

公視兒少教育資源網

下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP10_前進奧斯陸 化身綠色偵探

1. 1990 年起挪威當局政府就開始制定一系列優惠措施，鼓勵民眾與企業換購零排放車輛。根據「污染者付費」原則來訂定汽車稅制，針對汽車排放量來徵收高低稅收，並將污染性汽車稅收用於獎勵零排放汽車。不過，有部分學者提出不同的看法，他們認為污染應該是由「受益者付費」，因為我們享受污染所帶來的好處，所以要為此負擔成本。
想想看，你覺得污染所帶來的各種問題，該由誰來買單？選用這個原則對於環境保護和社會的公平性會產生什麼影響？能不能舉例說明來支持你的觀點。
2. 開車、走路還是搭乘公共運輸工具，哪一個比較好？怎麼樣才能幫助我們減少碳排放、保護環境？請舉例說明，日常生活中該如何進行選擇？
3. 環保生活、綠色消費應該是誰的責任？身為小學生的你，你覺得要如何落實綠色消費行為？你有沒有曾經為了某一件事或某種東西，嘗試去進行綠色消費？說說看這個經驗？在行動之前你認為需要考慮到什麼？

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP11_無電野營 我們是自然的一份子

1. 1824 年法國物理學家 Joseph Fourier 發現溫室效應現象以來，
全球陸續開始關注地球溫度變化的情形，但還是有許多人懷疑氣候變遷的真實性。
 - (1) 想想看，你知道什麼是氣候變遷嗎？你覺得氣候變遷是自然而然會發生的過程，所以不必擔心嗎？身處在台灣的你有發現跟氣候變遷有關的事件嗎？舉出幾個例子來證明你的觀點。
 - (2) 你願意參與減緩氣候變遷的行動嗎？想想看，身為小學生的你可以做些什麼？
 - (3) 有人提出：面對氣候變遷，減少使用冷氣是降低碳排放、減緩全球暖化的方法之一。但是天氣越來越熱，大家現在能不開冷氣嗎？如何進行取捨？
2. 探險團員在達人 JACK 的帶領下在森林小島進行無電野營、尋找食材、學習野外知識，你有類似親近大自然的經驗嗎？有遇到什麼困境或是讓你覺得感動的地方？如果沒有，你願意試著去挑戰嗎？說說看你的規劃。

公視兒少教育資源網
下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP12_當代永續生活 便便袋與玻璃屋

1. 極端天氣事件已經開始影響旅客選擇旅遊的意願，如果你是旅遊業者，你覺得會對你造成什麼影響？為了不讓自己營運虧損，你會開設什麼旅遊行程讓遊客選擇？有什麼因素需要列入考慮？
2. 羅弗敦群島發現觀光熱潮會帶來「便便危機」。那台灣觀光景點常見的垃圾是什麼？想想你出門旅遊的經驗，你覺得自己出門旅遊時最常製造什麼垃圾呢？如果想不起來，也可以觀察家裡或學校最常見的垃圾。這些垃圾能回收嗎？如果不能，有沒有可能減量？
3. 挪威的自然生態屋展現了永續建築與自給自足的生活方式可以減少環境負擔。你覺得台灣也可以做到嗎？為什麼？

公視兒少教育資源網

下課花路米全球暖化系列 | 課堂關鍵提問

EP13_從雪地到深海 北極圈的生存智慧

1. 探索團去拜訪薩米人，也見證到馴鹿遊牧文化如何適應氣候變遷與科技發展。想想看，如果你是薩米人，你該如何去傳承文化給下一代？跟家中長輩討論看看，有沒有什麼事件是長輩以前常常會做(或隨處可見)，但是現在卻無法完成(看見)的事？這些事件跟氣候變遷有關嗎？
2. 外來種對生態的衝擊，不僅僅侷限在陸地上的生態系統，海洋裡也會發生。科學家引進或基因改造出新物種，不管事為了經濟發展還是保護環境，你覺得誰比較重要？兩者之間該如何取捨？能不能舉例說明來支持你的觀點。
3. 環保團體與學者曾經提出，到了 2048 年可能會遭遇無魚可吃的困境。中央研究院生物多樣性研究中心有製作「臺灣海鮮選擇指南 Seafood Guide Taiwan」，指南中列出建議食用、斟酌食用、避免食用的海鮮挑選建議。你覺得無魚可吃有可能會發生嗎？說說你的看法。如果不可能，為什麼環保團體要這麼說？如果會發生，你能提供協助的措施是什麼呢？