



# 家像彩虹， 每一種顏色都美麗

多元文化課程

# 你心中的家庭是什麼樣子？

Q1.家庭的樣貌只有一種嗎？

Q2.你覺得一個『家』一定要有爸爸和媽媽嗎？如果沒有爸爸或媽媽會怎麼樣？





說一說:我有兩個\_\_\_\_\_





- 1) 你覺得主角跟她的媽媽們相處怎麼樣？
- 2) 兩位媽媽做了什麼事讓主角覺得被愛？
- 3) 誰知道主角有兩位媽媽？他們怎麼反應？
- 4) 你看到這個家庭有哪些和你的家庭一樣？哪些不一樣？
- 5) 請將故事內容作 心智圖整理。

(聆聽連結：<https://www.youtube.com/watch?v=d-Q0jkEAd1g>)

- 1) 影片中有哪些不同形式的家庭？請舉例說明。
- 2) 你在影片中看到了哪些家庭成員彼此展現關愛的方式？試著描述一個畫面。
- 3) 你覺得影片中哪一段最讓你感到感動或印象深刻？為什麼？
- 4) 為什麼你認為「多元家庭」需要被社會看見與理解？
- 5) 你家中是哪一種家庭型態？它和影片中的家庭有什麼相似或不同？
- 6) 在你的周遭或未來的生活圈中，你可以怎麼對不同家庭展現尊重與善意？

(影片連結: <https://www.youtube.com/watch?v=wNKYAf0g-9k>)

# 請小組完成任務單

## 歡迎光臨我的家—4F 引導思考法

4F 類別	目的說明	問題引導	學生書寫欄
<b>◆Facts</b> <b>(事實)</b> (觀察影片內容)	客觀記錄「看到的／聽到的」情境、角色、事件等。	1. 影片中出現了哪些樣態的家庭？ 2. <u>哪一幕或對白</u> 最吸引你的注意？場景與原因？	
<b>♥Feelings</b> <b>(感受)</b> (表達情緒與感受)	探索自己對於影片不同部分的情感反應與聯想。	1. 哪一幕讓你最感動？請說明當時的心情。 2. 看 <u>完整部片</u> ，你的整體感受如何？(請寫 1-2 個形容詞) 3. 哪些時刻讓你感到快樂、悲傷、溫暖或別的感受？	
<b>♠Findings</b> <b>(發現)</b> (提煉價值觀與想法)	深入思考影片為何聚焦多元家庭所傳遞的訊息。	1. 為什麼影片要呈現「多元家庭」？想傳遞怎樣的社會價值？ 2. 你從影片中學到了什麼？這樣的認知帶給你哪些啟發？	
<b>♣Future</b> <b>(未來)</b> (設定行動與計劃)	將反思轉化為具體行動，規劃未來落實方式。	1. 想到你可以如何在校園或社區中支持多元家庭？ 2. 在你的日常生活中，你能實踐哪些影片所傳達的價值？	

影片:青春發言人 | 誰說的幸福美滿?多元成家

1)影片中提到哪些傳統家庭?這些家庭是否讓你感受到期待或限制?

2)你或你周圍有沒有人曾受到類似壓力?能分享具體例子嗎?



組1:家庭日，小恩的兩個爸爸來學校參加

情境描述：小恩的家庭有兩位爸爸來參加家庭日，在班上自我介紹時，其他同學感到好奇，甚至嘲笑。小恩感到尷尬，不知該怎麼應對，也擔心大家不再跟他玩。

組2:奶奶照顧小寶上下學

情境描述：小寶由奶奶照顧，平時奶奶不會用手機。有一天老師要家長透過通訊軟體回覆通知，但阿嬤看不懂，也不知如何回覆，老師提醒幾次未果，小寶因此被誤會沒交作業。

組3:媽媽的中文不太好

情境描述：小宇的媽媽是來自東南亞的外籍配偶。家長會當天，媽媽想與老師溝通，但中文表達不流利，引來部分家長的側目，小宇感到羞愧與難過。

組4:放學後的棒球練習

情境描述：小軒是單親家庭的孩子，平時由媽媽一人照顧。畢業典禮前夕，老師要家長填寫參加意願。小軒不確定媽媽能否請假出席，在某日的棒球練習上內心糾結是否要勾選「會參加」？



# 請各組完成回饋表

## 學生回饋表

我們要 <u>回饋</u> 給第      組				
填表人：第      組				
	負責任的程度 (需要努力到最好，依序為 1 到 5)	共同解決問題的能力 (需要努力到最好，依序為 1 到 5)	特殊表現 文字敘述	總分
1 角色 1:				
2 角色 2:				
3 角色 3:				
4 角色 4:				
5 角色 5:				
6. 你還有覺得值得鼓勵的地方 (文字敘述)				
組員簽名				

家庭有很多樣貌，有爸爸媽媽的，有和阿公阿嬤同住的，也有兩個媽媽或跨國父母的家庭。只要有愛，就是溫暖的家。尊重多元，就是接納不同，不嘲笑、不排斥，用心關心彼此，讓世界更友善。

