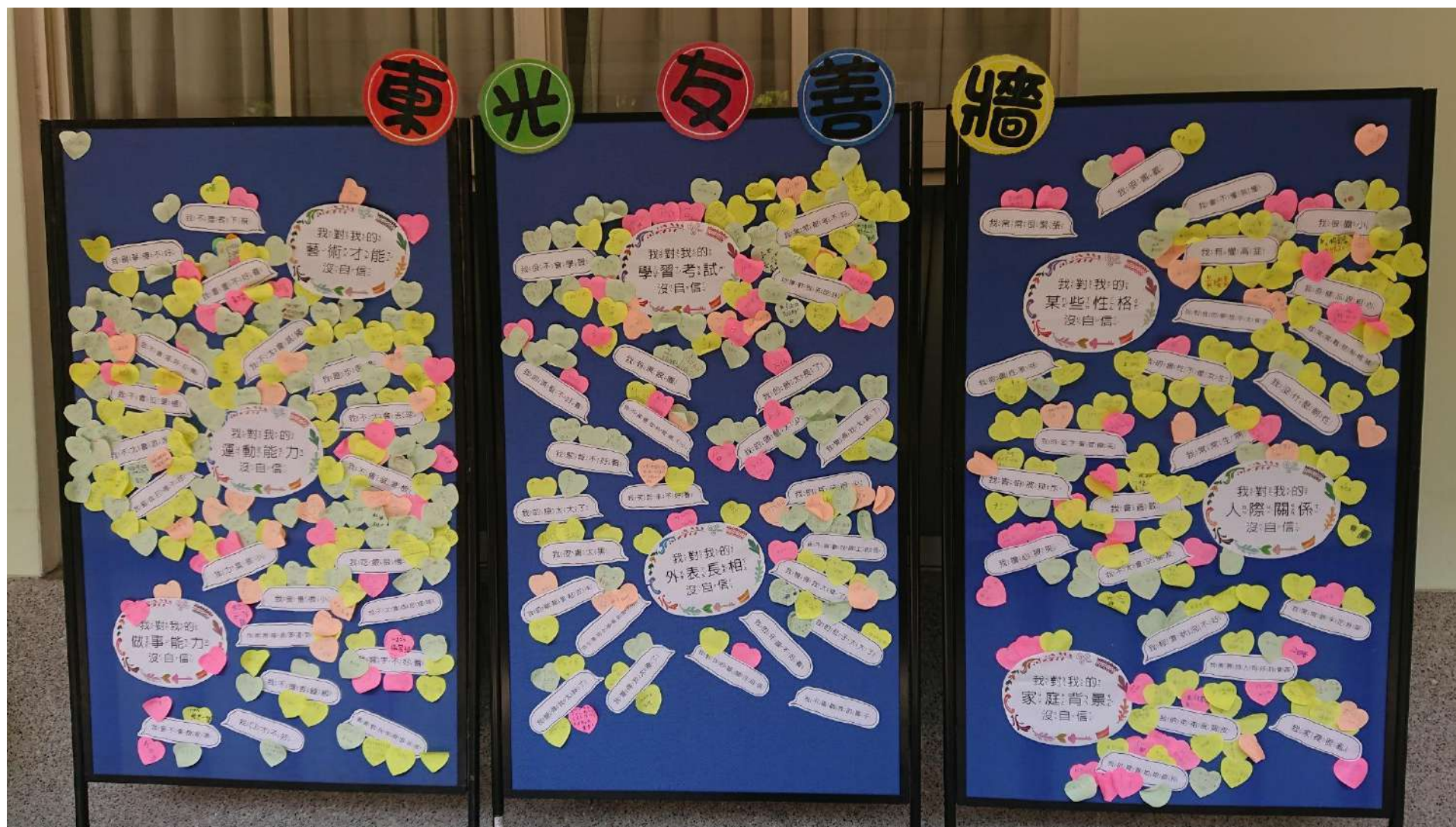


# 友善校園班級輔導

輔導室  
安潔老師



「友善」是讓每個人都能安心在學校學習



# 被霸凌者的告白



讓已經和解的他們

# 友善校園班級輔導

隱藏的校園危機 - 霸凌

輔導室  
安潔老師



## 霸凌事件中的三個角色



# 霸凌是怎麼發生的?



霸

- 身材
- 年紀
- 人數
- 人緣
- 能力
- 社經地位



凌

- 暴力
- 含有貶意的詞句
- 騷擾
- 排擠
- 任何可能造成不舒服的舉動

## 有時候是不自覺的傷害了別人

- 難以分辨玩笑的分寸
- 對方讓我不開心我也想回擊
- 沒有注意到自己傷害了別人
- 把自己的快樂建築在別人的痛苦上



## 面對討厭的人



## 面對討厭的人



## 面對討厭的人



# 如何避免自己成為霸凌者

自我覺察

學習三思而後行

勇於面對錯誤

增加對不同族群的知識



# 如何避免自己成為被霸凌者

不要習慣忽視自己的不舒服

找到適合的人求助

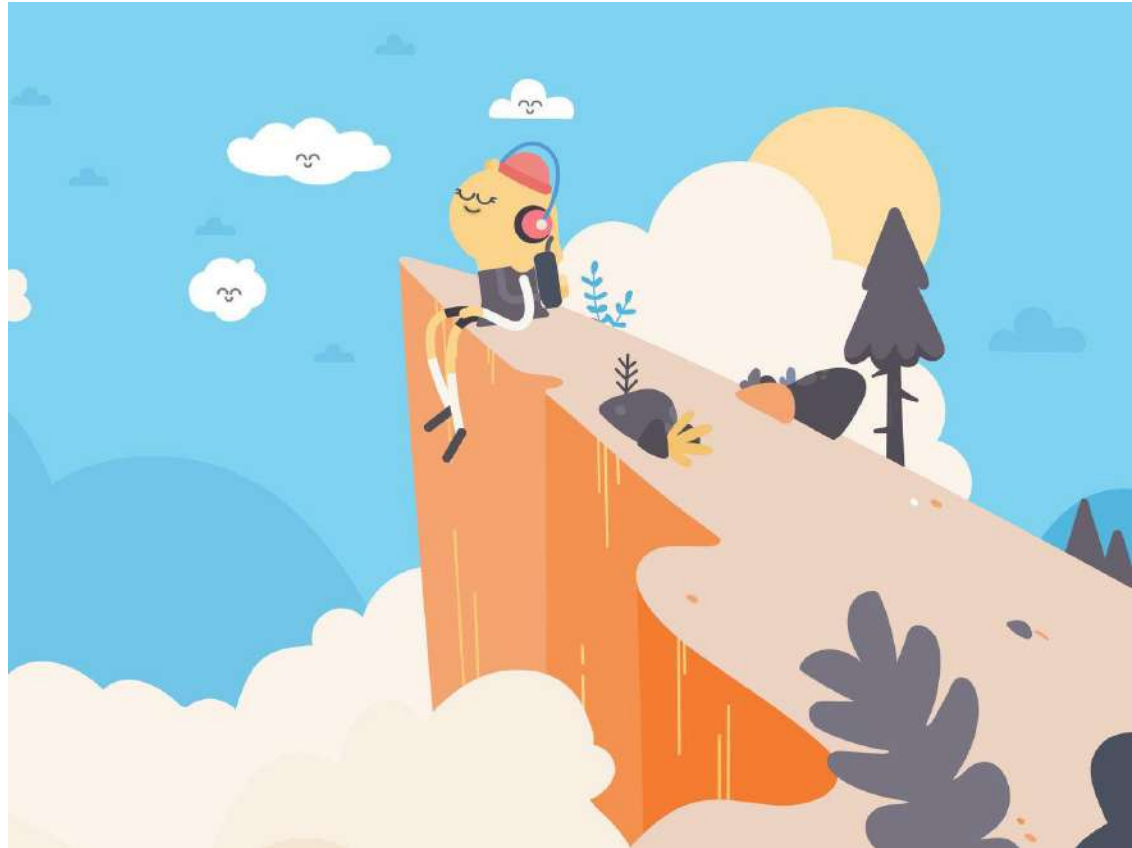
肯定自己

<https://www.youtube.com/watch?v=6OosDHjRg7w>

被霸凌者的告白3分

<https://www.youtube.com/watch?v=Ta3w6caVN18>

走出被霸凌的傷痛6分







結果發表！

分數： $\leq 1$



由於班上的同學都很關心小廷，設身處地的為小廷著想，漸漸地，小廷不再被孤立，也跟同學之間的感情越來越好了，被欺負的狀況也幾乎沒有了。

分數：2-3



班上有一些同學很關心小廷的狀況，氣氛漸漸好了起來，但是，大家如果都能多關心小廷一點，他應該就能跟大家相處得更好。

分數：4以上



儘管有少數人願意關心小廷，但大多數的同學仍然選擇沉默，漸漸地，小廷的個性越來越封閉，甚至有其他同學也開始遭受到排擠、孤立，班上的氣氛開始讓人覺得上學很不愉快。

# 遊戲過程中.....

玩到最後沒有  
注意力了...

玩到最後沒有  
注意力了...

未達標的時候，  
放最多注意力的  
時候反而扣分...



腦力激盪

還有可能有什麼結局？

