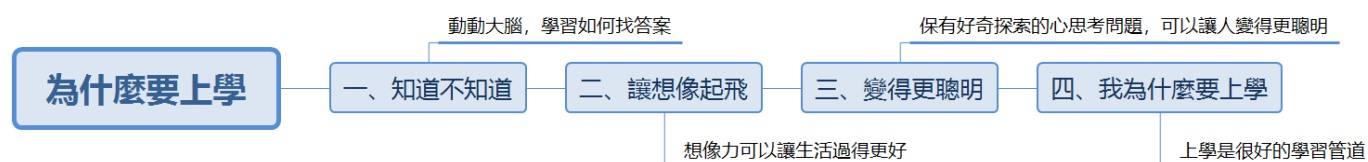


公視兒少教育資源網 生命教育課程

一、設計理念：

過去以學校和老師為主體，老師趕進度，學生多數是被動的學習，被動的解題，就算是有疑問也常是被動的等著別人告訴他答案，因此「為什麼要上學」成為不同教育階段的學生常常詢問大人或在內心充滿疑惑；我們教小孩讀書方法和考試技巧，卻沒有教他們如何學習知識，如何成為主動求知者，希望透過本單元的引導，學生真的能思考：學習是為了學會如何「學習」，以及上學能幫助自己在生活上更自由。



二、活動內容：

設計者/帶領者	蘇鳳珠	單元名稱	為什麼要上學	實施年級	第二學習階段
實施時間	20 分鐘*4 次 80 分鐘	活動地點	班級教室	班級人數	不拘
生命教育議題 學習主題	哲學思考	實質內涵	生 E1：探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
教材資料	1. 公視影片：《熊星人與地球人 EP08：知道不知道》 2. 繪本：《知道，是什麼呢?》、《我為什麼要上學?》				
教學設備	電腦、螢幕、網路設備				
學習目標	1. 思考上學的目的與學習的樂趣。 2. 知道問問題的重要性，培養問問題的習慣。				
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
活動一：知道不知道 一、大腦體操： 以腦筋急轉彎作為引起動機，動動腦讓大腦習慣思考。(附錄一) 二、星星的祕密 (一) 講述影片大意 (附錄二)， 1. 播放《熊星人與地球人 EP08：知道不知道》的片段 (04：16-07：07) 2. 教師提問影片中「星星的祕密」前兩個題目為何，以及解答的方式。 (二) 要如何找答案 1. 提問：「不知道的時候要如何找答案呢？」 2. 觀看影片：(7:09-7：56)，分組討論星星的祕密，第三題題目不見了要如何找答案。					20 分鐘

3. 觀看影片：(7:56-8:49)，看地球人怎麼說？
4. 教師小結：關於如何找答案，可以去圖書館找資料、請教爸媽、老師、有學問的人…

(三) 思考與討論：上學能夠帶給我們什麼

1. 觀看影片 (8:50~9:51) 兔拉拉不想放暑假，因為他覺得上學可以讓他變聰明，因此向學生們提問：「大家上學是為了什麼？」
2. 先暫停影片，讓學生思考 1 分鐘，再觀看影片看看地球人怎麼說?(9:52~10:45)
3. 小結：上學是為了學習，學習是為了解決生活上的問題，同時學習也是為了和別人交流，學習也可以讓自己變聰明，把所學到的應用出來（解決困難，會有更愉快的生活。）

活動二：讓想像起飛

20 分鐘

一、觀看影片 (12:56~13:37)，揭示影片中阿南校長問的第三個題目：「一棟紅色的房子裡，沒有窗戶，沒有門，只有一顆小星星，是什麼東西？」，先詢問學生是否知道第三個題目的答案，並說出原因。

二、觀看影片：(段落 13:37~16:21)

(一) 提問：

1. 為什麼香香熊可以答對第三題？
2. 影片中提到怎麼樣才能變得更聰明？

(二) 小結：每天要努力觀察才會變聰明，要在沒上學的時候用不同的方式學習知識。

三、提問：想像力有什麼用

(一) 揭示 ppt 圖片並提問：「你覺得這條貪吃蛇的肚子裡吞下了什麼呢？」



(二) 小組討論與分享

(三) 小結：想像令人愉快，因為可以美化世界，也可以讓生活變得更輕鬆，同時想像力也能創造出真實的東西，發明新的物品。(《知道，是什麼呢?》- 附錄三)



活動三：變得更聰明（附錄四）

20 分鐘

一、提問與討論（影片從 21：13~26：54）

（一）如果不知道怎麼找答案該怎麼做呢？

（多觀察、多整理，多和別人討論，請教大人的寶貴經驗或者多讀一些書。）

（二）為什麼大人總是知道的比較多啊？

（因為大人總是學習的比較久）

（三）知道多和知道少有差別嗎？

（知道多的人比較容易找到解決問題的辦法；同時面對問題的時候也會多想一想）

（四）我們能知道所有的事情嗎？

（不需要也不可能，不過有些事情是我們需要知道的、也需要學習的，像是學習怎樣成為一個有用的人，可以幫助自己也可以幫助別人。）

三、小結：

（一）保有一顆好奇心

（二）有一顆想要追求真理探索的心

（三）學會不怕問問題

四、玩「神秘盒子」玩遊戲，問問題-（附錄五）

（一）說明遊戲規則

（二）透過玩遊戲讓學生自然而然會問問題。

活動四：為什麼要上學

20 分鐘

一、提問和討論：上學的目的是什麼？

二、共讀繪本《我為什麼要上學？》（將繪本內容製作成 ppt）（附錄六）

（一）提問、討論與發表

1. 你曾經有過像樂樂一樣「我為什麼要上學」的問題嗎？

2. 故事中的回答哪個讓你印象最深刻？為什麼？請你說出你的理由和看法。

3. 老師認為來上學的理由是什麼？你贊同嗎？為什麼？

三、再想想看，我為什麼要來上學？

四、小結：

學會如何「學習」，知道怎麼讓自己清楚問出問題，並且能夠享受尋找答案的過程，就像玩尋寶遊戲一樣，這將比得到「正確答案」的知識更加令人期待。

三、教學提醒

（一）關於影片提問的部分，可以先按暫停，請學生思考和發表後，再看影片中「地球人」的分享。

（二）關於活動二可做為三上國語第二單元的前行課程

翰林版國語三上：第貳單元之單元目標：創意思考是決問題的有效途徑。

第四課猴子的數學/第五課神奇的盒子/第六課小鉛筆大學問。《教師手冊甲本 p106》

（三）配合南一版三上社會領域第一單元我的新學期，設計情境「問問題」，這樣可以認識新同學。

四、教學心得

學生最感興趣的部分

1. 播放公視影片，學生覺得影片的內容很有道理。
2. 玩「神祕盒子」，可以學習怎麼問問題和不怕問問題。
3. 部分學生也一直在想「為什麼要上學」？
4. 老師的「腦筋急轉彎」，讓人可以在上課時就動動腦。

學生在課後的改變

上課時，學生提問的次數和人數都變多了，大家也開始覺得想像力很有用，平常可多發揮。「為了找出問題，學著自己問問題，自己找答案」，這個答案似乎能幫助到對為何要上學有疑問的學生。

五、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一：腦筋急轉彎參考題目

1. 小明為什麼可以連續十幾個小時不眨眼？

★答案：因為在他睡覺

2. 為什麼小明收到生日禮物，卻把禮物一腳踢開？

★答案：因為禮物是一顆足球

3. 小明帶 100 元去買一個 75 元的東西，但老闆卻只找他 5 元，為什麼？

★答案：因為小明只給老闆 80 元

4. 一個夜黑風高的夜晚，小明伸手不見五指，這是為什麼？

★答案：因為小明只有四根手指頭

5. 為什麼小明寫了一個字，人人都說他寫了錯字？

★答案：因為他寫的字是「錯」

6. 一輛客車發生了事故，所有人都受傷了，為什麼小明卻沒事？

★答案：因為他不在車上

7. 小明都有認真刷牙，但別人還說他口臭，為什麼？

★答案：他老是說髒話

8. 小明才 4 歲，卻已當了"爸爸"，可能嗎？

★答案：玩扮家家酒遊戲

9. 比賽開始了，小明卻使勁往後跑，為什麼？

★答案：拔河

10. 小明的媽媽把一頭漂亮的長髮剪短了，可是為什麼回到家裡時卻沒有人發現？

★答案：家裡沒人

11. 小明只會花錢，天天花很多錢，可最後卻成了百萬富翁，為什麼？

★答案：以前是億萬富翁

12. 下雪天，小明開了暖氣，關上門窗，為什麼還感到很冷？

★答案：他在門外

13. 紅豆和綠豆混放在一個碟子裡，小明為什麼可以一下子就把它們分開？

★答案：紅豆和綠豆各只有一顆

14. 家在義大利的小明想去上海，要花多少錢？

★答案：只是想，不用花錢

附錄二：《熊星人與地球人 | EP08：知道不知道》影片大意

<哲學探討>

一定要上學，才能獲得知識嗎？上學能夠帶給我們什麼？上學就可以知道所有的事情嗎？不知道的時候要如何找答案呢？

<故事簡介>

熊星上的孩子們聽聞地球居然有「暑假」可以放，紛紛央求校長也放假幾天！只有好學的兔拉拉不想放假。不過熊星不比地球炎熱，反而天氣涼爽，校長便答應大家只要能回答出熊星最聰明的書

《星星的秘密》三道問題，大家就可以放一星期的假！大夥們彼此討論、運用智慧一一的解決了前兩道問題，不過…最後一道問題卻不翼而飛，上頭只留著國王的專屬書籤，聰明的孩子們便向國王詢問答案，不過國王認為大家得要自己找出答案才行，直接說出來就不算是幫助大家了，此時勤學

的兔拉拉看到大家為了想放假而使出渾身解數，便不禁煩惱的問道：「我來熊星上學是為了變聰明，可是熊星人上學是為了什麼呢？」

〈星星的秘密〉三道問題

1. 哪一顆星星離熊星最近？哪一顆最遠？
2. 如何利用這五個點畫出一個正的五角星？
3. 一棟紅色的房子裡，沒有窗戶，沒有門，只有一顆小星星，是什麼東西？

附錄三：《知道，是什麼呢？》p. 94

「你擁有想像力，但是她偶爾會不受控制，讓你不知所措。於是你再也分不清什麼是真實，什麼是幻想。想像是很愉快的事，它會為你美化了這個世界，也讓生活變得更輕鬆。有時候他還會保護你，讓你藉由幻想來逃避那些你不喜歡的事。然而，想像力也可以創造出真實的事物，就像發明家、藝術家，還有我們每個人所做的事情。難道你不喜歡聽那些帶給你夢想，讓你更瞭解這個世界和你自己的美好故事嗎？難道你不需要想像未來，好讓自己能夠實現夢想嗎？你的想像力可能會欺騙你。但同時，它也能讓你擁有更多的自由。」

附錄四：思考洞窟找智者（影片從 21：13~26：54）

Q: 常和東西方的思想家說話會變聰明，如果不知道怎麼找答案該怎麼做呢？

A: 多觀察、多整理，多和別人討論，請教大人的寶貴經驗或者多讀一些書？

Q: 為什麼大人總是知道的比較多啊？

A: 因為大人總是學習的比較久

Q: 知道多和知道少有差別嗎？

A: 知道多的人比較容易找到解決問題的辦法；同時面對問題的時候也會多想一想喔

Q: 我們知道所有的事情嗎？

A: 不需要也不可能，不過有些事情是我們需要知道的、也需要學習的，像是學習怎樣成為一個有用的人，可以幫助自己也可以幫助別人。

Q: 如果我只是想學習說笑話，也是個有用的人嗎？

A: 說笑話給別人聽，帶給別人歡樂是很有價值的事情

小結：

想知道很多事情就要自己創造，亞里斯多德是最會思考的人；亞里斯多德說，所有的知識來自於好奇；阿德問：如果你的答案和你的老師不一樣，那怎麼辦呢？亞里斯多德回答：不要怕和老師不一樣，但要說出道理讓老師了解，我愛我的老師，他們很有智慧，但是我更愛真理，所以我找出很多科學與思考的規則。

阿德說，他需要更多的時間來問問題，才能學到更多的事情。妮妮想要陪阿德一起討論一起找答案，一起變得更有智慧。小盧說，他學會了：很多時候必須在知道之後才能做選擇，但是在知道之前必須先學會不怕問問題。

25：20 阿南校長回答兔拉拉想留在學校不想放假：學校的確是學習知識的好地方，但是學習知識還有許多方法，觀察大自然、常去圖書館，跟有經驗的人（父母老師...）請教討論。要一起努力，不斷思考讓智慧之石永遠轉動。

附錄五：遊戲-神秘盒子

(一) 老師準備一個密封的箱子或盒子（神秘盒）。神秘盒（箱）裡裝著想要讓學生猜的物品。

(二) 遊戲規則：

學生向老師提問，老師只能回答「是、不是或無關」三種，當一個學生提問時，其他學生要仔細聽才能歸納出可能的答案線索，如果學生猜對了，可以獲得該項物品，或是老師設計其他的鼓勵方式。

附錄六：《我為什麼要上學？》內容簡介

樂樂是個愛問問題的小孩，他的玩偶思思是他最好的好朋友。樂樂問老師：「為什麼我要上學呢？」但老師很忙沒時間回答。他和思思到學校，問老師、校鐘、學校的樓梯、桌椅、叉子、皮球、書等等，大家都給他不同的答案，最後老師說她一整天都在想這個問題呢，然後很溫柔地回答了樂樂。

這本書藉由「問」與「答」的方式，開啟了一趟尋找答案的冒險旅行。讓小孩子練習問問題，然後試著自己去尋找答案回答問題。可以幫助父母和老師與小孩一起去尋找各種答案的可能性，並刺激孩子自己思考。

附錄七：上課相關照片與學習單



1. 暖身活動：玩「腦筋急轉彎」動動腦筋，讓大腦習慣思考。



2. 簡介《知道不知道》這部影片的大意。



3. 影片「星星的祕密」，香香熊可以答對第三題，是因為他在生活中能多觀察、多思考。



4. 影片中清楚傳達：可以透過很多方式來學習，上學是幫助學到東西的好方法之一。



5. 透過引導，學生積極參與影片情境猜謎。



6. 透過引導，學生積極參與影片情境猜謎。



7. 課堂裡多了師生共同對話的美麗風景。



8. 開啟想像力起飛，讓生活過得更好。



9. 太空三熊在影片中激勵小朋友。

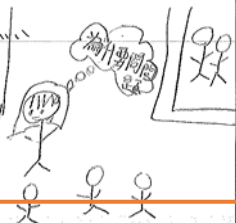


10. 影片融入生命教育，和生活情境做結合，經由對話，培養學生傾聽和發表的能力。

班級：四年 姓名：謝小台

(一)關於今天的生命教育課你最感興趣的部份是...

1. 老師問問題、我們猜...
2. 看影片
3. 猜猜樂
4. 看繪本、和讀繪本



(二)關於公視影片，你印象最深刻的是...

1. 兔拉拉立她不想要放假，因為她想學羽球。



(三)怎麼樣把今天生命教育課學到的內容用在生活上？

1. 別人不會你可以教他。
2. 你不會別人也可以教你。



11. 這個學生很驚訝：兔拉拉竟然不想放假。

班級：四年 姓名：馬介偉

(一)關於今天的生命教育課你最感興趣的部份是...

今天我最感興趣的部份是猜猜樂，因為你要跟老師問題猜出東西。

(二)關於公視影片，你印象最深刻的是...

我印象最深刻的是他們在解題因為第二關很難。

(三)怎麼樣把今天生命教育課學到的內容用在生活上？

知道來學校就是學習找出問題，再找答案。

12. 透過引導，學生對於公視影片很投入。

六、參考資料（參考書目及網站）

(一) 書籍：

1. Oscar Brenifier, Pascal Lemaitre (2007)。《知道，是什麼呢？》。吳愉萱譯。台北：米奇巴克。
2. Oscar Brenifier (2018)。《我為什麼要上學？》。陳太乙譯。台北：愛米粒。

(二) 影片/網路資源：

1. 《熊星人與地球人 | EP08：知道不知道》<https://youtu.be/SigoPMJa1yc>
2. 12 道腦筋急轉彎謎題展現你的思考是否獨一無二 https://youtu.be/yQ_5N5CWx4o