

110學年度生命教育課程

公平不公平

分享者：溫舜敏



丁丁的故事

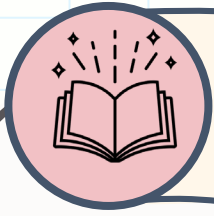


換作是你，你會如何編寫這個故事？

故事中什麼事情是公平的？

每一件事情都要公平嗎？

故事中什麼事情是不公平的？



丁丁的故事1

丁丁住在一個美麗的海邊，這裡每一棟房子都漆上白色的油漆，都有尖尖的屋頂。港灣裡停泊著許多艘漁船。

鎮上的男人都在海上捕魚，女人只能留在家裏面，因為有一個傳說：只要女人上船，就會空船回來，一條魚都捕不到。

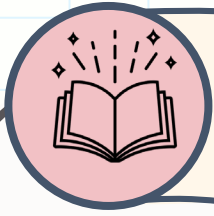
所有的漁夫都不想讓任何一個女生到船上工作。



丁丁的故事2

丁丁和其他的小孩都一樣，每天早上七點起床之後，丁丁和其他同學一樣，吃完早餐就要上學去，他的早餐是一大杯的牛奶，加上一塊硬梆梆的麵包。

他吃完早餐就必須出發去學校，學校距離鎮上有點遠，必須走上半個小時的路程才能到達，他們這個小鎮的規定就是小孩子一定要用走路上學，不論颳風下雨，天氣寒冷或是炎熱，每個小孩都要走路上學，鎮長堅持這樣的傳統，他認為大家都走路上學，這樣才公平。



丁丁的故事3

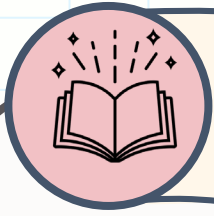
小學的校長會站在校門口檢查，他要確定每一個小朋友都穿對衣服，才讓他進校門，如果有人忘記戴上藍色帽子，穿上白色襯衫和黑色長褲，就只好站在校門口罰站，一直到他說了一百次：下次我不會忘記穿制服，才可以進教室。



丁丁的故事4

丁丁和其他的小孩都一樣，每天早上七點起床之後，丁丁和其他同學一樣，吃完早餐就要上學去，他的早餐是一大杯的牛奶，加上一塊硬梆梆的麵包。

他吃完早餐就必須出發去學校，學校距離鎮上有點遠，必須走上半個小時的路程才能到達，他們這個小鎮的規定就是小孩子一定要用走路上學，不論颳風下雨，天氣寒冷或是炎熱，每個小孩都要走路上學，鎮長堅持這樣的傳統，他認為大家都走路上學，這樣才公平。

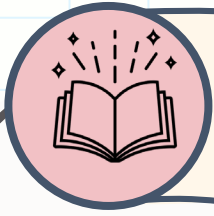


丁丁的故事5

丁丁今天早上的課程是法文課，老師規定除了法文之外，不可以用其他的語言，忘記規矩的人就要罰掃廁所。

丁丁忘記帶課本，舉手告訴老師，但是他忘記”課本”這個單字法文要怎麼講，不小心英文就脫口而出，他只好乖乖的去掃廁所。

鐘聲響了，老師說下課了，麗莎很高興地大喊”太棒了”，一時忘記用法文講話，她卻沒有被老師處罰。



丁丁的故事6

午餐時間到了，大家很開心的走進餐廳，每個人的桌上都有一盤好吃的義大利麵，還有一大碗的鮮魚湯。每個人的份量都一樣多，瘦小的麗莎偷偷的跟丁丁說，我吃不不完的麵條可不可以分一點給你？丁丁搖搖頭說不行，每個人都應該吃一樣多的麵條，這是鎮長的規定。

鎮長希望成為一個公正的鎮長，每一樣東西都要平均分配，可憐的麗莎只好努力吞下盤子裡的麵條，直到她吃到肚子撐到不行。



丁丁的故事7

有一天，鎮上搬來一戶人家，大家都很好奇他們從哪裡搬來這個小鎮，可是鎮長規定不可以隨便跟陌生人說話，於是大家都躲在窗簾後面偷偷地觀察。

高大的馬克先生很快地把房子漆上藍色的油漆，白色的小鎮裡只有一棟藍色的房子，看起來真是很特別。第二天，馬克先生駕著馬車送他的女兒上學，鄰居們在背後議論紛紛，談論著馬克先生怎麼可以不遵守鎮上的規定，這樣對其他的小孩一點都不公平。

換我說故事， 故事更精彩

* 學生按照原稿去編寫故事

14"39香香熊正想著要怎麼分這些蘋果才公平?如果是你, 你會怎麼分呢?

王子說我十顆, 香香熊十顆, 兔拉拉和小白熊各5顆, 你覺得這樣公平嗎? 為什麼?

小白熊建議:用猜拳決定, 贏的人可以人先拿一顆。兔拉拉說:把蘋果做成大家愛吃的點心。你覺得哪種方法是公平的呢?請說出理由。

小結:公平和人的感受有關係, 只要訂好法律和協定, 大家都遵守法律和協定, 就有機會做到公平。

公視影片

(一)你覺得就這樣分給大家吃, 算是公平嗎?
3"22-10"10

便利貼

(二)如果這時候香香熊不把蘋果分給大家, 大家會討厭香香熊吧?

(三)香香熊覺得兔拉拉並沒有幫忙, 卻想用交換東西的方式來換蘋果嗎?說說你的看法。

(四)分享生活經驗中曾經感到不公平的事件

- 1.把自己曾經感覺不公平的事情寫在紙上
- 2.和同學分享這些事件
- 3.討論:這些事件真的不公平嗎?

玩遊戲：口是心非

- 1 老師示範用手指比1、2、3、4、5，讓每個人了解手指比數目字的方式，然後搭配口令”舉一反三、口令動作不一樣”，第一個人說完”口令動作不一樣”就要比出數目字，接下來換下一個同學說。如果手指比1，口令必須和手指比的數目字不同，如果手指比1，口也說1，那就輸了！
- 2 玩到最後，贏的如果是女生就可以為男生那一組加十分，如果是男生就可以為女生那一組加十分。
- 3 最後贏家優先投骰子，依照出現的數字決定最後的贏家是誰。

遊戲-口是心非

1. 遊戲計分方式是否公平?

2. 我可以怎樣設計遊戲規則? 讓計分方式更符合公平這個條件。

3. 分組討論, 設計新的遊戲規則。

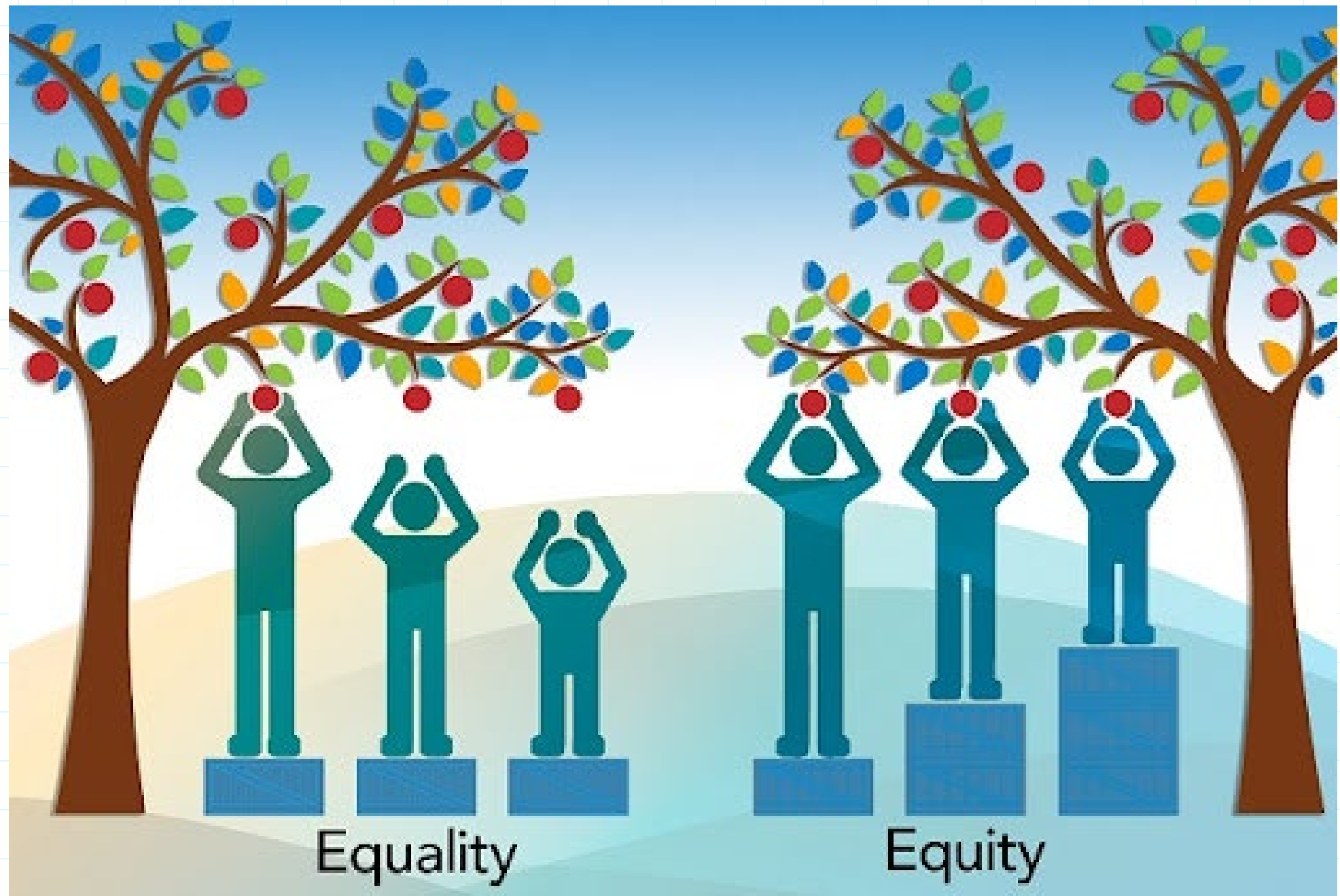
繪本-這樣公平嗎?

野兔得到兩張椅子，站上去終於可以採到好吃的梨子，兔子和黑熊都很開心。甲蟲小姐的提議成功了，如果你是甲蟲先生或是甲蟲小姐，你會對兔子和熊提出什麼建議？

野兔有兩張椅子，熊只有一張椅子，你覺得公平嗎？

甲蟲小姐對黑熊和兔子說“你們應該知道，分給每個人同樣的東西，並不代表這樣就是最公平哦！”，你對甲蟲小姐的話有什麼看法？

當他們各自站在一張椅子上面，小兔子對熊說：你搆得到樹上的梨子，但是我搆不到啊？你有沒有什麼辦法可以幫助他們解決這個問題？



總結

- 公平和人的感受有關係，只要訂好法律和協定，大家都遵守法律和協定，就有機會做到公平。
- 我們需要有同理心，讓自己願意為他人思考、願意傾聽他人的想法，讓關於「公平」的討論能進入協商的階段。