

公視兒少教育資源網

PTS MOVE | 兒福聯盟 | 人權教育教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

藉由兒童人權培力課程，除了讓兒少學習到兒童權利外，了解並學習尊重與自己不同的人事物，練習覺察生活中事物與權利，透過遊戲來練習表達自己的情緒與感受，讓參與者將活動中的發現與學習融入到校園當中，有機會發揮正向影響力，一起共同營造一個友善又自由的校園。

二、教學流程

活動一：兒童人權與生活

讓兒少了解兒童權利公約的四大原則：生存發展權、禁止歧視、尊重兒童意見、最佳利益，從權利中了解與生活中的關係以及如何落實。

活動二：歧異博士

透過案例分享，讓兒少先選取表情圖片並分享當遇到歧視時所帶來的情緒感受。撥放影片《阿滴英文 | 令人心碎的分享... 阿滴的異位性皮膚炎故事（中英雙字幕）》、《校園霸凌，壓垮青少年的致命稻草？！ | 青春發言人》，讓兒少對於生活中的歧視有更多的省思。

活動三：校園目擊者

透過桌遊，帶領成員體驗校園中的日常生活會帶給他人的影響，進而培養成員學習成為正義的旁觀者。

活動四：回顧與分享

活動尾聲，透過摺紙活動帶領兒少回到當下，並將摺紙送給團隊中的兒少並練習給予他人祝福與肯定。

三、教學設計與流程			
領域 / 科目	公民與社會、輔導	設計者	陳秀華、黃暉心、許湘揚
課程名稱	歡迎來到歧拾島	實施年級	國中 1-3 年級
實施日期	113.07.27		
教學設備/資源	電腦、單槍、簡報筆、公視桌遊－校園目擊者		
使用的公視影片	《青春發言人 校園霸凌，壓垮青少年的致命稻草？！》 《校園目擊者 國中版 阿宇的故事》		
學習目標			
1. 認識兒童權利與自身的關係			
2. 了解歧視可能對人產生的影響			
3. 學習如何表達自身的想法及尊重他人			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、兒童人權與生活 (一) 透過簡報說明兒童權利公約的四大原則，分享生活中與兒童權利有關的事物。 (二) 透過「跳圈叉」的方式幫助兒少複習CRC 條文的內容，加深印象。 主持人唸完題目後，參賽者要立刻跳至答案區域內，每個人有兩次失誤機會，累積失誤二次後就淘汰，須至淘汰區休息。	50 分鐘	
二、岐異博士 (一) 說明故事情節 網紅「阿滴」本身也是異位性皮膚炎的患者，藉由設計的故事及阿滴的自我揭露影片，邀請兒少回顧生活中有無遇到類似的同儕，並讓兒少輪流分享自身想法或感受，並從過程中討論未來再遇到時的因應方式。 (二) 挑選並分享情緒卡 邀請兒少思考故事環節並挑選情緒卡，後續分享彼此挑選過程的感受及想法。	40 分鐘	
三、校園目擊者 (一) 遊戲規則說明，並依據兒少人數，每人先發注意力標記及擋板。 (二) 工作分配：紀錄者、收發注意力、判定達標結果、收發分數，讓每一位兒少都除了參與都能有任務，更投入桌遊中。 (三) 遊戲進行： 1. 翻開牌後由兒少閱讀牌卡文字，講師有時會串場演戲，讓情境更有深刻印象。 2. 兒少可以討論事件內容狀況，分享自己的想法及觀念，但不可以討論要付出多少注意力。 3. 確認注意力分數是否達標，並分配分數及回收。 4. 遊戲結束或時間到後計算整組達標、未達標分數，位達標分數減去達標分數，由講師公布結局。	50 分鐘	

四、結尾 回顧整體課程的內容，帶著兒少用色紙折成愛心，透過摺紙的步驟帶領兒少平復心情，回到當下的場景，後續將愛心互贈給參與的兒少，贈送時並說出肯定（感謝）對方的話語。	10 分鐘	
教學成果與心得分享：		
透過事先訂定尊重他人發言等友善表意的團體規範，加上課程活動活絡氣氛，兒少們能不畏懼表達自己的想法與立場，當說出與他人不同意見時大家都能夠接納，從中可以看見兒少很投入在活動中，最後的摺紙環節也讓兒少於「禁止歧視」的活動主題中，成為「友善他人」的角色，讓活動在溫暖的氛圍下結束。 課程中對講師而言，最具挑戰的是時間掌控，想好好地讓兒少發言，因此每一張牌卡的討論，都會預留讓學員思考的時間，因為我們認為兒少本身的學習與看見是重要的，所以當活動稍有延誤時，身為領導者要能夠彈性調整流程，讓活動在順暢進行的情形下，能同時兼顧兒少的學習品質。		
其他參考資料：		
《校園霸凌，壓垮青少年的致命稻草？！ 青春發言人》 https://youtu.be/4EtwKms4t5c?si=i20xhRJSZgTY0nke 阿滴英文 令人心碎的分析... 阿滴的異位性皮膚炎故事（中英雙字幕） https://youtu.be/SYvXqu7oSx8?si=hvQbih33TSfc9QyX		