



鹹魚小隊S2 火場逃生
EP.3學習單

學校：_____ 縣市 _____ 區 _____ 國小/國中

班級：_____ 年 班 座號：_____ 姓名：_____

經過在教室發生的插頭電線走火事件後，老師深感防火教育的重要，決定申請該縣市防災科學教育館進行戶外教育，老師宣布消息後，小安立刻推薦全班可以收看鹹魚小隊「火場逃生」節目，再一起出發模擬體驗去。

(C) 第1題：導覽人員宣布體驗開始後，同學們所在的室內空間火警警報響起，並聽到廣播說：「模擬火災發生，請判斷行動。」他們採取的第一個安全的動作應該要是什麼？

- (A) 打開窗戶，讓濃煙先逸散出去
- (B) 用手背摸摸門把，確認燙不燙
- (C) 保持冷靜，確認火勢狀況
- (D) 立刻打開門衝出去，越快越好



(A) 第2題：同學們看到從門縫不停冒出的煙，七嘴八舌討論門外可能充滿濃煙，遇到這種情形，應該採取以下哪個同學提的意見比較好？

- (A) 緊閉房門，暫時先留在室內，使用手邊物品塞住門縫阻隔濃煙
- (B) 快點拿濕毛巾摀住口鼻，試圖在大火與濃煙蔓延前迅速尋找出口逃生
- (C) 頂樓比較空曠，該往樓上跑，爭取更多等待救援的空間
- (D) 彎低身體，馬上衝出去逃命，在伸手不見五指的環境中設法逃出

(D) 第3題：導覽人員為前來的同學們設計一個可以實際操作「教室避難流程」的活動，並宣布直接進行模擬教室情境的關門避難步驟。以下哪一個操作順序最安全、也最符合防災原則？

- (A) 只要先把門關好，不需要開窗
- (B) 門窗一起打開，空氣比較流通
- (C) 先打開窗戶，再把教室門關上
- (D) 先把教室門關上，再打開窗戶

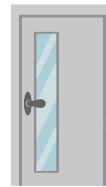


(A) 第4題：在防災科學教育館中，學生會看到不同材質的門實驗，其中有木門、塑膠門與鋼板門，如想要判斷「門的防火力」應該依據以下哪兩項指標？

- (A) 阻熱性與遮煙性 (B) 硬度與抗壓性
(C) 厚度與透光性 (D) 燃點高低與門的重量

第5題：回到學校後，老師設計了一張學習單，請同學們和家人一起檢查家中，完成下列任務 (可簡答或勾選):

1 我家房門主要是： 木門 塑膠門 鋼板門



● 如果發生火災，家裡哪一個空間最適合進行關門避難？為什麼？

2 試著和家人口述分享一次：「小火快逃，濃煙關門」的意思。

● 「小火快逃」：

如果門把不燙，打開門後，走廊及樓梯間沒有煙，表示還可以逃生，應迅速向下移動，離開建築物。

● 「濃煙關門」：

如果門把很燙或打開門後，發現走廊及樓梯間已有煙，絕對不要嘗試穿越濃煙逃生，否則極可能在途中被嗆死，應立即執行「關門避難」程序。

第6題：自我反思：以前你或家人對火災逃生，有沒有做過或聽過「看起來合理，其實很危險」的行為？