

志開實小 生命教育

戴上思考帽





藍色帽子

- 會「全面看事情」
- 冷靜思考
- 理性總結，組織步驟

控制思考的過程

綜觀全局，整合所有意見，並提出最終結論



積極、正面

黃色帽子

- 會思考「要怎麼做比較好」
- 朝著樂觀及建設性的方向思考，研究利益所在，可取之處等問題。
- 正面優點，利益價值
樂觀、符合邏輯的正面看法，將焦點放在優點上，從利益、價值、可取之處著手



謹慎、負面

黑色帽子

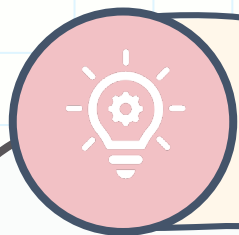
- 會「找出問題點」
- 反思事實與判斷是否與證據相符，考慮風險困難和潛在問題等負面因素。
- 否定批評，缺點評估

以批判、悲觀方式提出警戒和符合邏輯的負面看法，包含實施的缺點、風險或不安因素。

情境一



阿達又弄壞了咪咪的玩具，
他不但滑了一跤，頭上還腫了一大包，
如果你是咪咪，你會怎麼做？



情境一

阿達又弄壞了咪咪的玩具，
他不但滑了一跤，頭上還腫了
一大包，如果你是咪咪，你會
怎麼做？



阿達為什麼又弄壞我的玩具？



是地板太滑？



還是阿達討厭我？



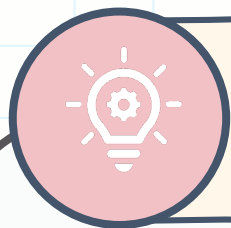
阿達應該不是故意的，
是地板讓他跌倒才這樣，
我決定原諒他。



阿達自己也受傷了，

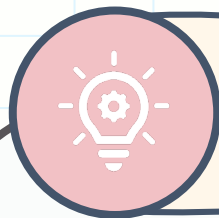
等他比較好了，

再叫他修好我的玩具。



情境二

公費流感疫苗
注射開始調查了



情境三

今天輪到○○當值日生，
他又跑出去玩。

思考帽遊戲



思考帽遊戲



① 聽到以下生活情境的思考模式，



你認為是黃帽子思考？



還是黑帽子思考？

②

請舉牌表示

情境

思考帽遊戲

公費流感疫苗開始調查了，
可是我害怕打針，該怎麼辦...

思考帽遊戲

- 1 打了疫苗就可以增強免疫系統
- 2 打公費疫苗不用花錢，應該去打針
- 3 打疫苗可以保護自己也保護別人
- 4 我的體質很容易過敏，接種疫苗會不會有副作用
- 5 全世界每年都有統計資料，接種疫苗應該很安全

情境

思考帽遊戲

公費流感疫苗開始調查了，
可是我害怕打針，該怎麼辦...

情境一



面對新冠肺炎防疫行動

- 疫情一定會被控制，大家只要做好防疫措施，就不用擔心。
- 戴口罩很不舒服，所以要避免外出，保護自己也保護別人。

情境二



今天的作業要寫一篇故事



要花好多時間寫，我擔心寫不出來，但是不試著做就會失去一個寶貴的學習機會。



YA！大家一起合作，認真寫，我們就可以當個小作家。

情境三 老師要我在下課時間去幫忙...



我可以幫老師做事，
讓老師不用太累，真好！



蛤！怎麼是下課時間找我幫忙，雖然幫
了忙，但是卻沒有下課時間，好可惜！

情境四



爸媽答應我這個星期日要帶我去玩，可是爸爸卻臨時要加班，媽媽說我們下次有機會再出去。



我好失望啊！但是爸爸辛苦加班是為了讓我們過更好的生活。



不能出門也沒關係，我剛好可以看喜愛的卡通。

情境五



我負責的掃區落葉很多



剛好可以練習老師教我的方法把落葉掃乾淨，真好！



為什麼我就要掃這麼多的落葉，還要讓老師派別人來幫我。