

公視兒少教育資源網 生命教育課程

一、活動內容：

設計者/帶領者	卓銘蘭(Dora)	單元名稱	帝哥的金翅膀	實施年級	幼兒園 中大班
實施時間	140 分鐘	活動地點	戲劇教室	班級人數	16 人
生命教育議題 學習主題		實質內涵			
教材資料	繪本《帝哥的金翅膀》 公視影片《水果冰淇淋 紙袋男孩》				
教學設備	假寶石				
學習目標	1. 探討文本中擁有一個與眾不同的事物時，該如何面對自己。 2. 接納、包容與尊重每個人的不同。 3. 了解每個個體都是不一樣的。				
學習活動設計					
活動內容與實施式(含引導思考/學習策略)					時間
課程設計理念： 我們身邊總有那麼一個與眾不同的人，紙袋男孩為了隱藏自己的秘密，每天都把紙袋戴在臉上，同學都不想跟他玩；帝哥原本是一隻沒有翅膀的小鳥，但自從他有了金翅膀後，身邊的朋友卻都開始離開了他。 ◆ 如果有機會實現你的願望，但朋友會一個個離開你、不理你，你會怎麼選擇呢？ ◆ 如果你是帝哥，如果你是紙袋男孩，你會怎麼做是什麼？你會怎麼說？ ◆ 如果我是帝哥和紙袋男孩的朋友，我會怎麼跟他們相處？					
活動一、我想要的是？ 假期快到了，閃亮亮鳥（由教師扮演）要送最珍貴的寶石禮物給好朋友們。一袋寶石中只有一顆是紅色，其他都是綠色。當所有朋友拿到禮物後，大家都想要那一顆唯一的一顆的紅寶石；於是，朋友起了爭執。 試想，如果是你拿到紅色寶石，身邊的人都想要這一顆，你該如何是好呢？ ◆ 這一袋珍貴的寶石 孩子輪流到閃亮亮的袋子中拿取一顆寶石(只有一顆顏色不一樣)，並分享拿到寶石後的感覺。					30 分鐘

1. 拿到這顆寶石的心情是什麼？
2. 這個顏色的寶石是你想要的嗎？
3. 你會想要別人的紅寶石嗎？為什麼？
4. 如果別人想要你的紅寶石，你會怎麼做？

◆ 繼續寶石遊戲

1. 再給你一次機會讓你抽一次，這次你想要什麼顏色呢？為什麼？
2. 別人想要你手上的寶石，你會怎麼做？
3. 如果你最好的朋友想要你手上的寶石，你會..？

活動二、《帝哥的金翅膀》故事講述(一)

30 分鐘

與孩子分享《帝哥的金翅膀》故事，將故事說完，並且與孩子討論，故事中的帝哥的心境變化，以及自己的角色變化，並與孩子討論，當自己想做的一件事，或想得到的物品，與別人不同時，你可以接受自己與別人的不同嗎？今天大家都被要求做一樣的事，但你有新的想法，你會願意嘗試改變現狀嗎？

本故事分成兩段講述，前半段到帝哥對著許願鳥許願後得到了一對金翅膀，帝哥開心的在天空中翱翔，並飛到高山上賞雪；他的朋友卻因他的與眾不同離開了他。

- ◆ 將孩子分成兩組，一組扮演帝哥，另一組扮演帝哥的小鳥朋友，朋友必須要好好照顧帝哥，幫他找食物、陪他玩，而後，兩組角色交換。
- ◆ 老師入戲成擁有翅膀的帝哥，每隻小鳥飛過身邊都不再跟他講話；而後請小朋友（自願者）取代老師的角色成為帝哥，其他孩子則繼續不理帝哥。
- ◆ 帝哥有話要說？小鳥朋友有話要說：
請孩子說說剛剛入戲成兩種角色後的感受。

問題想想：

1. 帝哥擁有金翅膀的感覺是什麼？
2. 為什麼帝哥的小鳥朋友要離開他？
3. 如果你有金翅膀你想做什麼？



活動三、《帝哥的金翅膀》故事講述(二)

20 分鐘

故事後段，帝哥因為朋友的疏遠而感到不解。

有次在樹梢休憩時，看見一位愁眉苦臉的窮人家，因沒有錢可以醫治自己重病的女兒而愁困不已，帝哥摘下一根金羽毛送給他們，讓生病的女兒得以醫治身體，神奇的是原本缺了一根金色羽毛的地方長出黑色羽毛，帝哥繼續幫助他人，直到翅膀全都換成黑色，帝哥的朋友再次回來他的身邊。

問題想想：

1. 把自己的羽毛摘下來會不會痛呀？
2. 帝哥為什麼要摘下自己的羽毛幫助人？
3. 帝哥快樂嗎？什麼時期的他最快樂？
4. 能不能同時擁有金翅膀也擁有朋友？



活動四、公視影片欣賞

20 分鐘

《水果冰淇淋 | 紙袋男孩》<https://youtu.be/PykgtrJCaWs>

問題想想：

1. 紙袋男孩為什麼要帶著紙袋？
2. 你如果是紙袋男孩的同學，會想對他說？
3. 如果你是紙袋男孩，你會想說？

活動五、討論時間

30 分鐘

1. 帝哥因為擁有金翅膀，而讓他的小鳥朋友不喜歡他，如果你是帝哥，會怎麼解決這個問題呢？
2. 金翅膀真的很漂亮，有什麼方法是擁有金翅膀，也可以擁有朋友的方法呢？

活動六、共學單

10 分鐘

帶著孩子看共學單的內容，並鼓勵孩子與父母親共學。

藉由共學單，使幼兒園的孩子可以在學校或帶回家與家人一同討論，回顧上課內容，並分享個人經驗。

問題回顧：

1. 帝哥與朋友發生了什麼事？
2. 為什麼帝哥願意將自己的金翅膀給別人？
3. 如果你是隻鳥，你會願意將自己擁有的金翅膀給別人？
4. 如果你是帝哥的朋友，會喜歡帝哥的改變嗎？為什麼？
5. 帝哥有了金翅膀後，你覺得帝哥的心情如何？朋友的心情又是如何呢？
6. 船翻了之後，甘伯伯的心情如何？動物們的心情又是如何？

附件一：帝哥的金翅膀 1

附件二：帝歌的金翅膀 2

二、教學心得

透過討論，孩子明白地說出，帝哥的小鳥朋友因為他擁有一身金翅膀，而選擇不再與他往來。當面臨如此情境，帝哥的選擇是摘下一根根金翅膀分送給有需要的人們，而神奇的事就發生在此刻，拔下金翅膀的同一位置竟然長出黑翅膀；終於，所有的金翅膀換成黑翅膀後，帝哥的小鳥朋友們再次接受了他，並讓他回到團體一起生活。

孩子是如何看帝哥呢？如果我是帝哥，我的選擇是將金翅膀摘下來嗎？有沒有一種可能，在保有金翅膀的同時亦被朋友接納？孩子說：

「他可以拔下來借給朋友」（分享）

「他可以送給他的小鳥朋友一人一根金翅膀」（一種共好的概念）

「大家一起去找許願鳥，許願每隻小鳥都擁有金翅膀」（人人有獎的期待）

「將翅膀塗成跟朋友一樣的顏色，回到家把翅膀洗一洗，恢復原來的金翅膀」（偽裝自己討好別人）

孩子們帶著孩子們戴著天馬行空的想像，希望能夠兼顧兩種情況，讓自己開心，朋友也開心。

而紙袋男孩則是做了另一種選擇，不管同儕如何用異樣的眼光看待他，寧願選擇孤單也不願意將紙袋拿下，直到遇見與他有相同嗜好的紙袋女孩。經過了解，在彼此都知道彼此的苦衷與難處後，終於「坦然」相見。孩子們看完影片後覺得紙袋男孩很有趣、很酷，甚至願意嘗試過過紙袋男孩的生活，但這僅止於有趣並非是要遮擋任何的不適。孩子也提到「掉了牙沒關係呀，反正很

快就會長回來」，「每個人都會掉牙，不應該取笑別人」，這是中大班的他們正在經歷的過程，因此他們能同理小男孩的心情，也能夠接納小男孩的不同。

最後回到了課程最初的寶石之爭，拿到唯一紅寶石的孩子願意借出他的寶貝但前提是要記得還他：其他拿到綠寶石的孩子，有人覺得有寶石已經很棒，有人還是很想要，有人因為這樣而難過，但是最終，他們都接受了，因為這是禮物，只要有就很棒了。

三、教學提醒/教學效果自評

唯一的紅寶石大家搶著要，唯一的金色鳥大家不理他，唯一的紙袋男孩大家排擠他，這唯一很有趣，總落在天平的兩端，那麼的不平衡。事實上，在這個世界我們都是唯一，即便是雙胞胎也存在著差異。

我想讓孩子知道的是，要能夠學會喜歡自己，欣賞自己，即便各種因素必須改變，也還是要尊重自己的選擇而繼續喜愛自己。

而當面對他人的不同，嘗試去了解與欣賞，不要強迫別人一定要和我們一樣，試著尊重個別差異，讓這個世界因為各種的不同而更融合與美好。

四、參考資料（參考書目及網站）

（一）書籍：

1. Leo Lionni (2009)。《帝哥的金翅膀》。劉清彥譯。台北：道聲出版社。

（二）影片/網路資源：

1. 《水果冰淇淋 | 紙袋男孩》<https://youtu.be/PykgtrJCaWs>