

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳MV案

一、設計理念

在幼兒園的探索學習中，孩子們不僅認識世界，也學習理解自己與他人的情緒。情緒對於幼兒的心理發展至關重要，幫助孩子認識並處理情感，進而促進他們的社交能力。透過適當的情緒引導，孩子們能夠了解情緒的多樣性，並學會以健康的方式表達情感，當孩子們理解不同情緒的表現方式（快樂、悲傷等）時，他們可以更好地辨別自己和他人的感受，並學會在適當的情境中表達情感。同時，這也能幫助他們建立穩定的情感聯繫，進一步理解他人需要什麼樣的支持和陪伴；在團隊活動中，孩子們因而學習如何互相支持和合作，這樣的學習不僅限於語言表達，還包括肢體語言和情感交流，有助於提高孩子的社會適應能力。

二、教學架構與流程

名稱：大象哈囉	時間：40分
教師播放《妖果動一動 我想養隻大象》時，幼兒可以隨著音樂自由律動、拍手，感受歌曲的節奏。歌曲結束後，教師詢問幼兒聽到哪些歌詞，幫助幼兒理解歌詞的內容後再分段學習歌曲的動作，並特別強調重複出現的動物歌詞部分「不要小狗不要小貓，只要一隻大象」，教師邀請幼兒根據歌詞為歌中的動物們發想相對應的動作，比如模仿大象揮動耳朵、伸長鼻子摘月亮，或者想像小狗和小貓的動作。孩子們可以自由發揮，創造各種有趣的動作。	
名稱：我想養隻大象	時間：40分
複習歌曲《妖果動一動 我想養隻大象》，鼓勵幼兒隨著歌詞一起唱跳，歌曲結束後教師引導幼兒進行情緒討論，提問如：「當歌曲的主角想哭或想笑時，做了什麼事情呢？他當時的感覺是什麼？」，和幼兒一起辨識和理解歌曲中的情緒。接著，教師展示不同情緒的臉譜卡片，讓幼兒根據歌詞中描述的情緒選擇對應的臉譜，並模仿歌詞中的情緒表現，再與其他幼兒分享自己如何表達這些情緒。	
名稱：大象在哪兒	時間：40分
聽一遍《妖果動一動 我想養隻大象》，鼓勵幼兒隨著歌詞一起唱跳，歌曲結束後教師和幼兒討論大象如何幫助主角表達情感。提問如：「如果你難過的時候，有一隻大象陪著你，你的心情會怎麼樣？如果你開心的時候，大象會陪你做什麼？」，教師提供一組情緒卡片（如開心、難過、生氣等），將全班分成大象組和主角組，讓主角組幼兒依次選擇卡片，大象組幼兒對應情緒模仿大象在面對主角不同情緒下的行為，像是當主角開心時模仿大象跳舞，當主角難過時模仿大象輕輕安慰。	

名稱：大象，我想跟你說	時間：40分
<p>聽一遍《妖果動一動 我想養隻大象》，鼓勵幼兒隨著歌詞一起唱跳，歌曲結束後教師提供情境，如「你今天心情不好，覺得很難過」或「你今天很高興，想要分享快樂」，和幼兒討論如果有一隻大象在旁邊，它會怎麼做來幫助他們處理情緒。將幼兒兩兩分組，一個幼兒扮演自己，另一個幼兒扮演大象，邀請幼兒說出自己生活中的情緒故事，扮演大象的幼兒除了可以模仿大象的動作做出相對應的行為，也可以試著說出一句話來回應，最後回到現實生活中，邀請幼兒分享如何給予他人情緒回饋。</p>	

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	我想養隻大象	活動名稱	大象哈囉 我想養隻大象 大象在哪兒 我想跟你說
設計者	謝敬誼、陳姿儀	實施學校 /幼兒年齡層	和平實小附幼/ 大班
班級人數	24 人		
設計依據			
教學資源	《妖果動一動 我想養隻大象》、情緒牌卡		
使用的 公視影片	《妖果動一動 我想養隻大象》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>活動一：大象哈囉</p> <p>活動流程：</p> <p>一、教師播放《妖果動一動 我想養隻大象》，幼兒可以自由律動，聆聽歌詞，歌曲結束後，教師詢問幼兒聽到了什麼歌詞並介紹歌詞內容。</p> <p>二、教師《妖果動一動 我想養隻大象》動作教學，動物的歌詞的部分則邀請幼兒集思廣益發想動作。</p> <p>三、再播放一遍《妖果動一動 我想養隻大象》，所有的幼兒一起唱跳。</p>	<p>美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演</p>	40 分
<p>活動二：我想養隻大象</p> <p>活動流程：</p> <p>一、播放《妖果動一動 我想養隻大象》幼兒唱跳，歌曲結束後，教師和幼兒一起討論歌詞中聽到了哪些情緒。</p> <p>二、教師提問幼兒，歌曲中的主角情緒發生時，做了哪些事情，引導幼兒嘗試說明主角的感覺會是什麼。</p> <p>三、教師展示情緒臉譜卡片，和幼兒一起對照歌詞，模仿歌詞中的情緒行為，再邀請幼兒分</p>	<p>情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒</p> <p>情-大 3-2-2 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因</p>	40 分

<p>享自己如何表達這些情緒。</p>		
<p>活動三：大象在哪兒</p> <p>活動流程：</p> <p>一、幼兒唱跳《妖果動一動 我想養隻大象》，教師與幼兒討論主角有情緒時，大象如何幫助他。</p> <p>二、教師提問幼兒有喜怒哀樂的情緒時，身邊如果有一隻陪伴自己的大象，大象會陪自己做什麼。</p> <p>三、使用情緒牌卡，將全班幼兒分成兩大組，一組扮演大象，另一組扮演主角，照著歌詞的情緒做出行為，主角組幼兒須找到一位大象組的幼兒，大象組幼兒對應主角組幼兒的情緒模仿大象在不同情緒下的行為，像是當主角開心時模仿大象跳舞，當主角難過時模仿大象輕輕安慰，放兩次歌以後再交換組別。</p>	<p>社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動</p>	<p>40 分</p>
<p>活動四：大象，我想跟你說</p> <p>活動流程：</p> <p>一、幼兒唱跳《妖果動一動 我想養隻大象》，教師提供喜怒哀樂情境，與幼兒討論如果身邊有大象，他可能會做出什麼樣的行為來陪伴自己。</p> <p>二、全班幼兒兩兩分組，一位幼兒說出自己在生活中發生喜怒哀樂的事件，另一位幼兒扮演大象給予回饋，如幼兒說「我今天吃到好吃的早餐，很開心」，大象幼兒可以回應「好高興你很開心」，分享兩個事件後兩人交換角色。</p> <p>三、教師和幼兒討論「大象在有情緒的時候是怎麼幫助我們的呢？如果在現實生活中，可以怎麼給予別人回饋與幫助呢？」邀請幼兒分享自己如何在他人有情緒時給予支持和回饋。</p>	<p>情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒</p> <p>社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p>	<p>40 分</p>



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code