

公視兒少教育資源網 生命教育課程

一、設計理念：

孩子們對動物總是充滿好奇，不論是天上飛的小鳥，水裡游的鯉魚都能抓住他們的目光，就連上食農課的時候，小朋友都會想要把農地裡的小蟲子帶教室。希望透過本課程，讓小朋友去思考什麼樣的行為才是真正的愛護牠。

二、活動內容：

設計者 學校職稱	邱惠勤	主題名稱	愛兔子的女孩	實施年級	第一學習階段
實施時間	40 分鐘* 4 次 (共 160 分鐘)	活動地點	低年級教室	班級人數	17 人
生命教育議題 學習主題	價值思辨	實質內涵	生 E6：從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
學習教材	1. 自編教材 2. 公視影片《水果冰淇淋 不一樣的娃娃 EP03：愛兔子的女孩》				
學習設備	1. 圖畫紙、著色用具 2. OX 牌				
學習目標	1. 能以圖像和符號表達自己最喜歡或最想養寵物。 2. 能以口語表達說明自己為什麼喜歡這個寵物的理由。 3. 能領會影片情境內容，並根據問題以口語方式表達自己的想法。				
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
活動一：畫一個屬於自己的寵物					10'
1. 請學生想像一下，如果自己可以養寵物的話，最想要養的寵物是什麼？					10'
2. 請學生描述一下，你的寵物會長成什麼樣子？外型、觸感、味道、顏色……					40'
3. 請學生畫一個屬於自己的寵物。					20'
 					
4. 請學生向大家介紹自己的寵物。					
5. 最後由老師提問：寵物會一直永遠陪在你身邊嗎？					

活動二：愛兔子的女孩影片觀賞 1. 教師播放《水果冰淇淋 不一樣的娃娃 EP03：愛兔子的女孩》影片讓小朋友欣賞，提醒小朋友過程中必須專注，不可以說話。 2. 教師對於影片內容進行初步提問，蒐集事實資料，並讓有舉手的小朋友優先回答問題。 2-1 誰是主要主角？ 2-2 誰是次要主角？ 2-3 主角遇到什麼問題？ 2-4 主角如何解決？ 2-5 次要主角怎麼幫助主要主角？ 3. 教師將學生回答的內容記錄在黑板上。 4. 教師再次播放影片內容，請學生再次觀賞。 5. 教師對影片內容進行第二次提問，請問有看到更多內容嗎？有想要補充的嗎？ 6. 教師將學生補充的內容記錄在黑板上。	40'
活動三：愛兔子的女孩問題討論 Q：如果你是可可，你會讓兔子回家嗎？ 1. 請小朋友思考 1 分鐘後用舉牌方式表達會還是不會。 2. 教師請 3 個表達「會」的小朋友先說一說會讓兔子回家的理由，其他小朋友須專心聆聽。 3. 教師找一位表達「會」的小朋友提問：你認同他說的嗎？ 4. 教師找一位表達「會」的小朋友提問：他剛剛說的是什麼，你可以再說一次嗎？ 5. 教師請 3 個表達「不會」的小朋友說一說不讓兔子回家的理由，其他小朋友須專心聆聽。 6. 教師找一位表達「不會」的小朋友提問：你認同他說的嗎？ 7. 教師找一位表達「不會」的小朋友提問：他剛剛說的是什麼，你可以再說一次嗎？	40'

三、教學心得

小朋友對於畫出自己的寵物、故事內容都很感興趣，公視影片很貼近學生生活，但大部分的學生還是希望自己心愛的寵物可以留在身邊，不斷地提出各種建議想辦法留住她，例如：他長大了還是可以把牠養在外面，或是不要跟我睡在同一張床上就好。只有少部分的小朋友能感受到老師透過課堂想要傳達的意思：讓他去過他想要的生活！

四、教學提醒/教學效果自評

1. 對低年級提問時，須將問題簡短，以直述句的提問，問句宜簡潔，學生較能夠掌握問句。
2. 候答時間宜拉長，給學生多一些的思考時間。
3. 無論學生想法如何，皆需給予肯定。

愛兔子的女孩問題討論單

姓名：_____ 班級：一年____班 座號：_____號

1	誰是主要的主角？	
2	誰是次要的主角？	
3	主角遇到了什麼問題？	
4	主角如何解決？	
5	次要主角怎麼幫助她？	
6	你覺得你最心愛的寵物會一直陪在你身邊嗎？	
	會，為什麼？	不會，為什麼？

評量標準：能用文字清楚且完整表達自己想法 A++

能用文字完整表達自己想法 A+

需要老師協助才能寫下自己想法 A

六、參考資料（參考書目及網站）

（一）書籍

（二）影片/網路資源：

1. 《水果冰淇淋 | 不一樣的娃娃 EP03：愛兔子的女孩》<https://youtu.be/U5BrabbLVQU>