

公視兒少教育資源網

妖果動一動 | 教案徵選

一、設計理念

「蛀牙」一直是幼兒會遇到的一大挑戰，因此維持良好的口腔清潔是很重要的，也希望讓幼兒了解除了保持口腔清潔，還要搭配健康飲食，才可以擁有一口健康的牙齒。透過《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》，一起帶著幼兒成為健康牙齒的寶貝。

二、教學流程

活動一名稱：趕走蛀牙

時間：40 分鐘

小兔子豆豆不愛刷牙，每次到刷牙時間他總覺得好麻煩。有一天，他咬不動最愛的牧草，還發現牙齒有點痛且不再閃亮亮！豆豆好著急，決定展開潔牙大作戰，讓牙齒恢復亮晶晶！透過《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》一起學習正確的刷牙方法，並且透過團體討論，了解刷牙的時機及如何改變牙刷方向刷到牙齒的各個面向。

活動二名稱：潔牙大作戰

時間：35 分鐘

豆豆照鏡子時，發現牙齒有一個黑色的洞，他嚇了一跳。全班先一起唱跳《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》，接著利用團體活動的方式創作，幼兒在大型圖畫的嘴巴中，將牙齒用彩色筆塗上各種顏色，再使用牙刷將其刷淨。

活動三名稱：健康食物趕走蛀牙蟲

時間：60 分鐘

豆豆依舊感到牙疼，他詢問老師，老師告訴他「飲食」也會影響牙齒的健康度，因此豆豆決定要吃健康食物，來讓牙齒變健康。幼兒學習六大類食物的概念，並用黏土做了健康餐盤給豆豆吃。最後全班一起跳《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》，希望能用更多元的方式預防蛀牙。

活動四名稱：牙齒健康宣誓

時間：55 分鐘

持續了一段時間認真刷牙及健康飲食，豆豆感覺牙齒變得強壯許多，也不會痛了。老師介紹不同牙齒種類及功能，幫助幼兒認識口腔構造。幼兒們運用白色黏土製作牙齒模型，親自體驗不同牙齒的形狀特徵。完成作品後全班一起做「牙齒健康宣誓」，並在餐後實際落實潔牙。全班共同跳《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》，慶祝豆豆恢復健康牙齒，也強化口腔衛生的重視。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	牙齒妖健康	活動一 活動名稱	趕走蛀牙
設計者	潘宣而、黃書庭	實施學校 /幼兒年齡層	再興幼兒園/4-5歲
班級人數	29人	實施日期	2024.2.20
設計依據			
教學資源	牙齒模型、牙刷		
使用的 公視影片	《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>教師拿出小兔子<u>豆豆</u>布偶，以說故事方式介紹：「小朋友，這是小兔子<u>豆豆</u>，他平常最愛吃牧草了，可是最近他發現有點奇怪，為什麼呢？」教師表演<u>豆豆</u>咬不動牧草，並露出痛苦表情：「哎呀！我的牙齒好痛啊！為什麼我最愛的牧草咬不了？」</p>		5分
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「<u>豆豆</u>的牙齒為什麼會痛呢？」 2. 「不刷牙會發生什麼事？」 3. 「什麼時候需要刷牙呢？」 <p>教師統整幼兒想法，並告訴幼兒蛀牙的原因以及蛀牙預防方式。</p>		10分
<p>(二) 唱跳《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》</p> <p>藉由唱跳歌曲讓幼兒從歌詞與動畫中，理解蛀牙的嚴重性，以及該如何使用牙刷與牙線做潔牙。</p>		10分
<p>(三) 學習正確刷牙方式</p> <p>教師示範正確刷牙方式，要刷到「前面、後面與平面」，且上排、下排都要記得刷。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前面：牙齒外側面，從牙齦到牙冠方向輕刷。 2. 後面：牙齒內側面，使用相同方向輕 	身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為	10分

<p>刷。</p> <p>3. 平面：牙齒咬合面，來回刷。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>再次唱跳《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》，複習不刷牙的後果、認真潔牙的重要性以及刷牙方式，並請幼兒要在家實際練習正確的潔牙方式。</p>		5 分
<p>教學成果與心得分享：</p>		
<p>幼兒展現出高度的參與興趣，大部分幼兒能夠說出刷牙的時機，並正確辨識牙齒的「前面、後面與平面」，同時能理解蛀牙形成的基本原因。在操作技能方面，幼兒大致掌握上排牙齒由上往下刷、下排牙齒由下往上刷的基本動作。小兔子<u>豆豆</u>的故事也引起幼兒強烈共鳴，《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》的內容生動有趣，幫助幼兒理解蛀牙的形成過程。</p>		

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	牙齒妖健康	活動二 活動名稱	潔牙大作戰
設計者	潘宣而、黃書庭	實施學校 /幼兒年齡層	再興幼兒園/4-5歲
班級人數	29人	實施日期	2024.2.21
設計依據			
教學資源	巨大牙齒道具、牙刷、彩色筆		
使用的 公視影片	《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>教師手持小鏡子和<u>豆豆</u>布偶，表演情境： 「啊！我的牙齒怎麼了？」<u>豆豆</u>驚訝地發現自己的牙齒上有黑色的洞。教師提問「為什麼<u>豆豆</u>的牙齒會有黑洞呢？」</p>		5分
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 問題討論</p> <p>教師展示糖果和甜食圖片，提問：「看看<u>豆豆</u>最喜歡吃的東西，你們覺得這些零食和<u>豆豆</u>的蛀牙有什麼樣的關係？」讓幼兒探索食物與口腔健康的連結。</p> <p>(二) 一起來刷牙！</p> <p>教師準備大型嘴巴圖畫和彩色筆，帶領幼兒在團體創作活動中，將部分牙齒塗上顏色代表髒東西。教師使用大型牙刷道具，示範正確刷牙方法，將塗黑的蛀牙菌刷乾淨。分組進行「牙醫診所」角色扮演，讓幼兒輪流扮演牙醫和病人，檢查彼此的牙齒和練習刷牙動作，增強印象和互動性。</p>	<p>身-中-1-3-2 辨識食物的安全， 並選擇均衡 營養的飲食</p> <p>身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生 活的健康行 為</p>	<p>5分</p> <p>15分</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>唱跳《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》，提醒幼兒刷牙的重要性，並宣導餐後要落實刷牙。</p>		10分

教學成果與心得分享：

豆豆的情境故事引起幼兒熱烈討論，多位幼兒分享自己看牙醫的經驗。展示糖果與甜食圖片時，幼兒能敏銳觀察並推論食物與蛀牙的關聯。大型嘴巴塗上顏色與刷淨的團體活動引發高度參與熱情，特別是幼兒輪流使用牙刷「治療」蛀牙時，展現出強烈的使命感。「牙醫診所」角色扮演中，幼兒模仿牙醫檢查口腔的專業動作令人驚喜，小華甚至能說出：「你這顆牙齒有蟲蟲，要認真刷前面後面和平面」。《妖果動一動 | 蛀牙蟲建設公司》歌曲活動讓教室充滿歡樂氣氛，幼兒邊唱邊做刷牙動作，將抽象的口腔保健概念持續轉化為具體行動。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	牙齒妖健康	活動三 活動名稱	健康食物趕走蛀牙蟲
設計者	潘宣而、黃書庭	實施學校 /幼兒年齡層	再興幼兒園/4-5歲
班級人數	29人	實施日期	2024.2.24
設計依據			
教學資源	各色黏土、圖畫紙、蛋糕紙盤		
使用的 公視影片	《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>教師準備<u>豆豆</u>布偶，表演情境：<u>豆豆</u>摸著臉頰說：「哎呀！我雖然有好好刷牙，但還是很擔心自己會蛀牙，我該怎麼辦呢？」教師告訴<u>豆豆</u>：「有些食物對牙齒好，有些食物則會傷害牙齒，所以要吃健康的食物！」</p> <p>教師提問：「你們知道哪些食物對牙齒好？哪些食物對牙齒不好呢？」引導幼兒分享自己的經驗和想法。</p>		5分
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識六大類食物</p> <p>教師介紹六大類食物：「為了讓<u>豆豆</u>的牙齒變健康，我們要幫他認識六大類食物。」教師向幼兒介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全穀雜糧類：米飯、麵包、麵條等。 2. 蔬菜類：各種顏色的蔬菜。 3. 水果類：各種水果。 4. 豆魚蛋肉類：魚、肉、蛋、豆腐等。 5. 乳品類：牛奶、優格、起司等。 6. 油脂與堅果種子類：花生、腰果等。 <p>(二) 鈣質的重要性</p> <p>教師特別強調富含鈣質的食物（牛奶、小魚乾、豆腐等）對牙齒健康的重要性，並討論糖果、汽水等食物如何影響</p>	身-中-1-3-2 辨識食物的安全， 並選擇均衡 營養的飲食	10分
		5分

<p>牙齒。</p> <p>(三) 藝術創作—我的健康餐盤</p> <p>教師引導幼兒為<u>豆豆</u>設計健康餐盤：「現在我們要用黏土幫<u>豆豆</u>做一份健康的餐點，讓他的牙齒變得更健康，六大類食物都要有哦！」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>邀請幼兒向全班展示並介紹自己的健康餐盤，說明為什麼選擇這些食物幫助<u>豆豆</u>的牙齒。教師歸納總結：「健康的飲食習慣對牙齒非常重要，多吃蔬果、奶製品，少吃糖和零食，可以讓牙齒更健康。」最後唱跳《<u>妖果動一動 蛀牙蟲建設公司</u>》讓幼兒邊動動身體，邊加深對牙齒保健知識的印象。</p>	<p>美-中-2-2-1</p> <p>運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p>	<p>30 分</p> <p>5 分</p>
<p>教學成果與心得分享：</p>		
<p>起始活動中，當問到「除了刷牙，還有什麼方法保護牙齒」時，幼兒積極發表想法：分享「媽媽說多喝牛奶牙齒會變強壯」。六大類食物介紹時發現，幼兒能指認常見食物類別，例如：「蔬菜類與水果類」，對富含鈣質食物的認識深刻。黏土製作健康餐盤活動，大部分幼兒能自己在六大類食物中各挑選出一項食物製作。綜合活動時有幼兒表示：「我做了牛奶和小魚，這樣<u>豆豆</u>的牙齒就會變強壯」。</p>		

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	牙齒妖健康	活動四 活動名稱	牙齒健康宣誓
設計者	潘宣而、黃書庭	實施學校 /幼兒年齡層	再興幼兒園/4-5歲
班級人數	29人	實施日期	2024.2.25
設計依據			
教學資源	圖畫紙、白色黏土		
使用的 公視影片	《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>一、起始活動</p> <p>教師拿出<u>豆豆</u>布偶說：「小朋友們，記得我之前牙齒痛得吃不下牧草嗎？看看現在的我！」<u>豆豆</u>露出亮晶晶的牙齒說：「我持續認真刷牙，也吃健康的食物，現在牙齒已經變得強壯，不會痛了哦！」</p>		5分
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識牙齒種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 門牙：前面的牙齒，負責切斷食物 2. 犬齒：尖尖的牙齒，負責撕裂食物 3. 臼齒：後面平平大牙齒，負責磨碎食物 <p>(二) 藝術創作—我的健康牙齒</p> <p>教師示範用白色黏土製作不同形狀的牙齒，讓幼兒先畫出自己的大嘴巴並上色後，再用黏土做出牙齒並黏貼在嘴巴內。</p>	美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	10分 30分
<p>三、綜合活動</p> <p>藝術作品完成後帶領幼兒一起宣誓：「我是健康寶貝，早晚飯後認真刷牙，少吃糖果多喝水，健康牙齒我最棒！」唱跳《妖果動一動 蛀牙蟲建設公司》讓幼兒邊動動身體，同時觀察找找看影片中所出現不同種類的牙齒。</p>		10分
教學成果與心得分享：		

介紹牙齒種類時，幼兒對門牙、犬齒和白齒的不同功能表現出好奇心，多數能正確看著鏡子指認自己口中的各種牙齒，並理解它們在咀嚼過程中的不同角色。大部分幼兒都能成功製作出形狀不同的門牙、犬齒和白齒，部分幼兒甚至能在作品中呈現細節，如白齒咬合面的凹凸紋路。牙齒健康宣誓環節充滿活力，幼兒響亮地宣誓。餐後潔牙實踐時，幼兒表現認真，能運用所學的刷牙技巧，互相檢查提醒。