

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳 MV 案

一、設計理念

在幼兒園的一日生活中，「收拾」是每個作息時間中的重要環節，特別是在學習區，學習區往往是最需要收拾的地方，因為孩子們會在區角內進行各種活動，玩具、教具等物品常常會散落一地。收拾不僅是讓空間保持整潔，更是孩子們學習責任感、自律與合作的重要機會。透過日常的收拾活動，幼兒能夠體會到整理的價值，培養良好的生活習慣，也學會愛護自己的物品，進而建立起有序的環境與心態。

二、教學架構與流程

名稱：認識玩具王國	時間：60 分
以學習區是「玩具王國」情境及概念，引導孩子認識學習區內玩具的位置，並學會幫助玩具「回家」。播放收拾音樂，提示學習區時間結束時需復原。孩子收拾後，每組展示玩具分類方式，並觀察積木區、美勞區、扮演區等不同區域的整理情況與視覺提示，討論最佳分類方法。分享分類策略並討論好處，例如更快速找到玩具、更整潔的空間，鼓勵下次更高效地整理玩具，享受更多遊戲時間。	
名稱：玩具修理站（一）	時間：30 分
老師透過戲劇表演，模擬玩具未收好導致摔壞和小朋友被絆倒受傷的情境，並扮演「玩具醫生」修理玩具，與孩子討論「壞掉的玩具還能玩嗎？」和「如何避免這些情況」。將孩子分組討論如何愛護公用玩具，並分享結果。老師介紹「玩具修理站」，讓孩子試著修理壞掉的玩具（如拼裝積木、修復作品），幫助孩子體會玩具若不收好可能無法再使用的重要性。	
名稱：玩具修理站（二）	時間：30 分
分享班上學習區內玩具收拾的照片，以及玩具修理站收到需要修理的玩具，並分享故事《當一天玩具》，討論如果孩子們自己是玩具，希望被如何愛護及保存。播放歌曲《妖果動一動 玩具國王》，讓孩子們跟著一起唱，並同步指導孩子模擬收拾玩具的動作。在接下來的收拾時間，播放歌曲《妖果動一動 玩具國王》，孩子們邊唱歌邊模仿快速整理，增加趣味性和時間感。	
名稱：玩具國王的嘉年華	時間：40 分
舉辦玩具分享日，邀請孩子們分享自己最喜愛的玩具，並與同學們一起交流互動，另外，公佈從玩具修理站康復的玩具，他們有什麼新玩法或是有沒有在玩玩具時可以更小心的地方，讓孩子們學會重視收拾和愛護玩具的機會。透過活動希望孩子可以了解，每一個玩具都是寶貴的，應該珍惜並妥善保管，和同學一起養成收拾與整理的好習慣，並將這份愛護玩具的態度延續到日常生活中。	

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	玩具國王/生活習慣	活動名稱	認識玩具王國 玩具修理站（一） 玩具修理站（二） 玩具國王的嘉年華
設計者	謝敬誼、陳姿儀	實施學校 /幼兒年齡層	和平實小附幼/ 大班
班級人數	24 人		
設計依據			
教學資源	繪本《當一天玩具》、《妖果動一動 玩具國王》		
使用的 公視影片	《妖果動一動 玩具國王》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一：認識玩具王國 活動流程： 一、介紹教室各學習區內的教具，與學習區內收拾的視覺提示，將學習區命名為玩具王國的情境，教具和玩具都是玩具王國的士兵，孩子是玩具國王，只有在學習區時間可以出來巡邏，如果聽到音樂就代表士兵的巡邏時間結束，所以在音樂結束前，玩具們需要回到自己的家休息，介紹完後幼兒分組探索不同的學習區。 二、播放收拾音樂，請各區的小孩收拾並歸類玩具和教具，全班的收拾完以後，再以小火車的方式一起出發觀察每一區的收拾情況。 三、各區的幼兒分享收拾與歸類的方法，別區的幼兒也可以給收拾建議，下次玩的時候可以怎麼收拾得更便利。	認-大-2-1-2 覺知物件間排列的形式 語-大-2-2-2 針對談話內容表達 疑問或看法	60 分
活動二：玩具修理站（一） 活動流程： 一、教師演出玩具沒收好的劇情，玩具可能會因為沒注意踩到而壞掉，人也會因此受傷；接著扮演玩具醫生，和幼兒討論玩具為什麼會受傷。 二、分四組討論玩具受傷的情況怎麼會發生以及如何改善，和全班分享討論結果，教師宣導愛護教室玩具與公物的重要。 三、介紹玩具修理站的位置，邀請幼兒可以試著到修理站修理待修理的玩具，如果修理不了	認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論	30 分

的玩具可以請教師幫忙，或是我們可以想一些新的玩法。		
活動三：玩具修理站（二） 活動流程： 一、全班圍圈分享修理站和修理的玩具，幼兒分享對於玩具修理站的使用心得。 二、繪本《當一天玩具》，邀請幼兒化身玩具，說說自己想要如何被愛護與使用。 三、播放歌曲《妖果動一動 玩具國王》，邀請幼兒一起跟著唱跳，模擬收拾玩具的動作，並預告幼兒歌曲《妖果動一動 玩具國王》將成為教室的收拾音樂。	語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動	40 分
活動四：玩具國王的嘉年華 活動流程： 一、邀請幼兒在這一天攜帶家裡喜歡玩的玩具，在全班集合時介紹與分享玩具的玩法，分成不同的種類玩具讓幼兒可以互相交流。 二、公佈從玩具修理站康復的玩具，他們有什麼新玩法或是有沒有在玩玩具時可以更小心的地方，開放孩子們也能夠玩我們一起修好的玩具。 三、玩具分享日時間，幼兒自主玩具交流互動。 四、收拾玩具，請幼兒們成為檢查玩具小隊，玩完的玩具有沒有收拾好，一起維護教室的整潔與乾淨。	社-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為	30 分



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code