

公視兒少教育資源網 生命教育課程

【我和我的動物鄰居】教學心得

指南附幼 鄭宇馨老師

幼兒園的生活日常：感受生命，感受愛

在幼兒園裡，孩子每一刻都在學習，學著認識自己、與他人交流、與世界萬物和平相處。我們透過鼓勵、支持、引導，邀請孩子花時間親身體驗，經過好幾次的經驗累積，成為孩子生命的一部分。

當我變成蜜蜂，我的感覺是……

在這個主題中孩子認識了蜜蜂的生活，一次扮演遊戲老師加入了新的故事情境——自然破壞(颱風)、人為破壞(開墾)，原本開心採蜜的小蜜蜂們感到很緊張，小蜜蜂們也覺得要飛到更遠的地方採蜜很辛苦，幾個孩子有感而發地說：「蜜蜂好可憐喔！」在扮演遊戲中孩子跟蜜蜂產生連結，對蜜蜂有了同理心，自然而然為蜜蜂著想，感受蜜蜂的生命價值。

當我是人類，我可以做的是……

從扮演遊戲中孩子感受到天災人禍對蜂類的影響，在步道探索活動時，孩子會找尋蜂類不喜歡的地方，地上的瓶罐、紙袋、塑膠袋等垃圾都逃不過孩子的眼睛。小嫻說：這些垃圾怎麼會丟在這裡，這裡又不是垃圾桶。小杏說：我不喜歡我的家有垃圾，蜜蜂也不會喜歡。小楷說：動物都不喜歡垃圾……那我們可以做什麼呢？雖然孩子年紀小、力氣小，但天馬行空的想法可不少呢！老師帶著大家討論哪些是現在就可以做到的，我們就從淨山開始吧！

感受生命，感受愛

聽到孩子這樣一來一往的聊天，老師知道孩子心中有了愛護動植物的想法，因為蜂類也是很好的生物，蜂類會幫助人類、幫助大自然。透過淨山活動孩子感受到自己也有能力照顧大自然，這讓孩子很有成就感，對自己也充滿自信與期待了。

愛，使孩子長出「我相信自己」、「我可以」的動力。

而真真實實的生活點滴，則鍛鍊出孩子「我渴望完成」、「我願意堅持」的生命力。

指南附幼 董書瑜老師

「一堂生命教育的饗宴」

孩子的十萬個為什麼

學校被青山綠水環繞，每週都有例行性的登山步道探索活動，帶著孩子們一起去爬山，風雨無阻。在進行步道探索時，常常會聽到清脆悅耳的鳥叫聲或蟲鳴聲，抬頭就看到鳥兒在樹林間穿梭，低頭常常可以在路邊發現蝸牛、螞蟥、蚱蜢或許許多多叫不出名稱的昆蟲們，孩子們一邊在山林間行進，一邊被蜻蜓、蝴蝶或蜜蜂圍繞著。

如此得天獨厚的環境，孩子們一邊進行步道登山活動一邊提出問題讓老師接招，鳥怎麼飛上天空的？螞蟥為什麼會排隊？蝸牛為什麼走這麼慢？蝴蝶翅膀上為什麼會有花紋？蜻蜓和蜜蜂誰飛得快？孩子的十萬個為什麼，讓老師們開始思考，何不運用這麼棒的環境，讓大自然成為孩子的老師，帶著孩子一起去找出生命的答案呢？

學習如何尊重生命

一開始的活動並沒有限定動物種類，在登山步道上能觀察到的動物都是我們探索的對象，後來一位班上的小女生被蜜蜂叮到，孩子們開始害怕蜜蜂，也開始提問：「為什麼蜜蜂會叮人呢？蜜蜂不是吃花蜜的嗎？」，所以我們慢慢把課程聚焦到蜜蜂身上，去發掘蜜蜂的秘密，帶著孩子們透過觀察及提出問題進行思考，期待孩子能將害怕的心情透過了解牠們，進而學習如何尊重生命，進行一場生命教育的饗宴。

對於面對生命萬物，孩子開始改變了

教學過程中最感動的地方是，學期初時，有位孩子可能在路上看到一隻小昆蟲就走過去踩死了，經老師了解詢問後，那位孩子僅回答：「因為我不喜歡他。」，在課程進行到中段時，同樣一位孩子在路上遇到不知名小昆蟲，他會牽著老師的手過去：「老師，牠(昆蟲)迷路了，會被別人踩到，你可以幫我把牠帶回到樹上嗎？」，短短不到2個月的時間就有如此大的進步與改變，讓我覺得能進行這樣的主題活動真是太好了！