

公視兒少教育資源網

小公視多元節目徵選 | 教案徵選格式

一、設計理念：

以「食藥安全」為主題，透過火猴過敏故事，引導學生理解正確用藥的重要。運用 ORID 討論法促進思考，安排參訪社區藥局，讓學生認識藥局功能與藥師角色，強調用藥安全。最後以「健康大富翁」遊戲鞏固知識，透過團隊合作完成健康任務，提升學生用藥安全意識與健康自我保護能力，培養成為健康小勇士。

二、教學流程：

活動一名稱：火猴故事記錄簿	時間：20 分
播放《食藥安全 X 妖果小學》動畫，透過火猴過敏的故事，引導學生了解發生了什麼事及身體反應。說明不能亂吃不明食物與藥物，必須聽藥師指導並按時服藥。帶領學生思考如何讓火猴恢復健康，如吃原型食物、配白開水吃藥，並強調只有有執照的藥師能提供正確藥物。透過故事和討論，提升學生用藥安全意識。	
活動二名稱：「藥你認識我：社區藥師面對面」	時間：40 分
帶領學生參訪社區藥局，了解藥局不只是賣藥，更有衛教和用藥指導功能。出發前提醒學生帶好筆記工具，參訪時要保持安靜、不亂碰藥品，專心聽藥師解說並適時提問。活動結束後，請學生完成學習單並表達感謝。	
活動三名稱：健康大富翁一起 GO	時間：20 分
透過「健康大富翁」讓學生輪流轉盤、回答健康問題，幫助火猴完成任務。答對前進，答錯退後，還能向同學求助。遊戲增進團隊合作與用藥安全知識。最後總結強調正確用藥與健康保護，鼓勵學生成為健康小高手。	

三、教學設計與流程				
領域 / 科目		健康與體育領域	設計者	許喬鉸、許庭鉸
實施年級		二年級	實施學校	桃園市平鎮區南勢國小
課程名稱		藥你一起來：正確用藥知識大冒險	教學節次	2 節，80 分鐘
班級人數		32 人		
設計依據				
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進		
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。		
	學習內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題	日常生活安全		
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
教學設備/資源		學習單、大富翁 PPT		
使用的公視影片		《【食藥安全 X 妖果小學】EP01 傳說中的至聖藥師 食安好夥伴，用藥好時機，食藥保平安－國小版低年級》		
學習目標				
1. 能舉例吃對食物與正確用藥的重要性。				
2. 能描述自己的身體反應，也願意提醒家人不要亂吃不明的食物或藥物。				
3. 能正確表達用藥安全常識，並與同儕合作。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、準備活動—火猴故事記錄簿：</p> <p>一、播放《【食藥安全 X 妖果小學】EP01 傳說中的至聖藥師 食安好夥伴，用藥好時機，食藥保平安—國小版低年級》影片。</p> <p>二、師生共同利用 ORID 焦點討論法進行討論：</p> <p>(一) O (客觀層次) Objective：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 火猴發生了什麼事？ 2. 他吃了什麼東西？身體有什麼變化？ 3. 當火猴過敏時，畫面中其他角色有什麼反應？ <p>(二) R (反思層次) Reflective：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有曾經吃了什麼或摸了什麼後，讓身體覺得不舒服嗎？ 2. 如果你是火猴，會有什麼感受？（例如：癢癢的、很擔心、後悔吃了那顆果實） <p>(三) I (詮釋層次) Interpretive：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 火猴為什麼會過敏？這跟他的飲食或用藥有什麼關係？ 2. 為什麼我們不能亂吃東西或不明的藥？ 3. 為什麼要聽藥師的話、按時按量吃藥？ <p>(四) D (決策層次) Decisional：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你是火猴，要怎麼讓自己變回原樣、恢復健康？ 2. 我們可以怎麼做，讓身體更健康、更安全？（從以下中選擇正確做法） <ol style="list-style-type: none"> (1) 吃原型食物，避免加工食品 (2) 不吃來路不明的藥 (3) 三餐飯後吃藥時不能自己挑藥、不能分藥給別人 (4) 吃藥時要配白開水 (5) 只有藥師有執照才能提供正確的藥 <p>三、師生共同小結：</p> <p>孩子們，火猴的故事有沒有讓你嚇一跳呢？他只是吃了一顆看起來「很酷」的果實，結果整個人變得紅一塊、紫一塊，還癢到抓不停！有些東西吃下肚，身體會「不開心」，有些藥看起來像糖果，但吃錯了，就不是甜甜的結果！</p> <p>貳、發展活動—「藥你認識我：社區藥師面對面」：</p> <p>一、進行「藥你認識我：社區藥師面對面」參訪社區藥</p>	<p>20 分</p> <p>40 分</p>	

<p>局：</p> <p>(一) 參訪注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參訪前需要了解： <ol style="list-style-type: none"> 了解藥局的基本功能：藥局不只是賣藥的地方，還提供衛教、健康諮詢與用藥指導。 帶好筆記工具與學習單：記錄觀察到的環境、藥師說明、學到的知識。 參訪過程要注意： <ol style="list-style-type: none"> 保持安靜、尊重他人：藥局內有正在買藥、取藥的民眾，要保持輕聲細語。 不可亂摸藥品與設備：藥物需要專業保存與管理，不能自行觸碰。 專心聆聽藥師說明：並適時發問或記錄重點。 遵守指引，不擅自走動：照著帶隊老師或藥師的安排行動，確保安全。 勿拍攝他人或處方資料：尊重病人隱私與藥局規範。 參訪後整理與感謝： <ol style="list-style-type: none"> 完成學習單與反思寫作：整理學到的正確用藥知識與印象深刻的內容。 口頭或書面致謝：感謝藥局與藥師的接待與指導。 <p>(二) 藥你認識我！社區藥局學習單一學習單內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 我聽到藥師說_____ 我想問藥師的問題是_____ 我學到了三件事：_____ <p>二、師生共同小結：</p> <p>吃藥不能自己決定，要問大人、問藥師。藥不能分給別人，吃錯藥真的會出事。吃藥要配白開水，不能配果汁或牛奶喔！你們已經是「健康小勇士」了，從今天開始，也可以保護自己、提醒家人，用對的方式吃藥、健康長大！</p> <p>參、綜合活動—健康大富翁，一起 GO：</p> <p>一、進行「健康大富翁」活動：</p> <p>(一) 活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班一起幫助火猴完成健康任務，一起繞完一圈地圖、回到終點，就算挑戰成功！ 各組派一位同學上台點擊轉盤決定前進步數 回答停留該格的問題，答對換下一組上台，答錯則需退回原位。 答題者可向台下同學求救一次，全班同學皆 	20 分	

<p>可舉手表示救援。</p> <p>(二) 活動題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 均衡飲食應該包含哪些食物？ 2. 為什麼吃藥時不能分藥？ 3. 你最喜歡的原型食物是什麼？ 4. 有什麼執照才可以發藥？ 5. 吃藥時藥搭配什麼？ 6. 說出避難需要帶的物品 7. 擦藥膏的第一步是什麼？ 8. 眼藥水地保存方式是什麼？ 9. 藥膏過期了可以使用嗎？為什麼？ 10. 鼻噴劑要怎麼用？ 11. 點眼藥水要點在哪裡？ 12. 為什麼吃藥時不能挑藥 13. 皮膚過敏要穿怎麼樣的衣服 14. 洗手的方法是什麼？ 15. 皮膚藥膏要擦很多嗎？ <p>(三) 機會題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 梅雨季季節來臨無法出門玩，倒退兩格 2. 夏天太熱，溫度過高不可出門，倒退一格 3. 颱風天來臨，為了防颱不出門，暫停前進一次 <p>(四) 命運題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出老師的一個優點，前進一格 2. 說出同學的一個優點，前進兩格 3. 說出一位同學的一個好表現，前進兩格 <p>*大富翁模板來源：許 i 啾不認真修改後使用。 來源網址： https://i.juhsu.com/10pptactivity-monopoly/</p> <p>二、師生共同總結： 以後看到家人亂吃藥，你也可以拍拍胸膛說：「欸～這樣藥不行喔！」記得身體只有一個，健康不能亂賭，藥也不能亂吞。讓我們一起做個會保護自己的健康小高手，把學到的知識用在生活中，讓自己每天都活力滿滿、健健康康！</p>		
教學成果與心得分享：		
<p>一、安全注意事項：</p> <p>(一) 參訪藥局時：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生需分組，有明確帶隊與壓隊老師。 2. 不進入藥局工作區域，不觸碰藥品設備。 3. 不拍攝他人與處方資料，遵守隱私與規範。 <p>(二) 課堂遊戲時：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵語言尊重與團隊合作，避免負面批評。 		

二、是否達成學習目標：

- (一) 學生能依據影片回答正確答案。
- (二) 學生能透過藥局參訪完成學習單。
- (三) 透過大富翁活動，學生在答題中複習所學，記憶深刻且具參與動機，整體學習目標達成良好。

三、學生吸收與回饋情形：

學生普遍能理解「不能亂吃藥」與「藥師的重要性」，並能以生活經驗加以連結。多數孩子能舉例自己曾因吃錯東西或接觸過敏物而出現不舒服的情況，並正確對應到影片中火猴過敏的情節。

在 ORID 提問與小組分享過程中，學生能用自已的話描述「不舒服的身體感覺」、「後悔的心情」，並能說出：「下次要問爸爸媽媽」、「藥師才可以拿藥」、「藥不能亂吃」等正確觀念，顯示出良好的理解與內化。

在進行「健康大富翁」活動時，學生參與熱烈，答題積極，幾乎全班能搶答正確，顯示教學重點已被大多數學生吸收。

四、撰寫教案心得：

本教案以故事導入與角色代入為起點，搭配實地參訪與遊戲活動，連結了課堂學習與真實生活。學生參與度高，過程中能主動提問、勇於挑戰，也展現出良好的合作態度。在撰寫過程中，我特別思考如何將正確用藥這樣「看似枯燥」的主題轉化為具體、生動、有趣的學習經驗，並努力做到從「孩子的語言」出發，讓低年級學生也能理解與內化。