

公視兒少教育資源網 生命教育課程

一、設計理念：

無論我們走到哪裡，不公平的現象始終存在，設計這個課程只是想讓學生察覺生活中有很多不公平的事情，學習去思考，平等和公平是同義字嗎？如果遭遇不公平的待遇，應該用什麼態度去面對才能讓自己更快樂，學習遇到問題能用客觀的角度去檢視問題。

二、活動內容：

設計者 學校職稱	溫舜敏	主題名稱	公平/不公平	實施年級	第二學習階段
實施時間	40 分鐘*5 次 200 分鐘	活動地點	四忠教室	班級人數	20-30 人
生命教育議題 學習主題	哲學思考 價值思辨	實質內涵	生 E1：探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6：從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
學習教材	1. 公視影片：《熊星人與地球人 EP03：公平不公平》 2. 繪本：《這樣公平嗎？》				
學習設備	電腦設備、圖畫紙、便條紙、剪刀				
學習目標	1. 從故事中體會生活中處處有公平與不公平。 2. 討論心中的公平，嘗試用同理心去和別人協商。 3. 檢視自己對待別人的方式或是生活態度，學習去用正確的方式表達。				
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
活動一：大家來找碴 從老師講述的故事中找碴，讓學生去發現故事內容是否有不合理的地方，透過分享與討論，發現問題的存在。 一、從老師講述的故事中找碴，找出你認為「公平」以及「不公平」的事件。 自編故事之內容(老師可以自行改編)(附錄一)： 丁丁住在一個美麗的海邊，這裡每一棟房子都漆上白色的油漆，都有尖尖的屋頂。港灣裡停泊著許多艘漁船，鎮上的男人都在海上捕魚，女人只能留在家裏面，因為有一個傳說：只要女人上船，就會空船回來，一條魚都捕不到。於是所有的漁夫都不想讓任何一個女生到船上工作。 丁丁和其他的小孩都一樣，每天早上七點起床之後，吃完早餐就要上學					40 分鐘

去，他的早餐是一大杯的牛奶，加上一塊硬梆梆的麵包。他吃完早餐就必須出發去學校，學校距離鎮上有點遠，必須走上半個小時的路程才能到達，他們這個小鎮的規定就是小孩子一定要用走路上學，不論颶風下雨，天氣寒冷或是炎熱，每個小孩都要走路上學，鎮長堅持這樣的傳統，他認為大家都走路上學，這樣才公平。

小學的校長會站在校門口檢查，他要確定每個小朋友都穿對衣服才讓他進校門，如果有人忘記戴上藍色帽子，穿上白色襯衫和黑色長褲，就只好站在校門口罰站，一直到他說了一百次：下次我不會忘記穿制服，才可以進教室。

丁丁今天早上的課程是法文課，老師規定除了法文之外不可以用其他的語言，忘記的人就要罰掃廁所。上課的時候，丁丁忘記帶課本，舉手告訴老師，但是他忘記課本這個單字法文要怎麼講，不小心英文就脫口而出，只好乖乖的去掃廁所。鐘聲響了，老師說下課了，麗莎很高興地大喊「太棒了」，一時忘記用法文講話，卻沒有被老師處罰。

午餐時間到了，大家很開心的走進餐廳，每個人的桌上都有一盤好吃的義大利麵，還有一大碗的鮮魚湯。每個人的份量都一樣多，瘦小的麗莎偷偷的跟丁丁說，我吃不下的麵條可不可以分一點給你？丁丁搖搖頭說不行，每個人都應該吃一樣多的麵條，這是鎮長的規定。鎮長希望成為一個公正的鎮長，每一個東西都要平均分配，可憐的麗莎只好努力吞下盤子裡的麵條，直到他吃到肚子撐到不行。

有一天，鎮上搬來一戶人家，大家都很好奇他們從哪裡搬來這裡，可是鎮長規定不可以隨便跟陌生人說話，於是大家都躲在窗簾後面偷偷地觀察。

大的馬克先生很快地把房子漆上藍色的油漆，白色的小鎮裡只有一棟藍色的房子，看起來真是很特別。第二天，馬克先生駕著馬車送他的女兒上學，鄰居們在背後議論紛紛，談論著馬克先生怎麼可以不遵守鎮上的規定，這樣對其他的小孩一點都不公平。

二、完成學習單（附錄二）：

回顧故事內容，並記錄下你認為「公平」或是「不公平」的地方。

活動二、問題討論

同樣一件事情，有人認為是公平的，也有人認為不公平。在課前請學生寫下生活中不公平的經驗，並融入課堂討論，讓學生充分表達自己的想法。

提問與討論：

（一）在丁丁的故事中，什麼事情是公平的？說出你的想法？

例如：每一棟房子都漆白色的油漆，大家都一樣所以很公平。

（二）故事中什麼事情是不公平的？說出你的想法？有改善的空間嗎？

40 分鐘

例如：午餐的份量一樣多並不公平，因為有些人吃的比較少，強迫他吃完會讓他想吐。

(三) 你認為每一件事情都要公平嗎？為什麼？

(四) 和同學分享你生命中的不公平或是公平的事件。

(參考稍早之前學生完成的第一張學習單，紀錄他們生活中感受到不公平的經驗)

活動三、公平不公平

40 分鐘

一、播放《熊星人與地球人 | EP03：公平不公平》(3 分 22 秒-10 分 10 秒)

影片內容簡介：

香香熊聞到超能量蘋果的香味，邀請王子、兔拉拉、小白熊和他一起去摘蘋果，但是每個人都有事情要忙，婉拒他的邀請。當他摘回蘋果，想要請大家幫忙洗蘋果，大家也沒有空幫他的忙，於是香香熊自己獨力完成工作的時候，王子、兔拉拉和小白熊出現了，他們三個人都想吃蘋果。各自舉出理由說森林裡的蘋果本來就是大家的，應該要分給大家吃才公平。

二、分享與討論

(一) 你覺得就這樣分給大家吃，算是公平嗎？

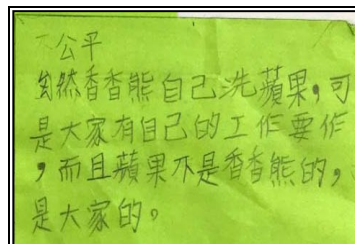
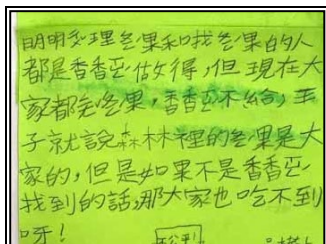
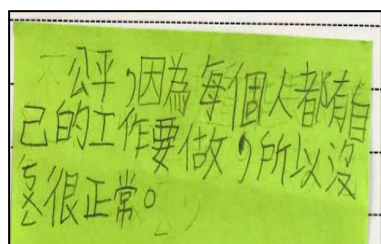
(二) 請在便利貼上面寫下自己的想法，再和同學分享。

(三) 如果這時候香香熊不把蘋果分給大家，大家會討厭香香熊吧？

(四) 香香熊覺得兔拉拉並沒有幫他，可以用交換東西的方式來換蘋果嗎？

(五) 分享曾經感到不公平的事件：

1. 把自己曾經感覺不公平的事情寫在紙上
2. 和同學分享你寫下的事情
3. 討論這些事件真的不公平嗎？



三、繼續播放《熊星人與地球人 | EP03：公平不公平》(14 分 39 秒~15 分 09 秒)

教師提問：

1. 你覺得以下哪種方法是公平的呢？說出你的理由。

(1) 王子說我十顆，香香熊十顆，兔拉拉和小白熊各五顆，你覺得這樣公平嗎？為什麼？

(2) 小白熊建議：用猜拳決定，贏的人可以人先拿一顆。

(3) 兔拉拉說：把蘋果做成大家愛吃的點心。

2. 香香熊正想著要怎麼分這些蘋果才公平，如果是你，你會怎麼分呢？

四、教師小結：

公平和人的感受有關係，只要訂好法律和協定，大家都遵守法律和協定，就有機會做到公平。

活動四、不公平的遊戲 一、玩遊戲：口是心非 （一）遊戲規則 1. 老師示範用手指比 1、2、3、4、5，讓每個人了解手指比數目字的方式，然後搭配口令「舉一反三、口令動作不一樣」，第一個人說完「口令動作不一樣」就要比出數目字，接下來換下一個同學說。如果手指比 1，口令必須和手指比的數目字不同，如果手指比 1，口也說 1，那就輸了！ 2. 玩到最後，贏的如果是女生就可以為男生那一組加十分，如果是男生就可以為女生那一組加十分。 3. 最後贏家優先投骰子，老師預先設定一個數字，學生猜測擲出的數字是大或小？依照出現的數字決定最後的贏家是誰。 4. 從遊戲中去發現老師計分方式的公平與否。 二、提問與討論 （一）遊戲計分方式是否公平？ （二）我可以怎樣設計遊戲規則？讓計分方式更符合公平這個條件。 （三）分組討論，設計新的遊戲規則。 （四）設計出新的遊戲規則之後，挑出一個新規則，再玩一次。	40 分鐘
活動五、站在同一條起跑線才是公平嗎？ 一、共讀繪本：這樣公平嗎？ 繪本內容簡介： 一顆梨子樹結實累累，野兔怎麼跳就是構不著掛在高處的梨子，熊也是。他們搬來了椅子增加高度，野兔想拿了兩張椅子，熊卻只分到一張，熊大喊不公平！野兔想只好留給自己一張椅子…… 二、提問與討論： （一）野兔有兩張椅子，熊只有一張椅子，你覺得公平嗎？ （二）當他們各自站在一張椅子上面，小兔子對熊說：你構得到樹上的梨子，但是我構不到啊？你有沒有什麼辦法可以幫助他們解決這個問題？ （三）蟲小姐對黑熊和兔子說「你們應該知道，分給每個人同樣的東西，並不代表這樣就是最公平哦！」，你對甲蟲小姐的話有什麼看法？ （四）野兔得到兩張椅子，站上去終於可以採到好吃的梨子，兔子和黑熊都很開心。 （五）甲蟲小姐的提議成功了，如果你是甲蟲先生或是甲蟲小姐，你會對兔子和熊提出什麼建議？ 三、教師總結： （一）我們需要有同理心，讓自己願意為他人思考、願意傾聽他人的想法，讓關於「公平」的討論能進入協商的階段。	40 分鐘

(二) 我們應該尊重他人、永遠以開放的態度討論公平的意義，但也要在遷就他人的同時，適當地維護自身的權益。	
--	--

三、教學提醒(或教學效果自評)

透過學習單可以發現：同樣一件事情，學生有不同的看法。因此我增加一節課讓學生討論他們的想法，並且讓他們充分表達，學生可以聽到原來別人的想法和我有這麼大的差異。後來也臨時設計一張學習單，讓學生回家去改寫原本的故事，我從學生改寫的故事中，可以發現他們有些人已經打破性別歧視這個觀念，處處表現出男生和女生在工作上或是能力的表現並沒有差異，很有意思。

四、教學心得

打破性別刻板印象

學生在尋找丁丁的故事裡面有哪些是不公平的現象時，會提出許多不同的看法，已經破除對性別的刻板印象。例如故事中提到女人不可以上船工作，有學生就說鎮上的居民可以嘗試讓女生試試看，如果女生表現得很好，就可以打破傳統的規定。

引起孩子們的學習動機

他們很專注地欣賞影片，對香香熊獨自一個人去採蘋果，還要自己一個人去清洗蘋果這一段覺得真是不太公平，對於老師的提問都很熱烈地回答問題；表達自己的想法。因為課程的關係，並沒有讓學生欣賞全片，對於這一點，學生在下一堂課會提醒老師說我們還沒有看完呢！

在課程後的改變

對於公平與不公平這件事情，他們會重新去思考什麼是真正的公平。和手足或是和同學相處時，心裡產生不公平的不愉快，透過老師的提醒會願意再去思考一下，不再只用情緒表達自己的不愉快，而能夠接受老師的引導。尤其是運動會之後，大隊接力和拔河比賽輸掉的隊伍，原本帶著不愉快的情緒，認定是因為是豬隊友的緣故才害比賽輸掉，透過老師引導，讓他們重新安排隊友，當他們看到自己設計出來的新隊友，都點頭說這樣很公平，那一刻真是讓人開心，終於了解面對不公平不是只有生悶氣，還可以學著去解決問題。

從遊戲中學習

孩子的天性喜歡玩遊戲，從遊戲中更能凸顯不公平的存在，老師刻意設計遊戲規則，學生玩到最後才發現規則裡面躲藏的魔鬼；自告奮勇主動設計新的遊戲規則，玩得更開心。藉由繪本：這樣公平嗎？讓學生了解平等和公平其實是不一樣的事情，從最前面的故事內容可以讓學生回顧到底那樣是公平還是平等。原來公平有時候是用情緒或是協商產生出來的結果，人與人的相處或許只要多一份尊重，事情就可以很公平而圓滿落幕。

五、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一： 自編故事(僅供參考，可以自行修改)

丁丁住在一個美麗的海邊，這裡每一棟房子都漆上白色的油漆，都有尖尖的屋頂。港灣裡停泊著許多艘漁船，鎮上的男人都在海上捕魚，**女人只能留在家裏面**，因為有一個傳說：只要女人上船，就會空船回來，一條魚都捕不到。所有的漁夫都不想讓任何一個女生到船上工作。

丁丁和其他的小孩都一樣，每天早上七點起床之後，吃完早餐就要上學去，他的早餐是一大杯的牛奶，加上一塊硬梆梆的麵包。他吃完早餐就必須出發去學校，學校距離鎮上有點遠，必須走上半個小時的路程才能到達，他們這個小鎮的規定就是小孩子一定要用走路上學，不論颳風下雨，天氣寒冷或是炎熱，**每個小孩都要走路上學**，鎮長堅持這樣的傳統，他認為大家都走路上學，這樣才公平。

小學的校長會站在校門口檢查，他要確定**每個小朋友都穿對衣服才讓他進校門**，如果有人忘記戴上藍色帽子，穿上白色襯衫和黑色長褲，就只好站在校門口罰站，一直到他說了一百次：下次我不會忘記穿制服，才可以進教室。

丁丁今天早上的課程是法文課，老師規定除了法文之外不可以用其他的語言，忘記的人就要罰掃廁所。上課的時候，**丁丁**忘記帶課本，舉手告訴老師，但是他忘記課本這個單字法文要怎麼講，不小心英文就脫口而出，只好乖乖的去掃廁所。鐘聲響了，老師說下課了，**麗莎**很高興地大喊「太棒了」，一時忘記用法文講話，**卻沒有被老師處罰**。

午餐時間到了，大家很開心的走進餐廳，每個人的桌上都有一盤好吃的義大利麵，還有一大碗的鮮魚湯。**每個人的份量都一樣多**，瘦小的麗莎偷偷的跟丁丁說，我吃不完的麵條可不可以分一點給你？丁丁搖搖頭說不行，每個人都應該吃一樣多的麵條，這是鎮長的規定。鎮長希望成為一個公正的鎮長，每一個東西都要公平分配，可憐的麗莎只好努力吞下盤子裡的麵條，直到他吃到肚子撐到不行。

有一天，鎮上搬來一戶人家，大家都很好奇他們從哪裡搬來這裡，可是鎮長規定不可以隨便跟陌生人說話，於是大家都躲在窗簾後面偷偷地觀察。

高大的馬克先生很快地把房子漆上藍色的油漆，白色的小鎮裡只有一棟藍色的房子，看起來真是很特別。第二天，**馬克先生駕著馬車送他的女兒上學**，鄰居們在背後議論紛紛，談論著馬克先生怎麼可以不遵守鎮上的規定，這樣對其他的小孩一點都不公平。

學習單 1(學生寫自己生活經驗中公平以及不公平的例子)

年 班 號 姓名：

公平的例子；不公平的例子(各寫出一個完整的事件)

[illegible]

公平與不公平的學習單 2

請從丁丁的故事中，找一找哪些是不公平的例子或是公平的例子。請記錄在下面的表格。

[illegible]

學習單 3：換我說故事，故事更精彩(改寫丁丁的故事)

公平與不公平的學習單 3

年 班 號 姓名：

改編丁丁的故事，可以按照原來的架構去改寫。

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.

六、參考資料（參考書目及網站）

（一）書籍：

1. Pippa Goodhart (2020)。《這樣公平嗎？》。黃筱茵譯。台北：小典藏出版。

（二）網站：

1. 《熊星人與地球人 | EP03：公平不公平》<https://youtu.be/0hty31eMbvo>
2. 康花歡樂派😊團康遊戲😊舉一反三—口令動作不一樣 <https://youtu.be/B8fF-CJyLEQ>
3. 繪本分享-這樣公平嗎？https://youtu.be/xacxUEw_uu0