

公視兒少教育資源網 幼兒園版

妖果動一動 | 教案徵選格式

一、設計理念

農曆新年有許多的傳統習俗及傳說故事，然而元宵節是春節的最後一天，臺灣各地也有很多慶祝元宵節的傳統活動，雖然沒辦法帶著孩子們一一親臨活動現場，但希望能藉由故事分享以及遊戲體驗，讓他們可以對這些傳統文化的精神有更進一步的了解，增加不同的生活經驗。

二、教學流程

活動一名稱：搖啊搖，搖元宵

時間：50 分鐘

藉由元宵節大書，與小朋友們分享元宵節的傳統故事，以及搭配《妖果小學 | 元宵節》的律動歌曲作為引起動機，帶著大家一起體驗元宵節的傳統活動。老師準備了元宵的材料，再看過元宵製作過程的影片後，與小朋友們一起動手搖元宵，很多人都是第一次嘗試，是個有趣的體驗。活動後老師也將材料放在學習區的主題區中，孩子們可以在學習區時間自由體驗。

活動二名稱：平溪天燈祝福多（北部）

時間：50 分鐘

大書中介紹了臺灣各地的元宵慶典活動，我們從北部的平溪天燈的故事出發，一起來體驗北中南的慶祝活動。孩子們聽完天燈的製作過程，有提到如果大家都放很多天燈，最後掉下來會變成垃圾，對地球造成汙染，老師也藉此提到環保的重要性，我們可以用其他的方式（天燈紙模型）來做屬於我們的天燈，也可以降低對環境的汙染喔！

活動三名稱：苗栗焐龍好熱鬧（中部）

時間：50 分鐘

苗栗焐龍是客家在地特有的元宵節慶活動，知名度也許沒有天燈高，但也是很值得與小朋友們分享，藉由影片我們了解到焐龍的意義是趨吉避凶，並祈求消災解厄。我們也在課堂中，藉由小布球的遊戲來體驗這樣特有的文化，請一些小朋友們扮龍隊，一些小朋友扮演丟鞭炮的民眾，搭配影片中的鞭炮聲，真是很有臨場感的體驗呢！

活動四名稱：鹽水蜂炮真刺激（南部）

時間：50 分鐘

介紹了北部及中部的元宵慶祝活動，在台南的鹽水也有很重要的民俗活動，一定要跟小朋友們分享呢！藉由故事我們知道鹽水蜂炮的由來是在清朝時期為了驅逐瘟神，希望神明能為鹽水當地的百姓解除災難，這樣的活動經過了一百多年仍然是臺灣很重要的慶典活動。孩子們年紀小，無法親自體驗蜂炮的威力，不過我們知道想參與這樣的盛會需要有非常安全的防護，所以我們也運用安全帽、厚外套等道具，穿在身上體驗一下若想參加鹽水蜂炮，該如何準備服裝才是最安全的。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	北中南元宵慶典大不同	活動名稱	搖啊搖，搖元宵
設計者	邱詩婷	實施學校 /幼兒年齡層	西園附幼/中大
班級人數	24人	實施日期	2025.02.11
設計依據			
教學資源	製作元宵材料（竹篩、紅豆餡、糯米粉、水、篩子）、慶元宵大書、網路製作元宵影片		
使用的 公視影片	《妖果小學 元宵節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p><u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 老師運用元宵節大書，分享有關元宵節的傳統吃元宵的故事：元宵姑娘。 播放影片《妖果小學 元宵節》，請小朋友們一起唱跳，動一動身體。 	身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	10 分鐘
<p><u>發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 跳完《妖果小學 元宵節》之後一起猜一猜影片中的燈謎，以及歌詞中提到哪些元宵節會做的節慶活動。 <ol style="list-style-type: none"> 歌詞中有提到那些元宵節的活動？ 有參與過哪些活動？ 最喜歡歌詞中哪個元宵節活動？為什麼？ 孩子們分享自己參與元宵節活動的經驗，老師藉此詢問，很多人有吃過元宵，但是否有人曾經搖過元宵呢？藉此話題開啟今日的體驗活動。 老師介紹搖元宵時所需要的器材及材料。 老師說明搖元宵的步驟，並請小朋友先看製作元宵步驟的影片。 請小朋友以分組的方式輪流體驗搖元宵。 	社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法	30 分鐘
<p><u>綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 將元宵打包，讓小朋友一人帶兩顆回家。 請小朋友分享搖元宵時是否有遇到困難，或是分享搖元宵時的心得及感覺。 說明元宵的回家學習單，練習數數量的概念。 	社-中-1-6-參與節慶活動	10 分鐘
	語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受	

教學成果與心得分享：

用竹篩搖元宵對小朋友來說是新的體驗，他們大都對手揉的湯圓比較有概念，透過故事及影片的介紹，小朋友們能區分元宵與湯圓之間的不同。在操作的過程中，因為有上學期做餅乾的舊經驗，所以搓圓內餡這個任務對她們來說是輕而易舉的，但是將內餡放在竹篩上搖的時候，就可以發現搖的技巧比較生疏，不過因為很新奇所以他們還是樂在其中，小朋友也很期待將他們搖的元宵帶回家與家人分享。

參考資料：

書籍：

「慶元宵」大書

影片：

元宵製作影片，網址如附件放置雲端資料夾。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	北中南元宵慶典大不同	活動名稱	平溪天燈祝福多 (北部)
設計者	邱詩婷	實施學校 /幼兒年齡層	西園附幼/中大
班級人數	24 人	實施日期	2025.02.12
設計依據			
教學資源	慶元宵大書、天燈版型、各式色筆、剪刀、雙面膠		
使用的 公視影片	《妖果小學 元宵節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p><u>引起動機</u></p> <p>1. 一起回顧《妖果小學 元宵節》歌曲，與小朋友討論，除了提燈籠、看花燈、吃元宵之外，我們一起看看大書臺灣各地還有哪些有趣的慶典活動。</p>		10 分鐘
<p><u>發展活動</u></p> <p>1. 我們從故事大書中，找出了北中南三個地區有趣的慶典活動，分別是新北平溪天燈、苗栗客家焗龍以及臺南鹽水蜂炮，老師也設計了不同的活動讓孩子們體驗。</p> <p>2. 除了用故事之外，老師也用動畫與小朋友們分享放天燈的由來，讓小朋友們也知道天燈又稱作孔明燈。</p> <p>3. 雖然我們無法親自到平溪放天燈，但老師與小朋友分享天燈的版型，小朋友們在天燈模型上設計自己喜歡的花樣。</p> <p>4. 設計好圖案之後，請小朋友沿著邊邊的線剪下來，然後依照指示摺好黏貼的位置，在老師的引導下使用雙面膠組裝好天燈。</p>	<p>社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動</p> <p>美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>	30 分鐘
<p><u>綜合活動</u></p> <p>1. 請小朋友們上台介紹自己設計的天燈特別之處。</p> <p>2. 與小朋友們分享回家之後可以將天燈掛在家裡的什麼地方，與家人分享。</p>	<p>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法</p>	10 分鐘

教學成果與心得分享：

在故事分享後，小朋友們聽完天燈的由來第一個想到的居然是環保的議題，大家紛紛舉手發言「天燈會飛去哪裡？會燒起來嗎？」、「天燈會掉進海裡嗎？」、「天燈會讓森林燒起來！」、「天燈掉下來會有污染！」甚至還有孩子說會有塑膠微粒，真的很厲害呢！所以老師在介紹今天的美勞創作時，也有提到我們的材料很簡單，不會造成汙染，還可以美化我們的環境唷！

參考資料：

書籍：

「慶元宵」大書

影片：

紙天燈製作影片，網址如附件放置雲端資料夾。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	北中南元宵慶典大不同	活動名稱	苗栗焗龍好熱鬧 (中部)
設計者	邱詩婷	實施學校 /幼兒年齡層	西園附幼/中大
班級人數	24人	實施日期	2025.02.13
設計依據			
教學資源	龍頭、滑溜布、鞭炮音樂、小布球		
使用的 公視影片	《妖果小學 元宵節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p><u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用影片分享苗栗焗龍現場精彩的畫面，並介紹整個活動的流程。 2. 老師跟孩子們一起回顧和討論影片中焗龍活動的流程：炸龍—跟龍—化龍。 3. 老師介紹今天要體驗的道具、器材，還有遊戲的玩法，並先將小朋友們分成兩組，輪流體驗。 		10 分鐘
<p><u>發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用分組的方式一起體驗焗龍的感覺，運用之前的活動留下來的恐龍道具加上滑溜布當龍的身體，試試看舞龍的感覺，搭配上鞭炮的音效，有人當炸龍的民眾，用小布球當鞭炮，丟到龍的身上，已表示祈福。 2. 當神龍的小朋友們與當炸龍民眾交換體驗，看看有什麼不一樣的感受，請小朋友們分享。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 當神龍比較好玩還是當炸龍的人比較好玩？為什麼？ (2) 當神龍的小朋友/當炸龍民眾的小朋友被炸完/炸完龍後有什麼感覺？ 	<p>身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷</p> <p>語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話</p>	20 分鐘
<p><u>綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友畫下焗龍影片及剛剛體驗的畫面，統整今日體驗過的活動。 2. 用小組的方式互相介紹及自己的分享作品。 		20 分鐘

教學成果與心得分享：

苗栗焐龍這個活動雖然聽過的孩子比較少，但是當老師介紹完由來以及拿出準備的道具之後，孩子們對於這個活動感到很有興趣，都搶著說想要體驗當龍，而炸龍的小朋友也是玩得不亦樂乎。透過這樣的活動體驗，讓孩子們對於傳統文化更能了解它的由來及意義，印象深刻之外更可以感受到各地不同的風情民俗。

參考資料：

書籍：

「慶元宵」大書

影片：

焐龍介紹影片，網址如附件放置雲端資料夾。

三、教學設計與流程

單元/主題 名稱	北中南元宵慶典大不同	活動名稱	鹽水蜂炮真刺激 (南部)
設計者	邱詩婷	實施學校 /幼兒年齡層	西園附幼/中大
班級人數	24人	實施日期	2025.02.14
設計依據			
教學資源	小布球、安全帽、棉質手套		
使用的 公視影片	《妖果小學 元宵節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p><u>引起動機</u></p> <p>1. 播放今年鹽水蜂炮的新聞片段與小朋友們分享，並請小朋友們觀察參加蜂炮活動的民眾身上穿著有什麼特別的地方？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全罩式安全帽 ● 棉質厚外套 ● 棉質手套 ● 棉質圍巾 ● 棉質口罩 ● 運動鞋 <p>2. 請小朋友說說看看完蜂炮活動的影片，有什麼感覺？</p>		15 分鐘
<p><u>發展活動</u></p> <p>1. 我們一起來體驗熱鬧的蜂炮，請小朋友分組體驗，參加蜂炮活動時的穿著，老師準備好裝備，讓小朋友們著裝體驗。</p> <p>2. 請有意願被蜂炮炸的小朋友，換裝參與炸蜂炮活動，其他人則當砲台，負責用小布球當蜂炮，瞄準參加蜂炮活動的小朋友發射砲火。</p> <p>3. 時間到則換下一組進行體驗，擔任砲台上蜂炮的小朋友可以選擇其他砲台進行發射砲火。</p>	身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法	25 分鐘
<p><u>綜合活動</u></p> <p>1. 老師扮演記者訪問參加蜂炮的小朋友有什麼樣的感想或心情。</p> <p>2. 統整今日的活動內容，並與小朋友分享參與這樣人潮眾多的活動務必的注意安全事項。</p>	語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	10 分鐘

教學成果與心得分享：

老師準備了一些參加蜂炮活動時所需要的裝備，像是手套、安全帽等，小朋友看到了都覺得很有趣，紛紛很勇敢地說要當被蜂炮炸的人，老師也藉由影片作安全宣導，與孩子們提醒這類型的活動雖然好玩又刺激，但是對小朋友來說有安全性的問題。不過我們用體能遊戲的方式來體驗，藉由活動有運動上肢肌肉爆發力，又能體驗元宵傳統民俗活動，好玩又比較安全，小朋友們也對鹽水蜂炮有更深刻的印象了！

參考資料：

書籍：

「慶元宵」大書

影片：

鹽水蜂炮新聞影片，網址如附件放置雲端資料夾。