

# 公視兒少教育資源網

## 妖果動一動 | 教案徵選

### 一、設計理念

這學期我們的教學主題為蔬菜嘉年華，同時開學即立刻迎來了元宵節慶，所以老師規畫以元宵節的吃湯圓傳統節慶活動來搭建起節慶活動與教學主題的橋樑。

首先透過繪本與孩子分享元宵節的由來及各種慶祝方式，許多孩子有著舊經驗，很有興趣地與老師分享，於是老師透過小公視影片：《妖果動一動 | 台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲，在歌聲及舞蹈中認識元宵節活動，進而延伸介紹了許多元宵節慶的體驗活動，讓孩子對於元宵節有更多的認識喔！在一起製作美味鹹湯圓料理時，讓孩子一起認識經典的配菜—茼蒿菜，發展出後續的扦插茼蒿活動，進入這學期的教學主題—蔬菜嘉年華。

### 二、教學流程

活動一名稱：好玩刺激的鹽水蜂炮大體驗	時間：50 分
開學第二天，就是元宵節囉！孩子們在去年的元宵節活動中，一起玩了乞龜及製作祈福天燈的傳統活動，今年透過繪本賞析，認識元宵節的由來及各地傳統慶祝活動，並帶著孩子們一起欣賞小公視影片：《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲，在歌聲及舞蹈中，感受元宵節的氛圍。接著一起透過好玩的創意思象體能遊戲，認識參加鹽水蜂炮的裝備及體驗心跳加速的感覺。	
活動二名稱：吃湯圓大團圓	時間：55 分
元宵節吃湯圓，象徵團團圓圓，老師規畫了煮鹹湯圓的活動，材料有香菇、絞肉、蝦米、油蔥、鮮肉湯圓及茼蒿菜，老師帶著孩子摘下茼蒿的葉子（留下約 6 公分的莖部），清洗待用；進行煮鹹湯圓的活動時香味四溢，孩子們接著品嚐鹹湯圓及茼蒿菜，評價好吃喔！	
活動三名稱：神奇的魔法	時間：40 分
老師接著與孩子分享茼蒿很厲害喔！聽說再把莖部種下去就能再長葉子……真的可以嗎？一起認識另一種茼蒿菜～山茼蒿，分享其不同外觀及用途，同時老師帶著孩子親自將茼蒿分別種到土裡和水裡，能再重新生長嗎？那個長得快呢？最後每位孩子親自鬆土、挖洞、扦插茼蒿及山茼蒿，完成澆水工作，期待茼蒿們能再現活力！	
活動四名稱：我是燈謎小專家	時間：50 分
孩子對於《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 中的燈謎感到興趣，紛紛發表心中的答案，於是老師挑選幾個與孩子生活經驗相連結的謎題，製作成年味十足的燈謎題目牌，懸掛於教室走廊，舉辦一場風味十足的猜燈謎大會，孩子舉手搶答，答對者敲鑼一下，獲得大家滿滿的讚美和鼓勵。	



<p>看最後誰的背心被黏上最多蜂炮喔！</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓幼兒發表參與鹽水蜂炮體能戲劇遊戲的感覺。</li> <li>團討提問：我們一起體驗認識了乞龜、創作祈福天燈及鹽水蜂炮的活動，《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲中還有介紹到什麼元宵節會做的事呢？</li> </ol>	<p>情-小中大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒</p>	<p>10 分</p>
--	----------------------------------	-------------

單元/主題 名稱	好吃又好玩的元宵節	活動名稱	吃湯圓大團圓
設計者	何琳茵	實施學校 /幼兒年齡層	高雄市新興區新興國小附設幼兒園/大中小混齡班
班級人數	24 人	實施日期	114. 2. 12
設計依據			
教學資源	香菇、絞肉、蝦米、油蔥、鮮肉湯圓、茼蒿菜、電磁爐及鍋具。		
使用的 公視影片	《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間	
<p>一、起始活動</p> <p>昨天在《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲中，小朋友發現賞花燈、吃湯圓和猜燈謎是元宵節會做的活動喔！今天就是元宵節，今天我們就要來煮湯圓以及品嚐湯圓，象徵團團圓圓喔！</p> <p>團討提問：小朋友有品嚐過什麼樣的湯圓呢？吃起來是什麼樣的味道呢？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>今天老師要帶著孩子一起煮鹹湯圓喔！我們用到的材料有香菇、絞肉、蝦米、油蔥、鮮肉湯圓及茼蒿菜，我們先一起來把茼蒿菜清洗乾淨吧！</li> <li>老師帶著孩子摘下茼蒿的葉子，同時留下約 6 公分的莖部，孩子至洗手台仔細清洗茼蒿葉。</li> <li>接著讓孩子一一幫忙放入食材，完成香味四溢的鹹湯圓湯。</li> <li>令人期待的品嚐時間。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發問：還記得美味的鹹湯圓湯裡，出</li> </ol>	<p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>社-小中-1-6-1 嘗試參與各種活動</p> <p>社-大-1-6-1 樂於參與各種活動</p>	<p>5 分</p> <p>40 分</p> <p>10 分</p>	

現了那些蔬菜呢？	以清晰的口語表達想法
2. 分享：我們將茼蒿菜留下 6 公分的莖部，可以利用扦插的方式，再長出葉子來喔！明天我們就來試試看喔！	

單元/主題 名稱	好吃又好玩的元宵節	活動名稱	神奇的魔法
設計者	何琳茵	實施學校 /幼兒年齡層	高雄市新興區新興國小附設幼兒園/大中小混齡班
班級人數	24 人	實施日期	114.2.13
設計依據			
教學資源	茼蒿莖部、山茼蒿、裝土及裝水容器各 1、盆栽、茼蒿種類圖片		
使用的 公視影片	《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
一、起始活動 透過圖片一起來認識圓葉茼蒿及裂葉茼蒿的外觀差異及不同的用途。		認-小中大-1-2-1 觀察植物的生長變化	10 分
二、發展活動 1. 展示山茼蒿菜（裂葉茼蒿），讓孩子們觸摸及觀察。 2. 魔法時間到了，老師拿出一個裝土及一個裝水的容器，準備扦插茼蒿菜了！ 3. 提問：放在土裡還是水裡，能夠成功讓茼蒿菜莖部長出根及葉子呢？如果都能成功，在土裡還是在水裡長得快呢？ 4. 切下山茼蒿的根部，讓孩子將圓葉茼蒿及裂葉茼蒿切下的根部，扦插至土裡，完成澆水工作，期待茼蒿們能快快長出葉子及根喔！		認-小中大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	20 分
三、綜合活動 團體討論：我們已經用水培和土培的方式扦插了茼蒿根部，接下來需每天澆水及換水（水培），大家覺得要怎麼分配工作，照顧好茼蒿寶寶呢？		社-小-2-2-1 表達自己的想法 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法	10 分

單元/主題 名稱	好吃又好玩的元宵節	活動名稱	我是燈謎小專家
設計者	何琳茵	實施學校	高雄市新興區新興國

		/幼兒年齡層	小附設幼兒園/大中小混齡班
班級人數	24 人	實施日期	114.2.14
設計依據			
教學資源	燈謎卡數張、鈸		
使用的公視影片	《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV 與歌曲		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶動跳：《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》歌曲</li> <li>發表：影片中燈謎的答案，有誰猜出來了呢？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>剛才影片中的猜燈謎好好玩喔！今天老師要帶你們來參加猜燈謎大會，每個人都有機會說出自己心目中的答案喔！</p> <p>老師將走廊佈置成燈謎大會的現場，邀請孩子們就坐，參加燈謎大會；老師擔任燈謎大會的主持人，解說燈謎題目，讓孩子們腦力激盪，答對答案者，工作人員（邀請孩子輪流擔任）敲鈸鼓勵。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表：誰有不同的謎題想讓我們一起來猜一猜呢？</li> <li>利用《妖果動一動   台灣節慶—元宵節》MV，老師最後回顧本系列活動，統整幼兒學習經驗。</li> </ol>		<p>身-小中-3-1-1 在創意思像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p>	<p>10 分</p> <p>30 分</p> <p>10 分</p>

#### 教學成果與心得分享：

這學期一開學，孩子們其實還沉浸在濃濃的年節活動及氛圍裡，加上去年辦理了讓孩子印象超深刻的乞龜祈福遊行及彩繪天燈活動，所以老師以《妖果動一動 | 台灣節慶—元宵節》MV 來讓孩子對於元宵節的活動更加認識及加深廣度，MV 中生動的畫面、濃濃元宵氛圍的音樂及節慶內容，讓孩子積極熱情地投入各項延伸活動，其中煮湯圓慶團圓的活動更是融入了這學期開展的蔬菜嘉年華教學主題素材—茼蒿菜的扦插種植及觀察，巧妙地搭起節慶活動與教學主題活動的橋樑。

其中的鹽水蜂炮戲劇體能遊戲讓孩子充分感受到刺激緊張感，玩到欲罷不能，請老師務必再安排多一段時間來讓他們繼續體驗呢！燈謎大會的活動，也透過事前的燈謎情境設置、樂器的加入，更有傳統寺廟前猜燈謎大會的氛圍喔！可惜開學第一週只有 4 天，無法更深入地帶著孩子體驗認識各地的傳統慶祝元宵節方式呢！

而節慶活動銜接教學主題的茼蒿菜扦插活動，讓孩子對茼蒿菜的生長充滿

期待，此次利用《妖果動一動 | 台灣節慶—元宵節》MV 內容介紹給孩子有趣且具文化氛圍的各種活動，激發幼兒高度的學習動機，並持續將學習觸角延伸至這學期的教學主題—蔬菜嘉年華，期待孩子們親手種下的茼蒿菜能再次豐收，延伸更多的種植、營養成分認識……等課程發展。