

公視兒少教育資源網 生命教育課程

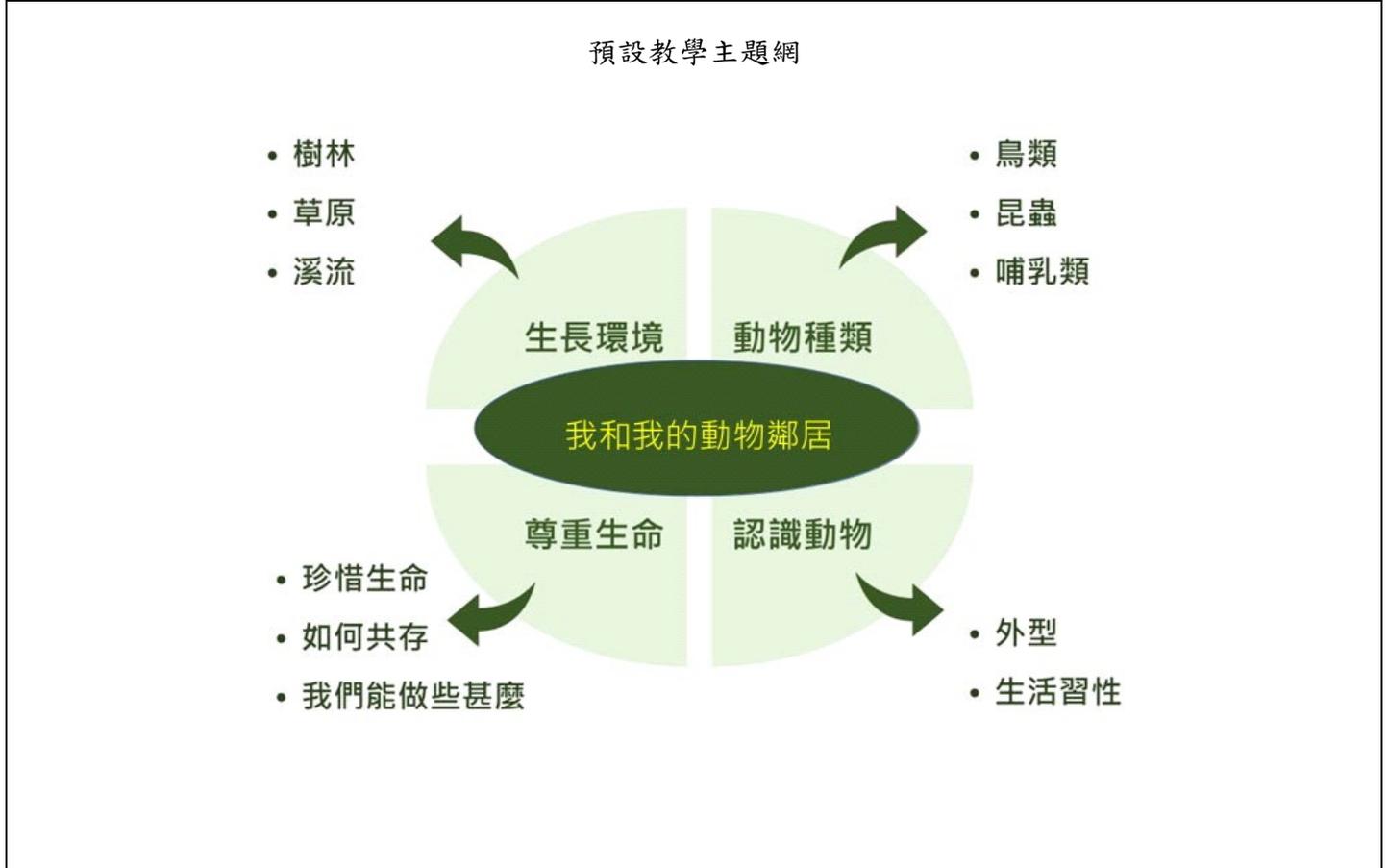
幼兒園生命教育教學活動設計 - 我和我的動物鄰居

◆課程規劃與教學活動設計實例列舉：

主題名稱		臺北市文山區指南國小附設幼兒園教學活動設計 我和我的動物鄰居		
教案設計者	(公視北區幼兒園編輯群) 鄭宇馨、董書瑜、 高譽菱、洪勁亭、范郁欣	教學示範	指南國小附幼： 鄭宇馨、董書瑜、高譽菱	
學習階段 課程時間	幼生 3-5 歲 (混齡班 30 人) 預計 8 週 (主題課程時間可依幼生學習興趣延伸，或增減時間。)			
教案團隊照片				
	指南國小附幼 鄭宇馨老師	指南國小附幼 董書瑜老師	指南國小附幼 高譽菱老師	
教案團隊照片				
	市立文山幼兒園 洪勁亭老師	明道國小附幼 范郁欣老師		
教案簡介	<p>課程設計理念：</p> <p>在參觀動物園與每週一例行性步道散步的活動中，發現了幼生興趣的主題-「學校附近的動物」。在自然探索的過程中，幼生發現蜜蜂越來越少了，引發大家將焦點放在關注蜜蜂的主題上。小學部的哥哥、姊姊，幫大家介紹校園內獨居蜂旅館，並透過公視的影片-《下課花路米 博物館大驚奇 EP13：人與動物的共存之道 臺北市立動物園》，對於獨居蜂有深入的介紹，更加深幼兒對蜜蜂的興趣。</p> <p>課程中透過實際的環境教育、主題探索與學習區活動，讓幼兒在觀察、探索、體驗與操作的課程中，學習如何去歡喜、感受、愛惜、分享愛護動物的情操與素養，培養主動關懷生活中的環境與尊重生命。</p>			

課程目標	<p>語-1-4 理解生活環境中的圖像符號</p> <p>語-2-1 以肢體語言表達</p> <p>語-2-5 運用圖像符號</p> <p>認-1-2 蒐集自然現象的訊息</p> <p>認-2-2 整理自然現象訊息間的關係</p> <p>社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>社-3-6 關懷生活環境，尊重生命</p> <p>美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗</p> <p>美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p>
學習目標	<p>1. 能觀察與紀錄學校附近的動物及其特徵</p> <p>2. 能探索學校附近動物與人和環境之間的關係</p> <p>3. 會使用各種素材進行動物相關的主題創作</p> <p>4. 願意主動關懷生活中的環境並尊重生命</p>

幼兒園發展領域	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文 ■ 認知 ■ 社會 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 情緒 ■ 美感 ■ 身體動作與健康
---------	--	---



◆教學活動：

本主題課程隨幼兒興趣與師生互動延伸，在此呈現歷程中的五個主要活動設計供參考。

活動一：獨居蜂的家

● 引言、簡介：

在都市中，獨居蜂很難找到蓋房子的地方。其實牠們只需要一個很小的地方，躲避危險、產卵育幼、存放食物。國小部學生在警衛室旁也安裝了一個獨居蜂旅館，我們邀請哥哥、姊姊分享與解說關於獨居蜂的常識，讓我們一起去探索與觀察獨居蜂的小世界。

● 活動目標：

1. 能仔細觀察學校獨居蜂旅館的樣貌。
2. 會使用口語表達自己的想法與提問。
3. 樂於參與活動。

● 活動場地：戶外樹屋、指南國小警衛室旁。

● 教學資源：獨居蜂的家、獨居蜂介紹圖卡或簡介、小學部的哥哥、姊姊。

● 時間分配：60分鐘。（分成兩天進行）

● 活動流程：

1. 幼兒口頭分享所聽聞學校中關於獨居蜂的事有哪些？
2. 邀請國小的哥哥、姐姐，介紹校園內警衛室旁獨居蜂的家。
3. 分享時間（幼兒提問與哥哥、姊姊解答）。
4. 次日畫下分享時間中印象最深刻的事或提問的記錄。

● 學習評量：

3-4歲	5歲
<ul style="list-style-type: none">● 能說出獨居蜂旅館的外觀。● 會喜歡觀察獨居蜂旅館。● 樂於參與活動。	<ul style="list-style-type: none">● 能簡單複述小學生介紹關於獨居蜂旅館的內容。● 能主動觀察獨居蜂旅館。● 會使用口語或記錄來表達自己對於獨居蜂議題相關的提問和想法。

活動二：快樂的小蜜蜂

- 引言、簡介：

透過觀察蜜蜂的飛行，並在音樂遊戲中，讓幼兒模擬蜜蜂採花蜜、飛行、工作的樣子，並結合數數遊戲與肢體創意造型遊戲，享受音樂律動遊戲的樂趣。

- 活動目標：

1. 能配合節奏進行律動遊戲。
2. 能配合指令進行數的配對。
3. 能表現自己對於扮演情境的感覺。
4. 體驗音樂扮演遊戲的愉悅經驗。

- 活動場地：教室內或戶外均可。

- 教學資源：電子琴、小球、小籃子、呼拉圈。

- 時間分配：60分鐘（分成兩天進行，每次進行30分鐘遊戲）。

- 活動流程：

1. 透過影片觀察蜜蜂的飛行姿態。
2. 老師彈奏「小蜜蜂」的音樂與教唱「小蜜蜂」的兒歌。
3. 音樂間奏時，請幼兒聽指令並模擬蜜蜂飛舞或工作。
4. 音樂間奏時間，進行蜜蜂找朋友的遊戲。當老師發號口令時，幼兒需找尋蜜蜂好夥伴，例如2隻蜜蜂或3隻蜜蜂等，讓找到夥伴的蜜蜂，一起找尋到呼拉圈中，並圍成圈完成遊戲任務。
5. 收拾與整理。
6. 第二天的遊戲於音樂間奏時間，加入扮演情境。（例如：自然破壞颱風來時蜜蜂會如何呢？遇到人為破壞土地的開墾時，蜜蜂會如何呢？）
7. 幼兒分享扮演時的想想法與感受？

- 學習評量：

3-4歲	5歲
<ul style="list-style-type: none"> 能配合音樂進行小蜜蜂採花蜜遊戲。 能進行1~3的數的配對遊戲。 能愉悅參與音樂與扮演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能聽指令進行肢體創意遊戲。 能在扮演情境中表現自己的動作。 能在扮演情境後，分享自己扮演時的想法與感受。 能愉悅與同伴合作，一起參與活動。

活動三：與獨居蜂共存（公視影片欣賞與討論）

- 引言、簡介：

在公視影片《下課花路米 | 博物館大驚奇EP13：人與動物的共存之道 臺北市立動物園》（14：03開始）有關於獨居蜂的介紹。與校園中的蜜蜂旅館很類似，誘發幼兒更進一步觀察的動機。在「蜂」的世界中，「獨居蜂」喜歡獨居，低調、害羞、較不具攻擊性；和其他蜂類一樣辛勤工作，採花蜜、為植物授粉。牠們是環境綠化小小兵，讓花朵開花結果，是絕佳的環境指標！

- 活動目標：

1. 從觀察影片中了解獨居蜂與人和環境的關係。
2. 會專心欣賞影片。
3. 能關懷生命、尊重生命。

- 活動場地：教室內。

- 教學資源：《下課花路米 | 博物館大驚奇EP13：人與動物的共存之道 臺北市立動物園》、單槍投影設備。

- 時間分配：60分鐘。

- 活動流程：

1. 老師播放公視影片《下課花路米 | 博物館大驚奇EP13：人與動物的共存之道 臺北市立動物園》之蜜蜂旅館（14：03開始）有關於獨居蜂的介紹。
2. 回顧影片內容。

3. 比較校園內獨居蜂旅館與影片上的異同。
4. 討論與提問時間。
5. 統整獨居蜂的生活習性與關於獨居蜂的常識。
6. 討論我們能為獨居蜂做些什麼？

● 學習評量：

3-4歲	5歲
<ul style="list-style-type: none"> ● 能簡單說出影片中獨居蜂的外型。 ● 能專心欣賞影片。 ● 會表達對獨居蜂的關心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能簡單描述影片的內容並與校園內的獨居蜂旅館進行簡單的比較。 ● 能專心欣賞影片並提出疑問。 ● 能提出關心獨居蜂的方法或建議。

● 活動四： 蜜蜂的世界（學習區自主探索時間）

● 引言、簡介：

學習區的選擇以幼生的生活經驗、發現、興趣、能力與需求為出發點，老師事先規劃本主題進行的方向，再將各區的情境規劃與佈置融入主題元素，引領幼兒自主探索與學習。

● 活動目標：

1. 會依自己意願選擇學習區。
2. 能依照選區規則進行活動。
3. 能依各區的性質進行觀察、創作或遊戲。
4. 會完成學習區的紀錄表。

● 活動場地：教室內。

● 教學資源：

1. 語文區：聽故事 讀繪本 符號遊戲操作 說演故事
2. 積木區： kapla（精靈木片） 單位積木

其他建構積木與配件

3. 美勞區：水彩 紙工 串珠 黏土 繪圖蜂蠟布製作

4. 扮演區：角色扮演 扮演故事的呈現 各式扮演用的道具。

5. 數學區：各式桌遊 拼圖 數量形相關教具 棋類對弈

六形六色 (Pattern Blocks)

6. 自然觀察區：動植物觀察 觀察記錄

7. 組合建構區：Gigo智高建構積木 Lasy積木幼兒作品照片或參考圖

8. 鬆散材料區：自由創作 (平面鋪排、立體創作)

利用竹子…等鬆散材料幫獨居蜂蓋房子

● 時間分配：120分鐘。

● 活動流程：

1. 主題延伸，在學習區布置蜜蜂相關的素材與參考圖片。
2. 幼生依照興趣，選擇自己喜歡的學習區。
3. 依照自己的選擇，到各區工作、遊戲、探索、體驗與建構。
4. 學習區收拾。
5. 分享學習區中幼兒關於蜜蜂的創作。

● 學習評量：

3-4歲	5歲
<ul style="list-style-type: none">● 會配合學習區活動進行選區。● 會遵守選區的共同規則。● 能使用各區的素材或玩具進行遊戲或創作。● 能透過圖像完成學習區紀錄。	<ul style="list-style-type: none">● 能說出自己選擇學習區的想法或預計從事的計畫。● 能遵守學習區的各项規則。● 能利用各區的素材、玩具進行獨特的創作。● 能使用文字或圖像等多元方式，進行學習區的紀錄。

● 活動五：保護小動物的家（淨山活動）

● 引言、簡介：

幼兒喜歡散步在學校附近的步道，當幼兒研究本主題後，更喜愛學校週邊的指南山區，更愛護學校的環境、愛護昆蟲與小動物…，所以幼兒決定要盡一點小小心力，一起保護這片大自然。因為蜜蜂喜歡乾淨無污染的環境，所以要保護牠們的家，因此與幼兒共同討論後，計劃一邊散步一邊淨山，守護動物的家園與生活週遭的環境。

● 活動目標：

1. 能主動關懷生活中的環境並尊重生命。
2. 願意為保護身邊的小動物付出行動。

活動場地：指南步道。

教學資源：手套、夾子、垃圾袋。

時間分配：180分鐘。

活動流程：

1. 行前討論：淨山活動的任務（在哪個時間？在哪個地方？）、意義（為什麼要淨山呢？）、方法（可以如何做？要如何淨山呢？）。
2. 討論淨山活動的注意事項（安全事項、攜帶之物品…等）。
3. 路線規劃（邀請幼兒共同繪製淨山路線圖）。
4. 實際淨山活動（提醒幼兒注意安全並於回程後整理物品與洗手）。
5. 幼兒分享淨山活動的心得。

● 學習評量：

3-4歲	5歲
<ul style="list-style-type: none">● 會說出淨山活動對於動物的益處。● 能了解淨山活動的注意事項與所規劃的路線。● 樂於參與淨山活動。	<ul style="list-style-type: none">● 能說出淨山活動的意義與規劃可行的方式。● 能參與路線規劃並積極參與淨山活動。● 能分享淨山活動體驗後的心得與想法。

備註：

◆本教案使用影片：

《下課花路米 | 博物館大驚奇EP13：人與動物的共存之道 臺北市立動物園》

<https://youtu.be/AOFUjhXMiVk>

◆在主題發展中師生的思考、討論與提問歸納：

在這個主題中，師生從動物園的校外教學做為開端，引發幼兒對於動物的關注與興趣，透過每週例行的步道散步與校園的戶外探索，目前聚焦在蜜蜂的世界當中。加以指南國小豐富的獨居蜂資源，更是讓幼兒對於獨居蜂的生命，有更多探究的可能性。團隊歸納並整理下列幾個重要的學習面向，提供開放式的問題讓幼兒延伸思考。

● **我與動物**

1. 動物園裡看見哪些動物？學校有哪些常見動物？
2. 你覺得動物喜歡居住在哪種環境中？為什麼？
3. 學校附近、步道上看見過甚麼動物？我如何記錄？
4. 學校與學校附近哪一種動物最吸引我？為什麼？
5. 在學校活動中我玩了哪些和動物相關的遊戲或進行哪些動物有關的創作？

● **關於蜜蜂**

1. 我會在哪裡發現蜜蜂的蹤跡？
2. 我在學習區中進行哪些和蜜蜂相關的活動或遊戲？
3. 還有哪些和蜜蜂的遊戲可以加入學習區？加在哪一區？
4. 蜜蜂的家族有哪些蜜蜂？各自的工作是甚麼？
5. 從蜜蜂的相關繪本中我發現到什麼？
6. 蜜蜂喜歡的什麼樣的生活環境？不喜歡什麼樣的生活環境？
7. 研究蜜蜂時，有沒有需要注意哪些事情？

● **關於獨居蜂**

1. 我是怎麼認識獨居蜂的？
2. 我在哪裡發現獨居蜂？

3. 校園中獨居蜂的家在哪裡？
4. 我還可以請教誰獨居蜂的相關問題？
5. 公視的獨居蜂影片中，有發現到什麼以前我不知道的事情？
6. 小學的哥哥姊姊們介紹了哪些獨居蜂的常識呢？
7. 想一想獨居蜂為什麼很重要？
8. 我們可以如何與哥哥姊姊一起學習照顧獨居蜂呢？

• **如何幫助蜜蜂？**

1. 蜜蜂對自然環境有哪些幫助？
2. 蜜蜂對人類有哪些幫助？
3. 日常生活中有哪些東西和蜜蜂有相關？
4. 知道蜜蜂的重要性後，我們可以為蜜蜂做些什麼事情呢？
8. 如何讓大家知道蜜蜂的重要性？

• **關於淨山**

1. 為什麼要淨山？淨山活動對於我們的環境或各種生命有什麼關係？
2. 淨山活動可以如何規劃？要注意哪些事情？需要攜帶什麼物品？
3. 淨山活動對於動物們有什麼幫助？淨山活動後你有什麼想法？
4. 我們生活的環境與各種生命（小動物們）的活動有關係嗎？
5. 我們如何與大自然和各種生命（小動物們）共同生活？