公視兒少 M ATS HIDS EDUCATION

公視兒少教育資源網 小公視多元節目教案徵選辦法

一、活動宗旨與目的:

小公視是公共電視專為 3-18 歲兒童及青少年觀眾精心打造的影音平台,致力於創作高品質且貼近在地的影音內容,為支持兒少教育工作者,特別推出「公視兒少教育資源網」。透過主題策展,攜手熱情教師共同開發教案,結合公視優質影音,推動影音融合教學。

我們誠邀老師將小公視多元節目《動滋達滋森之島》、《屋頂音樂派對》、《古典魔力客》、《鹹魚小隊》、《THE TCUP Show》、《青春發言人》、《歡迎光臨我的牧場》、《六感實驗室》、《金孫任務》、《我們去公園玩》、《越來越搜鯊》融入課堂,共建備課資源,與孩子們一起體驗影音教學的魅力!

二、辦理單位: 財團法人公共電視文化事業基金會 - 公視兒少教育資源網

三、投稿期間:

即日起至 2025 年 7 月 11 日 (五)下午 14:00 止,逾時恕不受理教案,請老師把握時間投稿。

四、徵選辦法:

◆ 徵選內容:教案主題不限,但至少需使用一部小公視影音融入課堂,並完整實施此份教案

● 投稿資格:

- 1. 本平台會員之大專院校及以下教育機構的教師(含代理、補教業教師、教保員)
- 2. 本徵選活動得透過個人或小組方式進行投稿,小組參賽之組員**皆須加入公 視兒少教育資源網會員**且皆於教育單位任職

● 投稿方式:

- 1. 註冊公視兒少教育資源網平台會員以符合線上投稿資格
- 2. 使用公視兒少教育資源網教案格式設計課程,請參考附件檔案
- 3. 教案主題不限,但需至少使用一部小公視影音融入教學,且完整執行教案
- 4. 教案開立 [教案名稱_投稿者姓名] 之資料夾 (ex:認識自己_王大名),並將欲投稿之檔案放入資料夾。
- 5. 上傳該資料夾到個人 Google 雲端,並開啟資料夾分享權限。
- 6. 進入公視兒少教育資源網,點選網頁右方 <u>[教案投稿]</u>鍵,填寫相關資料(含教案名稱、簡述、教學年段、領域…)並同意授權、張貼前述



公視兒少 MET HIDS EDUCATION

資料夾之分享連結後,點選「確認送出」。

- 7. 投稿後,可進入「會員中心」確認投稿狀態。
- 8. 若有任何問題,可以透過 [FB 訊息] 與我們聯繫,亦可使用網頁上方 聯絡我們留下問題。

〈補充說明〉:

資料夾內容須包含:

- 1. 教案 WORD 檔案與 PDF 檔案
- 教案設計者正面清晰正方形照片、横式課堂花絮照片每一活動至多一張(供網頁上架排版使用)
- 3. 其他教學資源學習單、教學投影片(視教案需求提供)

五、重要時程:

- 1. 收件截止即安排徵選活動審查、教案補件修正作業,請投稿人於**兩週內**修改 完成,以利當期網頁、稿費安排作業。
- 2. 預計 2025 年 8 月回覆審查結果, 2025 年 9 月底完成教案上架
- 3. 最終時程請以官網/平台公告為主

六、獎勵方式:

- 1. 入選教案將刊登於專屬頁面,並提供每篇 1500 元稿費,另有機會受邀參與 研習分享或公視紀錄拍攝。
- 2. 為感謝教師投稿分享教學實錄,凡是於期限內完成投稿,即可獲得小公視聯 名大獎【**皮擦超Q鑰匙圈**】抽獎資格,獎品數量以教案表格中所填寫之班級 人數而定,數量至多提供 40 份贈品。

我們將於 2025 年 7 月 14 日 (一)在公視兒少教育資源網粉絲專頁中抽出 1 位幸運獲獎者

七、注意事項:

- 1. 教案設計務必使用本徵選活動所提供之徵選格式,且勿任意刪減表格。中英文字型分別使用標楷體及 Times New Roman 字體,字型大小 12pt。
- 2. 節目名稱及其格式請以《節目名稱 | 該集單元名稱》撰寫。例如:《青春發言人 | 來不及說再見》
- 3. 請選擇<u>小公視 YouTube 頻道</u>或<u>公視兒少教育資源網</u>平台上的節目影音來融入 教案投稿。
- 4. 教案設計及教學資源內容須為自行設計研發與編製、不曾發表、亦不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料;若引用他人資料時,需註明出處並徵得授權。作品若



公視兒少 Min RIDIS EDUCATION

涉及著作權問題,相關法律責任由作者自行負責。

- 5. 教學活動之課堂實錄影片、照片拍攝,參加者需自行取得家長/當事人同意。
- 6. 已參加其他公開徵選活動之得獎作品不得再次參賽,且每件作品不得一稿二 投。
- 7. 本徵選活動簡章及徵選結果將公布於本計畫網站/平台及 Facebook 臉書專頁,欲知最新詳情請鎖定公視兒少教育資源網粉絲專頁。
- 8. 活動辦法依公視兒少教育資源網站公告為主,且本網站具活動變更、修改或 終止之權力。

