

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP6_走進上帝的水族箱

1. 水母湖的環境發生了哪些變化？

這些變化可能與哪些自然現象或人為活動有關？

2. 如果你是帛琉人，面對觀光與保育之間的選擇，你會怎麼做？

你認為觀光和保育能不能同時兼顧？有哪些方法可以做到？

3. 台灣有哪些生態景點也面臨過度觀光的問題？我們可以從帛琉學到什麼？

如果你要為某個台灣生態景點寫一則「旅遊守則」，你會寫些什麼？

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP7_海平面上升的真相

1. 為什麼帛琉的居民即使面對海水淹屋，仍選擇留下來？

你能理解這樣的選擇嗎？

2. 如果你生活的地方每天都可能淹水，你會怎麼改變生活方式或居住條件？

除了搬家，你還能想出哪些方法來適應海水上升的生活？

（例如：房屋設計、交通方式、日常習慣）

3. 地球上有許多島嶼國家都面臨類似問題，你覺得我們有責任幫忙嗎？為什麼？

除了捐錢或救援，你覺得「幫忙」還可以有哪些方式？

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP8_守護海洋的未來：砗磲貝與珊瑚

1. 砗磲貝和珊瑚有哪些共通點？為什麼牠們對海洋生態這麼重要？

如果珊瑚和砗磲貝消失了，哪些生物會受到影響？

你能想像沒有珊瑚的海底世界會變成什麼樣嗎？

2. 如果海水變酸了，海洋動物會發生什麼事？

貝殼正在發生什麼變化？

哪些動物的身體構造也會受到海水變酸的影響？

如果這些動物無法生存，整個海洋食物鏈會怎麼變？

3. 如果你是保育員，看到砗磲貝與珊瑚逐漸白化，你會想出什麼方法幫助牠們恢復健康？

除了科技，你覺得人類的哪些生活行為也需要改變？

你會怎麼說服更多人一起投入保育行動？

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP9_藍碳的守護者

1. 什麼是「藍碳」？它為什麼能幫助我們對抗氣候變遷？

為什麼說「保護海洋」等於「保護大氣」？

陸地的森林能吸碳，海洋的藍碳又多了什麼功能？

2. 科學的碳匯策略與日常生活的減碳行動，哪個比較需要被推廣？

為什麼？

減碳有很多方法，你覺得哪種是你最容易做到的？

3. 環保不是一個人能做的事，那你可以怎麼開始？

你最近做過哪一件事，可能對環境有幫助？

如果全班一起訂一個「減碳挑戰」，你會建議從哪裡開始？

有沒有哪件事，是你現在做不到，但想努力去嘗試的？