

# 公視兒少教育資源網 生命教育課程

## 一、設計理念：



生老病死，是人生必經的過程，這個教案讓小朋友對於失智症有初步的認識，並透過體驗活動感受當這塊回憶的橡皮擦在人生中無聲無息出現時，老寶貝們心中常有的問號與驚嘆號，東西在哪裡？好像迷宮！面對老、病，我們如何看待與應對身邊的人事物？最後邀請小朋友化身各領域專家，共同打造 SDGs 國際高齡友善城市。

## 二、活動內容：

設計者 學校職稱	陳彥貝	主題名稱	回憶的橡皮擦	實施年級	第三學習階段
實施時間	40 分鐘*4 次	活動地點	高年級教室	班級人數	10-20 人
生命教育議題 學習主題	終極關懷 靈性修養	實質內涵	生 E4：觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E7：發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
學習教材	公視影片：《下課花路米   同理心大考驗 EP05：別忘記包容》				
學習設備	電腦、液晶銀幕				
學習目標	一、觀察日常生活中生老病死的現象 二、發展設身處地、感同身受的同理心				

**活動一：我們的老寶貝**

(觀察日常生活中生老病死的現象)

## 一、看看老寶貝：

分組在海報紙上畫一個人形，寫下你對失智症的認識：

1. 在人形內部寫下面臨失智症時，長者在身體、心理可能會有的改變
2. 在人形外部寫下這些改變可能會讓長者面臨到什麼外在的問題？

★教師可以根據學生對於失智症的瞭解，補充相關的參考影片：

看影片的同時，可以隨時增加或修改概念圖的內容。

影片 1：鼻酸！失智母忘了兒子 卻沒忘記愛(1' 55)

影片 2：失智爺：我孫女是男的啦 顧吃東西亂回答超可愛 XD(1' 02)

影片 3：失智爺的出門叮嚀 字字溫暖句句溫馨 (1' 07)

影片 4：110.06.22. 床邊故事——奶奶慢慢忘記我了 (3：49-6：08) (2' 19)

影片 5：**【真人真事改編】**阿嬤的衛生紙 (3' 17)

3. 看完影片，可以再次小組討論和補充海報內容。

## 二、你對失智症的認識：

播放公視《下課花路米 | 同理心大考驗 EP05：別忘記包容》。

從影片中總結失智症可能有的症狀。

## 三、師生共同小結：

1. 失智是目前許多長者會遇到的問題。
2. 從影片中總結失智症可能有的症狀：忘記人、記憶力減退、需要比較長的反應時間……等等。或是像影片故事中「抓魚來餵鳥、鞋子放進冰箱、在屋子裡迷路、吃餐巾」等。失智症不是單一項疾病，而是一群症狀的組合。失智症影響語言能力、理解力、運動能力、短期記憶、辨認日常用品的能力、反應時間、個性、執行能力、解題能力。

40 分鐘

**活動二：東西在哪裡？**

(發展設身處地、感同身受的同理心)

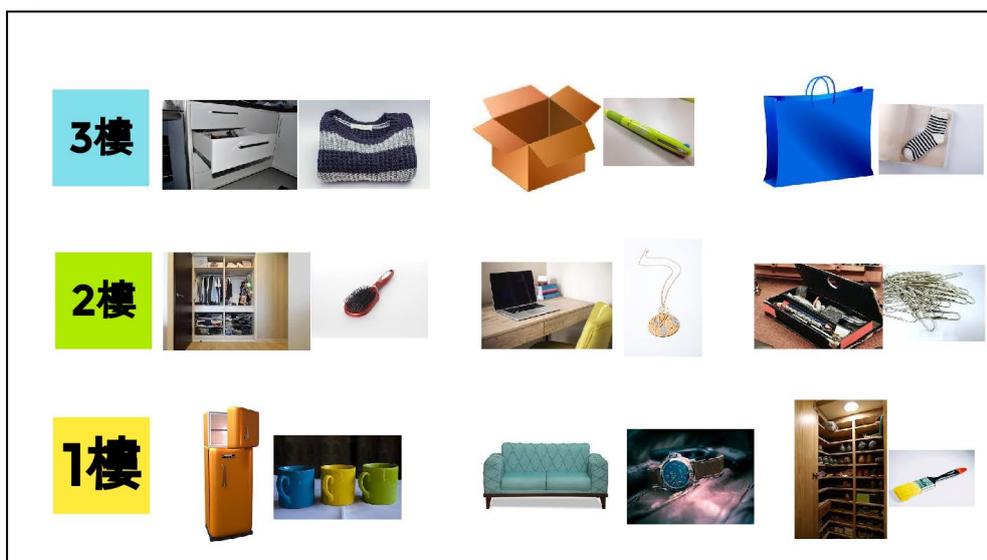
## 一、空間迷亂、物品錯置體驗

長者常常會記不清楚家中的物品放在哪裡，特別是失智的長者，會產生空間的迷亂。讓學生看圖 10 秒鐘後，嘗試將物品歸位，體驗長者短時、多資訊的心理感受。

★教師可使用數位白板或是以剪貼方式進行活動。

40 分鐘

1. 第一張圖：看圖 10 秒鐘。(家裡有三層樓，一樓的杯子在冰箱裡、手錶在沙發上、刷子在鞋櫃裡；二樓的梳子在衣櫃裡、項鍊在桌子上、迴紋針在鉛筆盒裡；三樓的衣服在抽屜裡、筆在箱子裡、襪子在袋子裡。)



2. 第二張圖：看完第一張圖 10 秒鐘後，利用第二張圖，將物品歸位。體驗長者短時、多資訊的心理感受。



## 二、進階表達挑戰：

1. 長者有時說不出內心真正的想法，無法傳達心裡的感觉。讓我們使用文字轉化成語言，再挑戰看看。
2. 這時物品被家人移動了，也許不在原來的樓層，挑戰看看！體驗更加複雜的資訊對長者的考驗。
3. 以握拳方式拿筆書寫，體驗長者的手部不靈活的感觉。

3樓	手錶。	桌子。	鞋櫃。
2樓	迴紋針。	抽屜。	冰箱。
1樓	梳子。	袋子。	筆。

## 活動三：好像迷宮！

(發展設身處地、感同身受的同理心)

### 一、路線體驗：

化身為長者，體驗如何記住複雜的公車路線。

#### 1. 教師口述公車路線：

從學校出發步行 2 分鐘到水交社文化園區(南門路)站牌，搭乘 15 號公車，中間經過 21 個停靠站，到達大橋站牌下車。搭乘橘 12 公車中間經過 26 個停靠站，到善化高中站牌下車；搭乘橘幹線經過 17 個停靠站到南瀛天文園區站牌下車；步行 3 分鐘到南瀛天文館。

2. 音樂開始時，請班上同學化身為長者。將搭乘路線寫在白紙上，請問要如何抵達目的地？
3. 查看同學寫下的路線是否正確，並使用大臺南公車網站追蹤同學搭到哪裡去了，是不是迷路了，越走越遠？這也可能是現實中長者迷路的原因。

### 二、觀賞影片：

《下課花路米 | 同理心大考驗 EP05：別忘記包容》

### 三、師生共同小結：

1. 藉由兩種特意限縮時間、複雜資訊的活動，體驗失智長者在短期記憶、肢體能力、理解力、辨認日常用品的能力、反應時間、執行能力等的挑戰。面對生活中的困難時內心感受。

40 分鐘

2. 面對日常生活中的老、病，我們如何看待與對待身邊的人事物？	
<p><b>活動四：SDGs11 打造國際高齡友善城市</b> (發展設身處地、感同身受的同理心)</p> <p>一、 教師入戲化身市長：為了打造國際高齡友善城市，市長想來聽聽大家的建議。</p> <p>二、 音樂開始時，請大家閉上眼睛，聽著音樂構想心目中高齡友善的城市。 音樂結束後張開眼睛，這時看到一個戴著帽子、穿著背心走進教室的人，就是市長(教師入戲化身為市長)。請各位化身各式專家或市民(建築師、設計師、醫護人員、社工、園藝景觀設計師、交通局、營養師、孫女、家人……)，給市長建議。</p> <p>三、 市長可以現場馬上聘1~2個人當秘書，幫忙記錄各界專家提供的寶貴建議。</p> <p>四、 打在一個國際高齡友善城市，社會裡除了各式專家之外，小學生小市民也可以發揮小螺帽大功效喔！例如多找時間陪伴爺爺奶奶、適時向爺爺奶奶道謝、道愛。 ★以「大家好！我是……因為長者……所以……」或「大家好！我是……考量長者……的需求，我要……」的句子介紹。</p> <p>五、 小結 市長：謝謝各界專家學者、各位市民提供的寶貴建議，大家發揮自己專長，奉獻自己的力量，這樣替我們的長者設想，思考長者的福祉，大家的職業都做了意義的提升與昇華。長者的快樂，就是我們的快樂；長者的幸福，就是我們的幸福。我們不僅是一個SDGs國際高齡友善城市，更是一個幸福城市！</p>	40 分鐘

### 三、教學提醒(或教學效果自評)

- (一) 失智症的參考影片，提供作為教學時斟酌使用，如果小朋友對失智症的已經有初步的認識，並不一定全部需要看完。
- (二) 建議教師可以先將人形畫好，或是在黑板上示範畫人形(不需五官等，只是一條界線)，以免學生花費時間在畫畫上
- (三) 「東西在哪裡？」體驗活動，可以事先進行Jamboard的設計，或是使用剪貼的方式亦可。
- (四) 「路線體驗」如果一開始從回程的路線體驗有困難，可以嘗試從去程的路線開始體驗。
- (五) 在課程中介紹何謂「SDGs 2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，以及SDGs第11項目標「永續城鄉：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。」更可提供其細項目標給學生，有助於從中思考自己想化身為哪一類專家。

#### 四、教學心得

##### 東西在哪裡？

對於物品的錯置體驗，同學們一開始信心滿滿，每個人都想試試看。但是到了進階挑戰就開始遇到難題，再加上還要整個手掌握住筆體驗長者的書寫狀態，頓時陷入一片安靜的狀態。這時內心的獨白應該就像長者努力想記起來的感受吧！

##### 同理心大考驗，別忘記包容

有些小朋友在看完影片後，驚訝原來長者會有這樣的困境，本來以為老化只是動作慢一點、記憶力差一點而已，沒想到除了這些外顯的行為，他們心裡也會有這樣的不安。

##### 小朋友化身專家，令人驚艷的建議內容

1. 我是當芭雷設計師，給老人設計舒服的舞衣、舒服的舞鞋，讓老人可以運動一下，還有美麗的表演衣服，如果需要手勢，可以做比較舒服的。
2. 我是製造機車的老闆，我的機車有升降設備，老人家要上車很方便，不會怕跌倒。
3. 我是營養師，我會設計好吃又低鹽、低糖的點心，讓老人家吃得又健康又多。還有不能吃太油膩，油量要少。
4. 我是程式設計師，我的手機可以隨時提醒長輩什麼時候要上車、下車，什麼時候該吃藥。
5. 我是房屋設計師，蓋房子要用好的材料，要能防火和殺菌，還要在家中的廁所放各種可以扶的東西，避免老人家摔倒。

五、附錄

## 東西在哪裡？

班級：          座號：          姓名：

3 樓	手錶	桌子	鞋櫃
2 樓	迴紋針	抽屜	冰箱
1 樓	梳子	袋子	筆

## 六、參考資料（參考書目及網站）

### （一）書籍

### （二）影片/網路資源：

1. 《下課花路米 | 同理心大考驗 EP05：別忘記包容》

根據國際失智症協會 2015 年的統計，全球每三秒就增加一位失智患者。而失智人口在台灣也是逐年增加，2016 年 65 歲以上每 13 位就有一人，80 歲以上更是每 5 人一位。在失智人口不斷攀升的現代，培養孩子對失智者的同理心相當重要。兩組同學在活動中，感受到了失智迷惘、混亂及困惑的感覺，『學會了體諒與包容』就是他們體驗中最大的收穫。

<https://youtu.be/MhwbeThQhUE>

2. 〈SDGs 懶人包 什麼是永續發展目標 SDGs ? 17 項目標一次掌握〉

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>

3. 〈SDGs 目標 11 | 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村〉

<https://futurecity.cw.com.tw/article/1294>

11.2(細項目標第 2 點)：在西元 2030 年以前，為所有的人提供安全的、負擔得起、可使用的，以及可永續發展的交通運輸系統，改善道路安全，尤其是擴大公共運輸，特別注意弱勢族群、婦女、兒童、身心障礙者以及老年人的需求。

4. 〈THE 17 GOALS | Sustainable Development〉

<https://sdgs.un.org/goals>

5. 鼻酸！失智母忘了兒子 卻沒忘記愛 | 中視新聞 20170218

<https://youtu.be/t2tvhAG38X8>

6. 失智爺：我孫女是男的啦 顧吃東西亂回答超可愛

[https://youtu.be/l\\_BcZys2WB8](https://youtu.be/l_BcZys2WB8)

7. 失智爺的出門叮嚀 字字溫暖句句溫馨 | 三立新聞網 SETN.com

[https://youtu.be/gf9xtc\\_kgN4](https://youtu.be/gf9xtc_kgN4)

8. 110.06.22. 床邊故事——奶奶慢慢忘記我了

<https://youtu.be/nJX7V6x5H00>

9. 【真人真事改編】阿嬤的衛生紙

[https://youtu.be/T\\_uFMQGCZYg](https://youtu.be/T_uFMQGCZYg)