

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳MV案

一、設計理念

在幼兒園教保活動課程大綱當中，『情緒領域』往往較不容易帶入活動課程當中，老師可以透過例行性活動及其他互動過程中來讓幼兒認識自己/他人情緒，並學習調節、體恤自己與他人的感受。透過歌曲律動『庫倫的太陽黃』歌曲中，讓幼兒覺察『黃色』帶給人們的感受，學習可以將自己的心情具象化，運用不同顏色來表達出自己內在的感受，藉此讓他人更了解自己，也更合宜的表達情緒。

二、教學架構與流程

名稱：小黃點大冒險

時間：65 mins
(可分兩天進行)

幼兒與小黃點一同去冒險，孩子們運用『線條』來設計小黃點的闖關路線桌遊，各個關卡中搭配各種黃色物件。創作時讓幼兒練習以對稱折剪的方式，剪出黃色圓來當作闖關的小黃點。孩子們能挑戰彼此的闖關路線圖，並再加以改良自己的版本，互相分享其創意的發想。

名稱：顏色怪獸

時間：50mins

在《妖果動一動 | 庫倫的太陽黃》中，明快、動感的節奏，讓幼兒分享其聽完歌曲的感受，並搭配著『顏色怪獸』繪本，讓幼兒藉由顏色來分類其心情與感受。再以黃色畫筆來進行創作，運用黃色與其他色彩搭配後，來呈現出黃色不同的明亮視覺感受。

名稱：我的心情怪獸

時間：50 mins
(於例行活動中進行)

每個人遇到不同事情時，其心情感受也會不同。幼兒從表達自己的情緒、到試著觀察、理解他人的心情與感受，並給予適當地回應與體諒，在情緒教育中很重要的一環。

因此，讓幼兒設計不同的心情怪獸，並每日將其心情以貼顏色圓點貼的方式貼於心情怪獸中，不僅將自己的心情具象化，也學習表達自己的情緒感受並看見他人的感受。透過與他人一同檢視、分享其心情感受的過程中，更能表達、理解及調整情緒。

名稱：彩色玻璃瓶

時間：50 mins

延伸前一活動「顏色妖怪」活動中的心情玻璃罐，幼兒運用不同的壓克力顏料、素材等來彩繪、創作出屬於自己的彩色玻璃瓶，最後可放入燈絲條、關上燈後，讓幼兒欣賞其作品在明亮與黑暗中會有不同的呈現效果。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	庫倫的太陽黃	活動名稱	黃色黃色我最亮！
設計者	陳昱名、林一鳳	實施學校 /幼兒年齡層	博 嘉 實 小 附 幼 4-6 歲混齡班
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	1. 繪本：小黃點大冒險 2. 繪本：顏色怪獸		
使用的 公視影片	《妖果動一動 庫倫的太陽黃》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一：小黃點大冒險 一、引發探究活動： 1. 繪本欣賞：小黃點大冒險 2. 欣賞故事後討論： (1)繪本中除了小黃點，他還遇到了哪兩位好朋友呢？ (2)小黃點去哪些地方冒險呢？你覺得有趣？還是不有趣呢？為什麼？ (3)如果你是小黃點，還可以去哪裡冒險呢？ 二、發展活動： 『小黃點闖關趣』自製桌遊設計， 1. 闖關卡製作：請幼兒利用『線條』設計一張小黃點可以行走的闖關路線圖。(也可以是迷宮圖)，也可以再闖關卡上加入各種黃色的物件，如：香蕉、黃色的車… 2. 剪出一個小黃點： 幼兒用對稱剪(剪紙工裡的半圓形剪紙圖)的 方式剪出黃色圓。或提供各種瓶蓋讓幼兒描繪出圓型並剪下，做成闖關用的小黃點。 3. 幼兒便可以開始用小黃點闖關。 4. 幼兒彼此互相交換不同的闖關線圖，可以互相輪流共玩，讓幼兒分享彼此的創意。 三、綜合活動 1. 分享彼此的闖關卡後，誰的闖關卡最好玩呢？ 2. 如果重新調整闖關卡，你會改變哪些內容呢？	身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。	15 mins 30 mins 15 mins 5mins

活動二：顏色怪獸 一、引發探究活動： 1. 繪本欣賞：顏色怪獸 二、發展活動： 1. 團體討論： (1) 請幼兒說說或以肢體動作表達出繪本中的顏色怪獸分別代表哪些心情與感受呢。 (2) 你喜歡/不喜歡哪種怪獸呢？為什麼呢？ (3) 你會怎麼幫顏色怪獸分類呢？ 2. 音樂律動：《妖果動一動 庫倫的太陽黃》 (1) 一起唱唱、跳跳，感受《妖果動一動 庫倫的太陽黃》明快的節奏。 (2) 尋找黃色印象：讓幼兒以各種黃色的畫筆，進行各種創作，體驗不同明亮程度的黃色帶來的視覺感受。 三、綜合活動： 1. 統整今天的活動經驗，請幼兒分享黃色帶給自己的情緒感受為何？ 2. 你喜歡黃色嗎？為什麼？		10 mins
活動三：我的心情怪獸 一、引起動機： 回顧「顏色怪獸」的故事，請幼兒說說對黃色的印象與感受。 二、發展活動： 1. 幼兒分組設計不同的心情顏色怪獸造型。 2. 作品完成後，請幼兒分享其小組的顏色怪獸及其代表的心情。 3. 將其小組作品佈置於教室外牆上。 (1) 幼兒來上學時可以用顏色圓點貼，貼在其代表今天心情的顏色妖怪上。例如：心情好就貼黃色圓點貼，貼在黃色怪獸上。 (2) 請幼兒觀察自己與他人所貼的顏色圓點點有何不同？ 4. 說說我的心情： (1) 每天或每周和幼兒約定，一同回顧並分享討論彼此的心情。 (2) 請幼兒說說、或以動作、表情表達自己的心情，也傾聽他人不同的心情。 三、綜合活動： 與幼兒討論並回顧心情紀錄。	情-中-大-2-2-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒 美-中-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 情-中-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 情-中-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒	10 mins 30 mins 10 mins 20 mins 10 mins
活動四：彩繪玻璃瓶		

一、引發探究活動： 回顧並討論，之前「顏色妖怪」中，小女孩將心情分類到玻璃罐中，我們也來做做看吧！ 二、發展活動： 1. 材料：小罐玻璃瓶、壓克力顏料、燈絲條、也可放入一些線條紙或是星星亮片等。 2. 幼兒在玻璃罐上用壓克力畫上自己喜歡的顏色線條或圖案。 3. 放入燈絲條後即可點亮。 4. 請幼兒描述自己作品的內容，讓友伴欣賞其創作。 5. 幼兒展示、分享其繪製的彩繪玻璃瓶。 三、綜合活動： 幼兒分享完作品，給予幼兒鼓勵與稱讚，讓幼兒將作品至於展示區展示，讓幼兒回顧與欣賞。	美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 美-中 3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容	10 mins 30 mins 10 mins
參考資料：		
1. 影片：小黃點大冒險 https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=%e9%bb%83%e8%89%b2%e7%b9%aa%e6%9c%ac&mid=4C77454B146C8BC2BF214C77454B146C8BC2BF21&FORM=VIRE		



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code