

# 公視兒少教育資源網 生命教育課程

## 一、活動內容：

設計者/帶領者	盧翠玲	單元名稱	雲朵女孩	實施年級	第一學習階段
實施時間	160 分鐘	活動地點	一孝教室	班級人數	15 人
生命教育議題 學習主題	人學探索	實質內涵	生 E3：理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
教材資料	1. 公視影片《水果冰淇淋   不一樣的娃娃 EP02：雲朵女孩》(3' 26" ) 2. 繪本《我變成一隻噴火龍》				
教學設備	1. 電腦 2. 投影幕 3. 溫老師的情緒寶盒、五卡寶盒 4. 彩色筆 5. 鏡子 6. 8K 圖畫紙				
學習目標	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己。 2. 能表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。				
學習活動設計					
活動內容與實施式(含引導思考/學習策略)					時間
<p>情緒來了怎麼辦？《水果冰淇淋   不一樣的娃娃 EP02：雲朵女孩》嘗試納入幼兒的成長心情，引導孩子認識自己的感覺，能辨別好的、不好的情緒。這則故事將童話和現實巧妙地結合，一個頭上頂著一朵沉重烏雲的小女孩，如何在得到朋友的了解與協助後，轉化成另一種思維，重新看待自己所面臨的問題呢？</p> <p>活動一：認識情緒（40 分鐘）</p> <p>1. 透過情緒圖卡讓學生認識五大情緒(快樂、害怕、憂慮、討厭、生氣)。 使用教具：溫老師的情緒寶盒（從 36 張情緒卡中挑選五大情緒使用）</p>					20'
					

2. 讓學生從表情圖示中選擇一種，並畫在學習單上。

(學習單 Part. A)

A. 練習畫一個表情圖，請同學猜猜是什麼情緒？	
	同學猜對了嗎？

3. 完成後讓其他同學猜猜看，你畫的是什麼情緒，看誰猜對了。



4. 觀看公視影片《雲朵女孩》2遍 (片長3分26秒)，讓學生觀察主角有哪些情緒，並用白紙畫出，完成後再進行口頭分享。

20'



活動二：以4F提問法對學生進行提問(40分鐘)

40'

1. 事實 (Fact)

- (1) 誰是主角？
- (2) 主角遇到什麼問題？

2. 感受 (Feeling)

- (1) 你喜歡哪一個角色？

- (2)你不喜歡哪一個角色？
- (3)當那個男孩得離開主角，去尋找自己的雲朵時，你的感覺如何？
- (4)你喜歡這影片的結局嗎？為什麼？
- (5)說一說：如果你是主角的話，弟弟摔你的東西時，你的情緒會是怎樣的？  
(若授課學生為高年級的學生，教師可結合數學科單元，將第1、2、5題的統計結果繪製成圖表)

3. 發現 (Find)

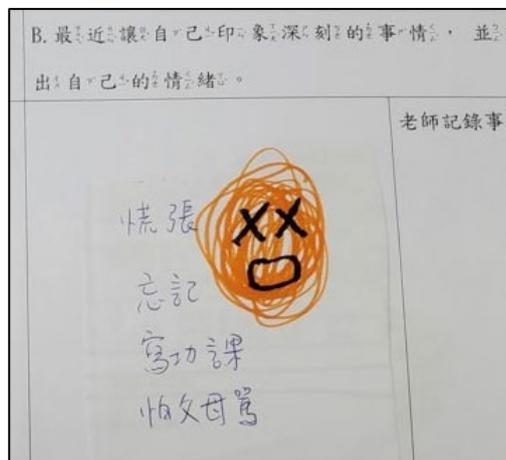
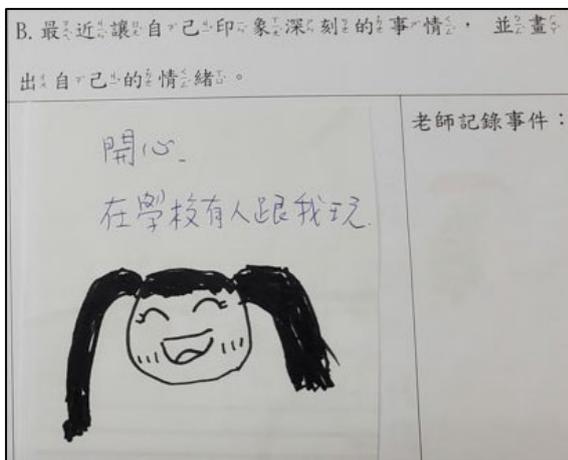
- (1)如果你是主角的話，當那個男孩得離開妳去尋找自己的雲朵時，你會怎麼做？
- (2)你自己和影片內容哪個地方有相似經驗嗎？

4. 未來 (Future)

- (1)你猜猜影片接下來會發生什麼事情？
- (2)你最想要和誰分享這故事，為什麼？

- 5. 讓學生想想最近讓自己印象深刻的事情，和同學們分享，並畫在學習單上。  
(學習單 Part. B)

B. 最近讓自己印象深刻的事情，並畫出自己的情緒。	
	老師記錄事件：



活動三：繪本導讀《我變成一隻噴火龍》

1. 問題討論

- (1)主角阿古力有哪些情緒？
- (2)他變成一隻噴火龍時，說說你印象最深刻的一件事
- (3)愛生氣的阿古力遇到哪些問題？
- (4)他怎麼把火弄熄？
- (5)在學校，什麼事會讓你生氣？

15'

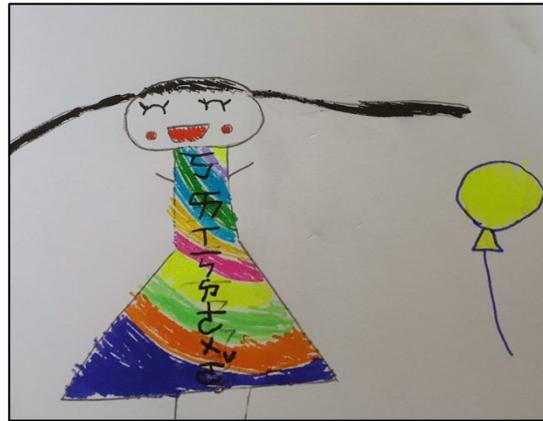
2. 拿出鏡子觀察自己的表情，分別畫出生氣的你，愛笑的你

15'



3. 完成後請和同學們分享，並討論：哪一個你比較好看？

10'



4. 教師總結：

生氣真的讓自己不可愛，大家都討厭，所以我們要想辦法改變自己的情緒哦！

活動四：猜猜我是什麼情緒？

15'

1. 讓學生抽取情境題(附錄四)，朗讀題目並做出對應的情緒反應(動作)
2. 讓其他同學猜他表演的是什麼情緒？猜對的同學和做動作的同學都可以得到一分。

活動五：情緒選邊站

15'

1. 老師在教室佈置 6 個角落，分別編號 1~6
2. 老師將題目(行為)寫在黑板，請小朋友根據自己的答案移動到對應的角落。

題目：

1. 當你生氣時，你常選擇做什麼事？  
(1)哭 (2)打人 (3)罵人 (4)跟大人講 (5)破壞東西 (6)其他
2. 當你難過時，你常選擇做什麼事？  
(1)哭 (2)畫畫 (3)找好朋友說 (4)不說話 (5)其他
3. 當你孤單時，你常選擇做什麼事？  
(1)哭 (2)畫畫 (3)看書 (4)一個人走在校園 (5)其他
4. 當你害怕時，你常選擇做什麼事？(哭、大叫、找大人陪我、躲起來、其他)  
(1)哭 (2)大叫 (3)找大人陪我 (4)躲起來 (5)其他

<p>活動反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反思剛剛的選邊站活動，詢問學生在遇到困難或挫折時，我們該怎麼做會比較好呢？</li> <li>2. 在《雲朵女孩》影片中，主角是用哪一種行動來面對？</li> <li>3. 在《我變成一隻噴火龍》繪本中，主角是用哪一種行動來面對？</li> <li>4. 如果下一次遇到問題，你會想要用哪一種行動來面對？</li> </ol> <p>使用教具：溫老師的五大寶盒（可從 18 張行動卡中挑選面對、求助、挑戰做使用）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 教師總結：自己已經長大，要學會怎麼讓自己的雲朵(情緒)更美麗有好心情，才是有智慧的人。</li> </ol>	10'
--	-----

## 二、教學心得

1. 公視的影片畫風可愛，也貼近學生生活經驗，透過寫出最近讓自己印象深刻的事情，並畫出自己的情緒，老師容易探究孩子生活的問題，比如親子問題，可以互動孩子的想法給家長知道，也鼓勵孩子表達自己的想法給父母知道。
2. 學生對於畫出自己的情緒、抽題演出情境都非常感興趣，原本以為要讓學生畫自己並不容易，孩子們可能會需要鏡子，沒想到學生不但非常自信，還在短時間內就畫好了，學生們也在課程中學習人際互動的技巧。

## 三、教學提醒/教學效果自評

1. 情緒選邊站的活動，需較大的活動空間。
2. 透過寫出最近讓自己印象深刻的事情，並畫出自己的情緒，老師容易探究孩子生活的問題，比如親子問題，可以互動孩子的想法給家長知道，也鼓勵孩子表達自己的想法給父母知道。

## 四、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

### 附錄一：徐永康老師 4F 的 52 道提問

#### 一、事實 (Fact)

1. 誰是主角？
2. 誰是次要角色？
3. 主角遇到什麼問題？
4. 主角如何解決問題？
5. 次要角色怎樣協助主角？
6. 故事敘說用哪一種方式來說呢？
7. 這故事寫法使用哪一種風格呢？
8. 創作者是誰？
9. 創作者有寫過其他哪一個故事呢？
10. 這故事真的會發生嗎？
11. 這故事用了哪種象徵比喻？
12. 這故事有哪些其他故事的影子？
13. 這故事有哪一部分沒有說清楚呢？

## 二、感受 (Feeling)

1. 你對這故事有怎樣的感覺？
2. 你喜歡哪一個角色？
3. 你不喜歡哪一個角色？
4. 你對哪一句話或畫面特別有感覺？
5. 你喜歡故事的封面嗎？
6. 你滿意這故事的結局嗎？
7. 故事在哪一部分是感覺不喜歡呢？
8. 你可以說出如果你是主角的話，那一個事情發生時，主角在想甚麼呢？
9. 你可以說出這故事的主角可能是哪一個星座的嗎？
10. 若用一種味道來描述這故事，你會用哪一種呢？
11. 你最喜歡故事的哪一個部分呢？
12. 你對這個作者的感覺是？
13. 可以說說自己在看故事歷程中，感覺的變化嗎？

## 三、發現 (Finding)

1. 你覺得這故事想要表達什麼呢？
2. 你自己和故事內容有相似經驗嗎？
3. 你可說出這故事有哪些不合理的地方嗎？
4. 你可以指出故事哪一部分的描述很妙？
5. 你覺得這故事在哪一個地方做改變，故事會變得很不一樣？
6. 你想要問作者一個問題，你會問甚麼呢？
7. 你覺得這故事最適合說給誰聽呢？
8. 若用一句成語描述整個故事，你會用哪一個呢？
9. 你覺得這故事和哪一個故事很像？
10. 你和故事主角的性格有甚麼異同呢？
11. 你可以說出一個和創作者想要表達的，正好相反的故事嗎？
12. 你可以指出創作者用哪一個角色在說出話嗎？
13. 你覺得作者預設了怎樣的看法在故事裡？

## 四、未來 (Future)

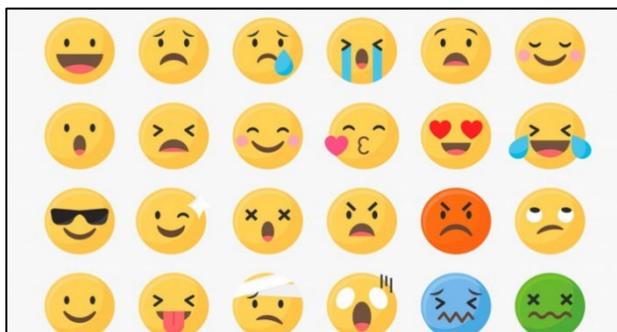
1. 你覺得故事之前，發生了那些事情？
2. 你覺得故事之後，會發生哪些事情？
3. 看完故事後，你會想要做那些改變呢？
4. 你會想要和別人分享這故事嗎？
5. 有聽過類似的故事，但是真的發生事情嗎？
6. 你可以立即改編這個故事嗎？
7. 你可以演出故事的一個段落嗎？
8. 你可以幫這故事唱一首歌嗎？
9. 你最想要和誰分享這故事，為什麼呢？
10. 這故事讓你想到了過去的那些事情呢？
11. 看完這故事，你想要學甚麼新的事情呢？

12. 你可以用不同角度來重說故事嗎？
13. 這故事可以讓你聯想到一個重要的問題，現在還沒有人解決的嗎？

### 附錄二：學習單-我的雲朵

A. 練習畫一個表情圖，請同學猜猜是什麼情緒？		B. 最近讓自己印象深刻的事情，並畫出自己的情緒。	
	同學猜對了嗎？		老師記錄事件：

### 附錄三：表情圖示



### 附錄四：情境題參考

1. 早上媽媽叫我上學，但我還沒睡飽，心情…
2. 生日時，沒想到竟然收到同學送我最喜歡的角落生物吊飾
3. 溜滑梯時，不小心擦破皮，好痛哦
4. 看到大人們在吵架

### 五、參考資料 (參考書目及網站)

#### (一) 書籍：

1. 賴馬 (2006)。《我變成一隻噴火龍了！》。新竹：和英文化。

#### (二) 影片/網路資源：

1. 《水果冰淇淋 | 不一樣的娃娃 EP02：雲朵女孩》 <https://youtu.be/ZybISGeQ4Y0>