

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳MV案

一、設計理念

在幼兒園的團體生活中，「排隊」是孩子們的生活常規之一，無論是上廁所、洗手、盛飯、玩遊戲等都需要排隊。透過靜態與動態等不同活動的安排，讓幼兒在過程中知道排隊的時機以及排隊的方法，同時也知道排隊是先來後到，不推擠、不爭先恐後。

二、教學架構與流程

活動一：火車嘟嘟嘟	時間：30mins
適合運用於大肌肉活動，讓幼兒延著球場上的地線前進，練習看著前方的人，維持適當的距離，跟著對的路線走。隨著歌曲《妖果動一動 排隊高手》的音樂旋律，變換火車車廂的數量和車頭，以增加遊戲趣味性。	
活動二：請問你家有幾人	時間：30mins
在排隊時，知道自己排在隊伍中的第幾個是相當重要的，透過《妖果動一動 排隊高手》的律動結合查戶口的遊戲，讓幼兒在過程中練習數出隊伍中的人數，以及自己所站的位置是第幾個。	
活動三：大家來排隊	時間：40mins
排隊不只是排好一直線，有時隊伍代表著一個象徵，透過繪本《大家來排隊》，知道排隊會出現各種型式和順序，像是數字排列或是由小到大，亦或是鋼琴琴鍵的高低音等，引導幼兒討論可按照座號、身高等方式嘗試有順序的排隊，並延伸運用歌曲《妖果動一動 排隊高手》歌詞中不同動物的排隊隊形。	
活動四：排隊我最行	時間：30mins
聊聊歌曲《妖果動一動 排隊高手》中不同動物的排隊型式，再從幼兒自身經驗分享入園一日作息中，需要排隊的時間有哪些？透過問題討論，讓幼兒思考在一天的作息之中：「什麼時候需要排隊？」、「哪些情況需要排隊？」以及「為什麼要排隊？」並引導幼兒思考，排隊時需要遵守的共同約定。	

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	排隊高手 生活習慣	活動名稱	排隊高手
設計者	游家蓁、謝亞唐	實施學校 /幼兒年齡層	和平實驗國民小學 附設幼兒園/中大班
班級人數	26 人		
設計依據			
教學資源	繪本《大家來排隊》、歌曲《妖果動一動 排隊高手》		
使用的 公視影片	《妖果動一動 排隊高手》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>活動一：火車嘟嘟嘟</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將幼兒分成兩組，跟著老師延著地線行走，隨著歌曲《妖果動一動 排隊高手》的音樂旋律，小火車沿著地線行走。 兩組拆分為四組，讓幼兒擔任火車頭前進，行走時隨時注意幼兒之間的距離。 四組拆分為八組，期間讓幼兒輪流擔任火車頭的角色。 	<p>身-中-大-1-1-1</p> <p>覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性</p> <p>身-小-中-大-1-3-3</p> <p>覺察身體活動安全的距離</p>	30 分鐘
<p>活動二：請問你家有幾人</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用歌曲《妖果動一動 排隊高手》唱跳，歌詞中的數字順序「123……」作為遊戲暖身預備。 請幼兒5人列為一隊，隊伍第一位成為不同的動物戶長，教師詢問：「請問你家有幾隻(動物)?」戶長隨機回答5以下的數量。若戶長回答：「3隻(動物)。」這時代表隊伍中的第四位以及第五位不屬於該戶口的人，就必須另外找新的組合，可以邀請幼兒輪流擔任戶長。 在此遊戲的過程中讓幼兒練習判斷自己在隊伍中所屬的位置以及隊伍的總人數，在熟悉遊戲規則後，可以增加隊伍的人數以增加挑戰性。 	<p>身-小-中-大-1-3-3</p> <p>覺察身體活動安全的距離</p> <p>認-中-大-2-1-3</p> <p>運用十以內的合成與分解整理數量訊息</p>	30 分鐘

<p>活動三：大家來排隊</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本引導《大家來排隊》 2. 邀請幼兒一起來排隊，如同繪本按照身高、數字號碼等不同的方式，讓幼兒彼此合作，主動找到自己的位置。 3. 教師發下圖卡，關於繪本排隊的方式，例如大小不同的糖葫蘆和杯子、顏色不同的窗簾等，幼兒可以延伸討論要按照座號大小、身高高矮、衣服顏色等排出與圖卡相似的隊伍型式。 4. 延伸運用歌曲《妖果動一動 排隊高手》歌詞中不同動物的排隊隊形，一節一節的、彎彎的、長長的、在歌曲旋律中，完成排隊組合。 	<p>身-小-中-大-1-3-3</p> <p>覺察身體活動安全的距離</p> <p>認-大-1-1-2</p> <p>以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係</p> <p>認-大-2-1-2</p> <p>覺知物件間排列的型式</p>	<p>40分鐘</p>
<p>活動四：排隊我最行</p> <p>活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聊聊歌曲《妖果動一動 排隊高手》中不同動物的排隊型式，請幼兒分享有看過哪些動物排隊？ 2. 從幼兒自身經驗分享，入園一日作息中，需要排隊的時間有哪些？ 3. 延伸討論這些時間，為什麼會需要排隊？請幼兒想想可能的原因為何？並一起思考如果沒有排隊，可能會出現什麼狀況？ 4. 一起討論排隊時需要注意哪些事情，例如：不爭先恐後、保持適當的距離、專心看著前方的人等。 	<p>身-小-中-大-1-3-3</p> <p>覺察身體活動安全的距離</p> <p>身-大-1-3-4</p> <p>覺察與辨別危險，保護自己與他人的安全。</p>	<p>30分鐘</p>



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code