

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳 MV 案

一、設計理念

學齡前正是孩子發展人格的重要階段，孩子透過生活自理以及自我照顧來學習獨立自主，同時也希望孩子參與家庭事務來學習生活技能，更重要的是全家動起來做家事的過程，能增加彼此的相處時間，幼兒藉由本活動亦可體會做家事的辛苦，增進家人的情感及認同。

二、教學流程

活動一名稱：家事是全家人的事	時間：50 分鐘
觀看《妖果動一動 幫幫忙》影片進行唱跳，以歌曲的內容引起幼兒回想「幫幫忙」的舊經驗，透過情境扮演家庭中的角色，鼓勵幼兒共同合作，一起完成家務，體會共同分擔家務的情境。	
活動二名稱：我會擺碗筷	時間：50 分鐘
家人每天用心替幼兒準備晚餐非常辛苦，我們可以幫上什麼忙呢？使用扮演區教具擺出一桌家人煮好的菜餚，邀請幼兒一起用餐，卻發現沒有餐具，討論需要的餐具及數量，實際練習擺放接著畫下來。	
活動三名稱：我會整理桌子	時間：50 分鐘
延續上一個活動，透過演出飯後忘記清潔桌面的情境，討論解決的方法，延伸擦桌子及擰抹布的步驟，並在學習區(生活自理區)練習，最後總結練習時的發現，引導幼兒將飯後清潔融入一日生活作息，培養好習慣。	
活動四名稱：超級小幫手	時間：35 分鐘
在校練習擺碗筷和整理桌子的方法，回家更要延續樂於幫忙的精神，並把做家務變成親子互動的機會。講述繪本《謝謝你！小幫手》和孩子討論故事內容，請孩子回家實際幫忙家人，將幫忙的內容記錄下來，和家長一起完成學習單。	
活動五名稱：幫忙真快樂	時間：35 分鐘
邀請孩子分享學習單 1. 我幫忙做了什麼事情？ 2. 幫忙之後我的感覺如何？ 3. 爸爸媽媽的感覺如何？ 引導孩子發現幫忙是會讓雙方都開心的事情，建立起對家務的積極態度，最後唱跳《妖果動一動 幫幫忙》，並頒發「超級小幫手」獎狀給幼兒，鼓勵幼兒持續幫忙家人及身邊的人。	

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	家事是全家人的事
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	事先準備家務用具（如掃把、抹布、玩具鍋碗瓢盆等）及角色服裝		
使用的 公視影片	《妖果動一動 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>引起動機 觀賞《妖果動一動 幫幫忙》，進行歌唱及律動</p>		10分
<p>發展活動 1. 與幼兒討論歌詞的內容及幫忙的舊經驗，統整討論的內容記錄下來 Q：歌裡面唱到了什麼？ Q：在家裡會幫忙爸爸媽媽做什麼事情？ Q：為什麼要幫忙？ 2. 學習區時間 扮演區-情境扮演 請扮演區的幼兒穿著服裝扮演家庭中的角色（如媽媽、爸爸、孩子），使用家務用具體驗共同分擔家務。</p>	<p>語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗</p> <p>社-小-1-5-2 覺察不同性別的人都可做各種的家務分工</p>	30分
<p>綜合活動 回顧先前的討論內容，並邀請扮演區幼兒分享扮演的情境。 Q：你剛剛扮演誰？做了什麼事？ Q：如果家事都媽媽一人做，媽媽會感覺如何？ Q：那家事可以誰來做？ 總結分享內容，引導孩子發現不分性別和角色，家事是全家人一起分工。</p>		10分

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	我會擺碗筷
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	準備玩具食物及碗筷湯匙等扮演區教具、圖畫紙		
使用的 公視影片	《妖果動一動 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>引起動機</p> <p>1. 播放《妖果動一動 幫幫忙》歌曲</p> <p>2. 回顧先前討論幼兒在家幫忙做了哪些家事</p>		10分
<p>發展活動</p> <p>使用扮演區教具煮出一桌準備好的菜餚，邀請幼兒一起用餐，卻發現忘記擺餐具，與幼兒討論幫忙的方法</p> <p>Q：要吃飯了發現沒有餐具怎麼辦？</p> <p>Q：要幫每個人準備多少碗筷湯匙？</p> <p>（若幼兒提出不同數量，可請幼兒模擬吃飯情境實際使用）</p> <p>2. 我的餐桌繪畫</p> <p>幼兒分組輪流進行繪畫，畫出餐桌上的美味菜餚，以及需要使用的餐具。</p> <p>（圖畫紙可視幼兒能力，先畫好大圓形當餐桌及盤子）</p>	身-小-2-3-1 正確使用餐具	30分
<p>綜合活動</p> <p>邀請幼兒分享我的餐桌繪畫，引導幼兒在家也可以幫忙。</p>		10分

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	超級小幫手
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	繪本《謝謝你！小幫手》小魯文化出版		
使用的 公視影片	《妖果動一動 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>引起動機</p> <p>回顧昨天的活動，並分享幼兒在校飯後清潔整理的進步。</p>		10分
<p>發展活動</p> <p>1. 講述繪本《謝謝你！小幫手》和孩子討論故事內容。</p> <p>Q：故事裡的小女孩幫忙做了什麼事？</p> <p>Q：她做得怎麼樣？</p> <p>Q：媽媽的反應是什麼？</p> <p>2. 「我會幫忙」學習單</p> <p>想一想這幾天在學校學到的家事技能，請孩子回家實際幫忙家人，將幫忙的內容記錄下來並和家長一起完成學習單。</p>	<p>語-小-1-5-2 理解故事的角色</p> <p>身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為</p>	20分
<p>綜合活動</p> <p>提醒孩子記得完成任務並擔任小郵差把學習單帶回來，預告隔日會進行分享。</p>		5分

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	幫幫忙	活動名稱	幫忙真快樂
設計者	徐嘉伶	實施學校 /幼兒年齡層	文山幼兒園/3-4歲
班級人數	21		
設計依據			
教學資源	印製「超級小幫手」獎狀、頒獎音樂		
使用的 公視影片	《妖果動一動 幫幫忙》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>引起動機 分享今天已經收到哪位小郵差的學習單，期待大家今日的分享</p>		5分
<p>發展活動 1. 邀請孩子分享學習單 Q：我幫忙做了什麼事情？ Q：幫忙之後我的感覺如何？ Q：爸爸媽媽的感覺如何？ 總結孩子分享的內容，並引導孩子發現幫忙是會讓雙方都開心的事情</p>	社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興	20分
<p>綜合活動 播放頒獎音樂並跳《妖果動一動 幫幫忙》律動，頒發「超級小幫手」獎狀給幼兒，肯定他們的表現，鼓勵幼兒持續幫忙家人及身邊的人。</p>		10分



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code