



下課花路米－全球暖化系列

Ep4 極地科學家的克難生活 ~ Ep5 揭開.科學家探究北極暖化真相

學校：_____ 縣市 _____ 區 _____ 國小/國中

班級：_____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____



Q1. 探索團分成兩隊進行科學任務，下列哪一項是正確的配對？

- A. 哲熹和羿涵→出海三十幾小時做海洋監測
- B. 昊翰和海硯→前往卡菲耶拉的波蘭測站
- C. 哲熹和羿涵→前往冰川觀察冰融消退現況
- D. 昊翰和海硯→在台灣一起接受行前訓練

答案：

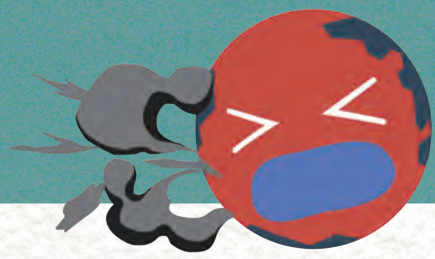
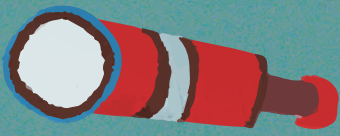
C

Q2. 請將以下事件依照「探索團探究北極暖化」的順序排出來：

- ① 前往卡菲耶拉島體驗科學家的生活
- ② 在斯瓦爾巴大學了解如何用植被減緩暖化
- ③ 跟隨台灣科學家出海三十多小時進行監測
- ④ 親眼目睹北極熊帶著兩隻小熊

答案：③→②→①→④





Q3. 為什麼北極科學家的生活被形容為「克難」？你覺得他們為什麼還願意堅持？

答案：因為極地環境很嚴苛，有時要待在無人島或長時間航行，但他們希望透過研究了解氣候變遷，幫助保護地球。

Q4. 科學家在北極觀察到冰川崩落、永凍土融化，這些現象會對地球造成哪些影響？

答案：海平面上升、釋放甲烷等溫室氣體、動植物失去棲息地

Q5. 最後探索團看到北極熊一家三口的畫面，有人說是「希望」，有人說是「悲傷」。你怎麼看？請寫下你的想法，並說出你願意為地球做的一件事。

答案：這畫面讓人感動，但也擔心北極熊未來沒有地方可以生活。我想減少用電、少搭電梯，從日常小事幫地球降溫。

