

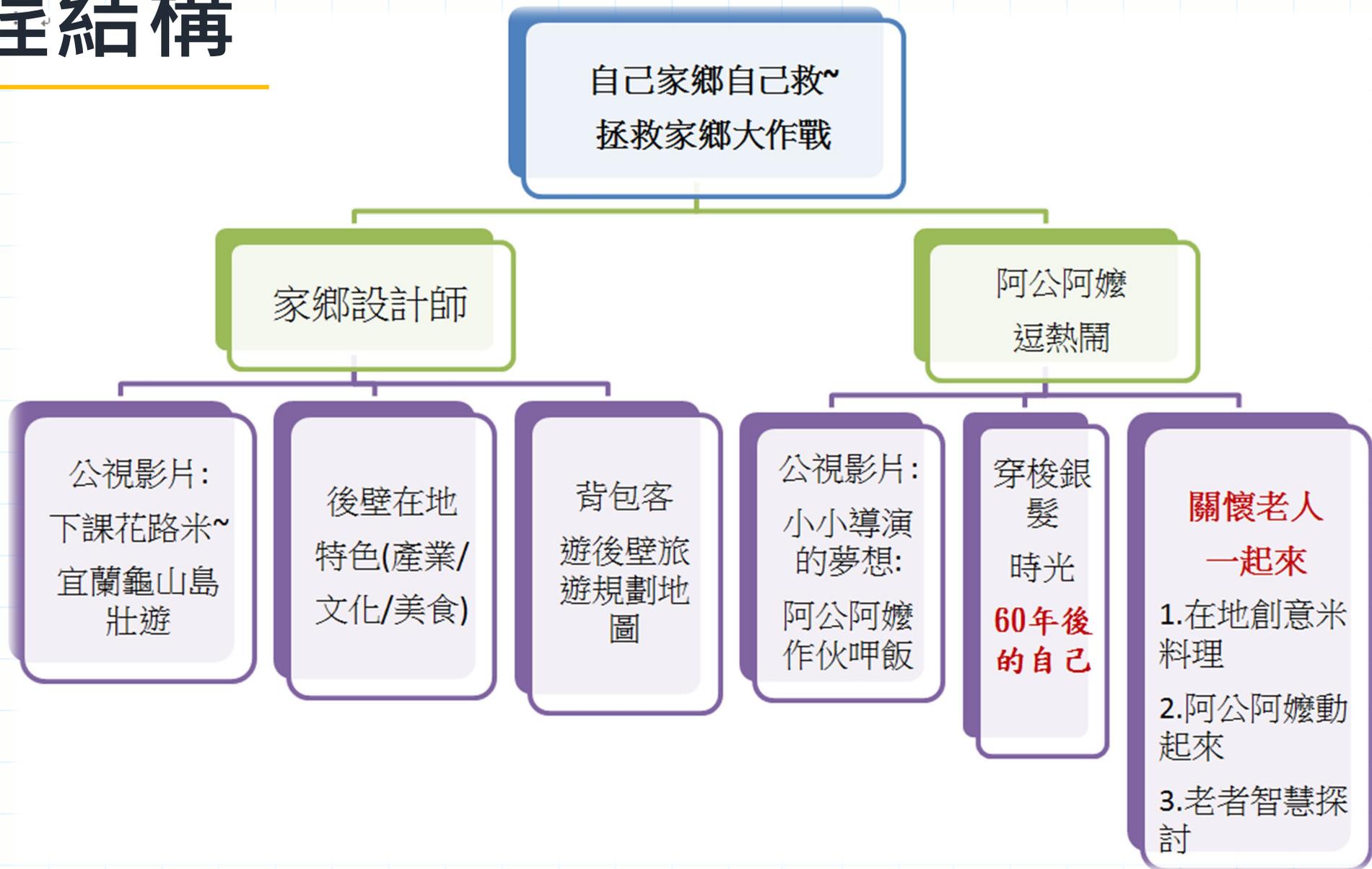
臺南市立後壁國中
公視影片融入彈性課程

後壁小子愛玩客~

自己家鄉自己救~
拯救家鄉大作戰

授課教師：廖珮吟

課程結構



影片欣賞

《下課花路米 | 宜蘭頭城壯遊》



https://youtu.be/k_fVXatR97U

名詞小解說：沙發客

- 沙發客，指是個睡人家沙發的人
- 「沙發客」這個詞源自一個叫Couchsurfing的全球沙發客自助游網站。由美國一個叫**范特**的年輕人在2003年1月1日創立，其創意源於一次國外旅行，以其新奇、省錢的特色迅速在潮人中傳播開來。
- 「沙發客」這種旅遊方式就是身居兩地的朋友或網友，通過網絡溝通、協商，將自己的沙發或多餘的床提供給前來旅遊的對方，旅遊期間住在對方那裡，雙方都不用花一分錢住宿費，有的主人還提供膳食接待和導遊。

名詞小解說：沙發衝浪

- 指的是不斷地從一個朋友的家搬到另一個朋友的家，利用朋友家地板或沙發之類的空閒位置過夜，通常待上幾天就換地方。
- 從沙發衝浪衍伸的沙發客，不需要會衝浪唷（真的有人誤會衝浪才能去睡沙發）！

問題與討論 1

- 請問影片中的「沙發主」帶領背包客體驗的在地特色是什麼？

丫嬭饅頭

VS

製香



問題與討論 2

- 公視影片中的
「沙發主」如何連繫
「外國人—老人—年輕人」？



問題與討論 3

- 想一想，如果你是「沙發主」，你會帶領背包客去體驗「後壁的在地特色」的什麼？
- (產業/文化/美食)

問題與討論 4

- 身為後壁人的你，該怎麼做才可以達到連繫「外國人—老人—年輕人」間的關係？

問題與討論 5

- 如果你是影片中一份子，面對還要很久才能攻頂，且自己的體力已經透支，你會選擇繼續往上爬還是放棄往回走，為什麼？

問題與討論 6

- 影片中堅持繼續上山的夥伴最後還是沒攻頂，你覺得當時的堅持值得嗎？

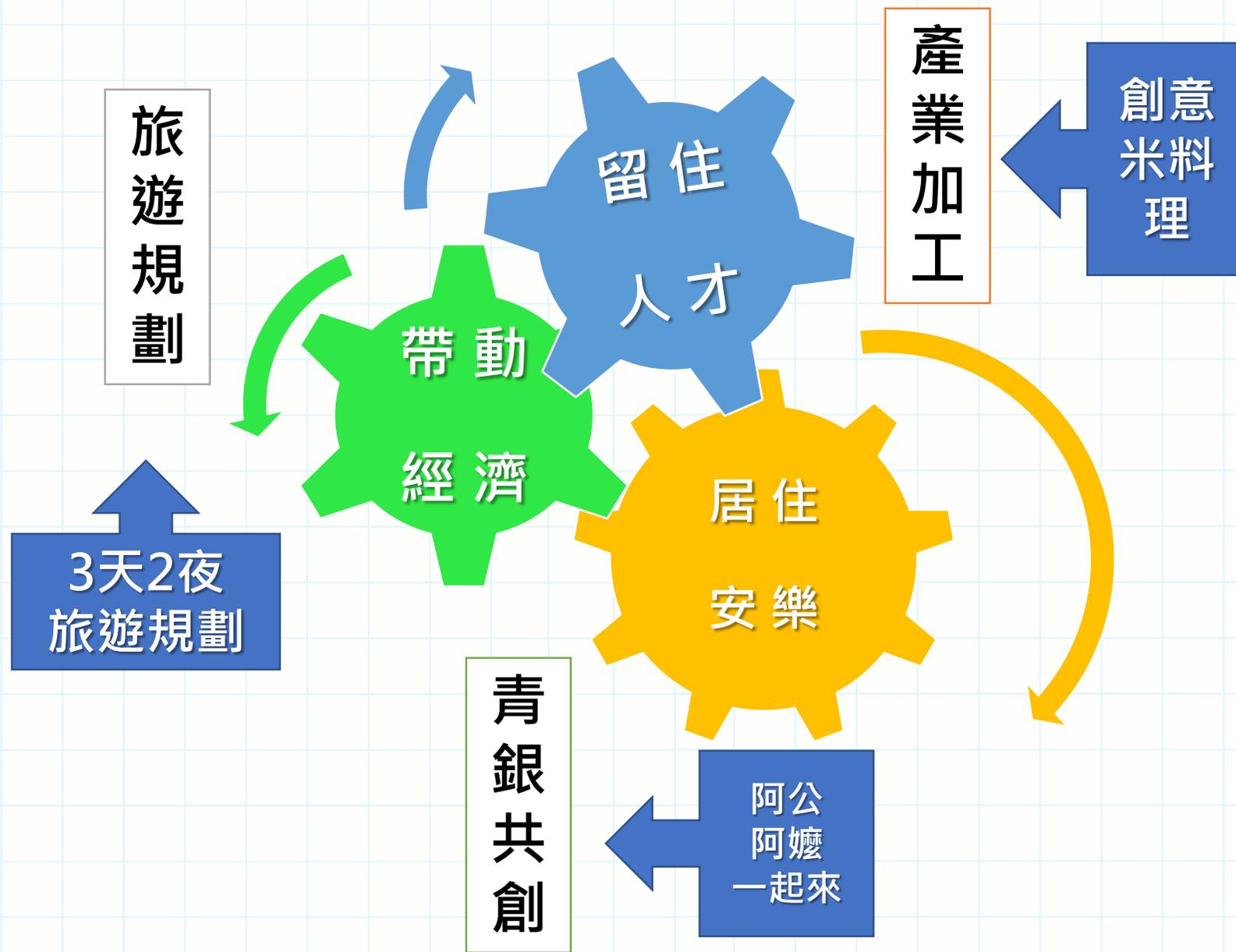
問題與討論 7

- 你們的小組是否遇過意見相歧的時候，
如果意見不同時你們如何協調？

問題與討論 8

- 請你畫出或寫出這影片
對你最印象深刻的事？

活動目的



盤整點上學期完成事項

- 家鄉PPT報告
- 家鄉影片拍攝
- 賴丫姨海報

賴丫夷碳燒啤酒

豬腳

請大家幫賴丫夷度過這次疫情的難關吧~

地址：731台南市後壁區後壁里98-4號
電話：0930 179 112



1

A.可外帶（疫情期間非常建議外帶）
B.可內用（疫情期間，建議外帶）

2

a. 店內擺設很特別都是賴丫夷自己擺設佈置
b.賴丫夷也會變魔術~\ (≧▽≦)/~



3

1.環境很舒適
2.氣氛非常的悠閒
3.也可以在牆壁上簽名作紀念（在一進去裡面，右邊的牆上喔(▽)）

4

1.啤酒豬腳煮的非常剛好，很軟嫩
2.賴丫夷人蠻健談、又有趣、和氣訂，感覺也很可愛的人
3.牛肉麵和啤酒豬腳非常好吃，愛爆♥



學期新期許(請各組分配工作選項)

料理

活動

家鄉設計師

旅遊

公關

學期新期許(請各組分配工作選項)

任務分配

(一)料理	(二)活動	(三)旅遊	(四)公關
請搜尋在地特色米料理 (至少一種,以PPT進行報告)	(想一種帶老人的活動)	(設想3天2夜) 製成PPT	(找誰訪談?訪談內容)
<ol style="list-style-type: none">1. 名稱2. 材料3. 製作過程4. 拍影片	<ol style="list-style-type: none">1. 名稱2. 操作過程3. 音樂4. 示範	<ol style="list-style-type: none">1. 行程2. 交通3. 住宿4. 美食5. 在地名產	<ol style="list-style-type: none">1. 人物訪談(擬訂問題)2. 校園大搜索(設計 goole表單調查)

功課

1. 利用假日實際踏查旅遊景點，拍攝影片進行特色介紹。
2. 訪問地方耆老，探問在地特色以及未來願景。

影片欣賞

《小導演大夢想 | 阿公阿嬤作伙呷飯》



<https://youtu.be/RSWZoLpS86c>

問題討論

影片中的阿公怎麼了？



問題討論

- 主角和同學在暑假去了哪個地方？
- 那地方有什麼特色？



問題討論

- 阿公阿嬤同住或時常會去探訪的同學(請舉手)
- 如何與阿公阿嬤相處？模式？

問題討論

- 請學生分組討論，試著想像60年後的自己會面臨什麼問題？

角色扮演

1. 請同學兩兩一組，一個扮演60年後的自己(老人樣貌)。
2. 扮老人的同學請試著將自己書寫的問題演出來。
3. 演孫子的同學則試著和老人溝通。
4. 角色交換，角色扮演心得分享。