在做什麼事情？ 引導語：「請問故事書中的家人在吃年夜飯前好忙好忙，他們忙著做哪些事情呀？」 3. 引導幼兒討論為什麼在過年前要打掃？ 引導語：「剛才看到故事書中，大家都好認真在打掃，請問為什麼過年的時候要大掃除呢？」 4. 討論書中在打掃完後將家裡加上裝飾，引導幼兒將窗花及春聯於大掃除後一起貼在教室外及窗戶上。 		20 分鐘
<p>二、發展活動</p> <p>分組進行教室整潔及美化環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何大掃除。 2. 老師引導幼兒進行擦拭與整理。 3. 邀請幼兒將先前完成的窗花及春聯貼上牆面及窗戶布置美化教室。 	身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境	35 分鐘
<p>三、綜合活動</p> <p>邀請幼兒說說看剛剛在打掃時發現什麼地方容易藏灰塵？打掃時遇到麼困難的地方？如何解決？並在新年時可以主動參與家人的打掃工</p>		5 分鐘

作，為自己的家盡一份心力。		
---------------	--	--



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code