

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳 MV 案

一、設計理念

孩子們的生活充滿著「五顏六色」，而紅色也是生活中常見到的配色之一，尤其在聖誕節或過年時更是會運用紅色來代表歡慶、喜悅和祝福。透過本系列活動，運用《妖果動一動 | 火猴的熱情紅》MV 與歌曲，與孩子們一起感受紅色的熱情魔力與紅色帶來的幸福氛圍吧！

二、教學架構與流程

活動一 名稱：名偵探找線索

時間：40 分

在色彩星球中，有一天發生了一件大事，原來某個顏色消失了！於是名偵探小紅展開了大調查，要把散落各地的這個顏色給找回色彩星球中。透過《妖果動一動 | 火猴的熱情紅》MV 與幼兒一起開啟討論-「紅色」的議題，探討歌詞的主題與內容，並尋找教室中的紅色物品。利用繪製「紅色寶藏」圖卡，開啟活動二〈名偵探的調色盤〉的神祕線索。

活動二 名稱：名偵探的調色盤

時間：140 分

名偵探小紅的調色盤偵測器散落一地，需要靠小小偵探一起來幫忙。利用體能器具標示盤(角標)進行體能暖身遊戲，利用顏色辨識進行多項角標遊戲，最後使用紅色角標當作手上的道具揮舞，全班一起跳《妖果動一動 | 火猴的熱情紅》律動。觀察色卡，發現不同分屬紅色系的色彩，並使用調色的方式，製作出不同的紅色。運用拼貼繪本大師艾瑞.卡爾的拼貼技法，繪製不同的紅色色紙，最後將這些色紙填滿「紅色寶藏」圖卡。

〈本活動內容視幼兒操作情形，需分段(分節)實施。〉

活動三 名稱：名偵探的紅色大書

時間：85 分

名偵探小紅蒐集了眾多的紅色線索，也成功的發現紅色寶藏卡，此時又發現在班上語文區的角落中有一本上面寫著英文字 RED 的密碼書。老師閱讀繪本《Red》，讓幼兒們一起感受紅色，想想紅色所帶給我們的各種感覺。透過團體討論，以小組方式進行繪本創作，共同製作一本像《Red》一樣的紅色大書。最後以《妖果動一動 | 火猴的熱情紅》統整與回顧本系列活動。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動一 活動名稱	名偵探找線索
設計者	陳鋆情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25		
設計依據			
教學資源	圖畫紙、紅色系蠟筆或紅色簽字筆		
使用的 公視影片	《妖果動一動 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
一、起始活動 在色彩星球中，有一天發生了一件大事，原來某個顏色消失了！於是名偵探小紅展開了大調查，要把散落各地的這個顏色給找回色彩星球中。 1. 帶動跳。透過播放《妖果動一動 火猴的熱情紅》MV，全班進行律動。 2. 聽聽名偵探小紅留給大家的提示吧！ 與幼兒討論《妖果動一動 火猴的熱情紅》的歌詞內容。 團討提問： (1)你覺得散落的顏色到底是什麼顏色呢？ (2)為什麼歌名是《妖果動一動 火猴的熱情紅》？ 什麼是熱情？ (3)歌詞中有哪些的部分你覺得是和紅色相關？ (例如：聖誕襪、草莓、紅氣球)		美-小中-3-2-2 欣賞音樂創作，描述個人體驗到的特色 	

2. 請幼兒想一想，假如有一天色彩星球的顏色消失了，萬一發生在地球上時，可能會發生什麼事呢？少了紅色感覺會是如何呢？		
--	--	--

單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動二 活動名稱	名偵探的調色盤
設計者	陳錫情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25		
設計依據			
教學資源	各色角標、紅色系色卡(或色板)、紅色系顏料、圖畫紙、水彩筆、調色盤、艾瑞卡爾拼貼創作影片		
使用的 公視影片	《妖果動一動 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
一、起始活動 利用體能器具標示盤(角標)進行體能暖身遊戲。 <u>名偵探小紅</u> 的調色盤偵測器散落一地，需要靠小小偵探一起來幫忙。 1. 將各色的標示盤(角標)散落在地上，必須沿著紅色的標示盤彎下身體，並手碰角標。〈進階玩法：使用大熊走路或跳躍等方式，跳過紅色角標。〉 2. 標示盤(角標)散落在地上，並將幼兒分成小組，每次兩組(每組約 5 人)進行。一組的幼兒要將紅色的角標翻成正面，另一組幼兒則要將角標翻成反面，一分鐘內看翻成正面與背面的角標何者較多即為獲勝。活動結束後將紅色的角標蒐集起來。 3. 全班利用紅色角標當作手上的道具揮舞，一起跳《妖果動一動 火猴的熱情紅》律動。		身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	5'
二、發展活動 <u>名偵探小紅</u> 從口袋中拿出了 <u>阿栗博士</u> 給他的一疊神奇的票卡…好像有什麼規律的線索耶！ 1. 老師展示室內裝潢設計公司所使用的色卡或蒙氏教具的紅色系色板，請幼兒觀察不同的紅色。 2. 請幼兒分享觀察中的發現，例如：紅色有淺色也有深色，有暗色也有亮色。有蘋果的紅色，也有印章的深紅色，衣服上很常見的粉紅色…等。 3. 觀賞繪本大師 <u>艾瑞.卡爾</u> -拼貼創作的影片(上誼 DVD)。 4. 分組讓幼兒使用水彩的紅色顏料，嘗試調出不一樣的紅色。幼兒發現到加水的多寡或是加入其他的顏色，都會變成不一樣的紅色。		美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作	5' 5' 10' 20' 30'

5. 自製紅色色紙，利用幼兒調出的各種紅色系顏料，塗在圖畫紙上(每一種紅色，塗成數張)。 6. 將紅色色紙撕成大小不同形狀不拘的不規則狀，並將活動一中所繪製的「紅色的寶藏」輪廓卡，利用各種不同的紅色色紙，利用拼貼的方式黏在輪廓卡內，完成一幅「紅色的寶藏」拼貼畫。		30'
三、綜合活動 1. 幼兒分享整個創作歷程，老師使用步驟圖的方式協助幼兒統整創作經驗。並鼓勵幼兒可以使用相同的拼貼方式，在美勞區進行創作。 2. 分享自己的「紅色寶藏」拼貼畫。		10' 10'

單元/主題 名稱	火猴的熱情紅	活動三 活動名稱	名偵探的紅色大書
設計者	陳錫情、洪勁亭	實施學校 /幼兒年齡層	臺北市立文山幼兒園 /中小班 3-5 歲
班級人數	25		
設計依據			
教學資源	繪本：Red（Seeger, Laura Vaccar 著）、各種美勞繪圖材料、圖畫紙		
使用的 公視影片	《妖果動一動 火猴的熱情紅》		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
一、起始活動 名偵探小紅蒐集了眾多的紅色線索，也成功的發現紅色寶藏卡，此時又發現在班上語文區的角落中有一本上面寫著英文字 RED 的密碼書… 1. 教師講述繪本《Red》 2. 與幼兒討論繪本的內容： (1)繪本中出現了哪些不同的紅色？ 各是代表什麼呢？ (2)你覺得這本繪本想要告訴大家什麼事情？ 讀完之後，你的感覺是如何呢？ (3)紅色給你的感覺是什麼？ 例如：溫暖的、熱熱的、開心的…等。 （鼓勵每位孩子都發表，對於「紅色」每個人的感覺與感受都不同。） (4)紅色的節慶即將到來：聖誕節、過年。		語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分 連貫的情節	5’ <

2. 討論後讓每組幼兒進行大書的分頁創作，嘗試讓幼兒使用與紅色系相近的顏色，例如橘色、深紅色、褐色、粉紅色等。 3. 把各組的作品合在一起，變成一本屬於班上的紅色大書。 三、綜合活動 1. 幼兒分享紅色大書。 2. 教師統整歸納「紅色」在生活中所代表的意涵，如：聖誕節的紅色代表著溫暖與快樂；過年用大量紅色代表喜氣；印章用紅色印泥來凸顯重要性；紅色也可以代表著熱情時的感覺…等。 3. 利用《妖果動一動 火猴的熱情紅》MV，進行律動。老師最後回顧本系列活動，統整幼兒學習經驗。		10' 5' 5'
--	--	--------------------------------



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code