

公視兒少教育資源網

PTS MOVE | 人權教育教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

接觸完本教案工具時，剛好適逢新北割喉案，校園中人心惶惶，彷彿正義應該要噤不發聲，許多家長希望自己孩子勿管閒事也不要跟他人起正面衝突，然而這真的是解決之道嗎？

希望透過遊戲與課程，帶領學生重省並思考，我們如何關心周遭的事物，同時保護自己也能幫助到別人？因此結合八年級的政治參與，帶學生思考，國中生可以如何關心社會上發生的事情，同時也一起在保護自己與他人的狀況下來進行政治參與，一起讓校園變得更好。

二、教學流程

活動一：公視影片觀賞：來不及說再見

教師引言：小燈泡的事件不僅是她的家人傷心，也引發社會對於健全社會安全網的期待。然而究竟社會安全網的什麼部分破掉了呢？如何我們能夠喚醒對生命的珍視？

活動二：新聞：校園割喉案

2023 年末，發生了一起令人震驚的校園命案。一名同學只因為嚇阻非班上的同學進入班級，卻因此被彈簧刀刺死，被人剝奪了生命權，又是一個來不及說再見的孩子，留下了身旁親朋好友的惋惜與不捨。

教師引導學生思考（ORID 思考法）

- (1) O 看到了甚麼？
- (2) R 感受到甚麼？
- (3) I 回到生活中有沒有什麼類似的事件？

活動三：校園目擊者桌遊

- (1) 播放阿宇的故事前導影片
- (2) 介紹校園目擊者桌遊規則
- (3) 帶學生玩桌遊（事先分好組）
- (4) 解讀遊戲結果

活動四：反思活動

遊戲結果反思

我們這組的活動結果：得分數____，關注卡剩餘數____。得分數高的話代表同學願意關心班上發生的事情關注卡剩太多的話，代表同學可以花多一點心思來關心身邊發生的校園事件。

活動五：空椅教學法 X ORID 思考法

1. 我們可以怎麼做來避免這樣的事件？
（校園違禁品方面、非行少年、校園安全、法制面、教面……）
教師發下便利貼，讓學生分享自己想到的方法，寫完後引導同學進行討論。
2. 如果有陌生人或非本班同學來到班上，可以怎麼應對比較理想？

三、教學設計與流程			
領域 / 科目		公民	設計者
課程名稱		政治參與	鄭淳方
實施年級		8 年級	實施學校
實施日期		1/10	教學節次
			3
設計依據			
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	
領綱核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	
學習重點	學習表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源	
	學習內容	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？	
議題融入	議題	人權教育	
	學習主題	人權與生活實踐	
	實質內涵	J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
教材來源		國中公民課本第六課、新聞事件	
教學設備/資源		電腦、影片	
使用的公視影片		《公視生命教育 EP01 來不及說再見》	
學習目標			
1. 知道政治參與的意義			
2. 了解國中生政治參與的重要性			
3. 願意付出行動關心社會上的事件			

(2)全班的活動成果是什麼？這個結果你滿意嗎？
跟你們班的實際情況像嗎？

第三堂課

一、引起動機

和學生討論桌遊遊戲與政治參與的關聯。

二、發展活動

二-1 教師講述：什麼是政治參與

政治就是管理眾人的事情。

學校中的事件看起來是校園內的事件，然而也屬於公共事務的範圍。甚至有可能也是社會中的治安問題、家庭教育問題，只要我們願意對周遭的事情關心，就可能改變社會。

二-2 分組討論

分組討論問題—如果有陌生人或非本班同學來到班上，可以怎麼應對比較理想？

二-3 教師總結

如果割喉案或者是小燈泡的事件發生在你們身邊，除了關注，我們還能做什麼來遏止這樣事情的發生？如果班上同學都一起嚇阻那個不屬於自己班上有攻擊性的同學，也許就可以改善這個事件的結果。對於班上的公眾事務關心，不管是霸凌或暴力事件，只要我願意參與，發揮影響力，事情的結果就會很不一樣。

三、綜合活動

(1)空椅教學法 X ORID 思考法

我們可以怎麼做來避免這樣的事件？

(校園違禁品方面、非行少年、校園安全、法制面、教面……)

(2)教師發下便利貼，讓學生分享自己想到的方法，將寫完的便條紙貼在椅子上，寫完後引導同學進行討論。

教學成果與心得分享：

1. 時間規劃：八年級的課程時間較為緊湊，可能會壓縮到玩遊戲的時間，若有足夠節數也建議可以使用兩節課來進行。
2. 因為剛好是事件發生後大家一起思考，學生們蠻有感，且慢慢從一開始的冷漠轉變為關心與參與。

其他參考資料：

1. 風傳媒：新北國三生割喉案總整理》乾哥、乾妹被聲押！家長終於發聲：讓孩子在裡頭好好反省
2. 聯合新聞網：新北校園割喉案 3 月 21 日裁定 一文看懂可能走向、審理流程