

【藝術美好，同理保護--智慧財產權】

國光國小「閱讀推動課程」

六年 班 姓名：

無形的智慧財產權，由於創意難得，價值難以量化，經常受到不對等的待遇，甚且不尊重，抄襲等等時有所聞，到底我們該如何正確對待智慧財產所有人以及作品呢？同理藝術產出的心血不易，一同守護智慧財產權，讓世界更加美好。

讓我們一起來想想他們的心情，試著演演看！

一、台詞接龍

1. 被抄襲者：

- *好像被偷東西的感覺……
- *好辛苦……
- *希望不要……
- *做了好久……

我的接龍：

2. 抄襲者：

- *抄一下又不會怎樣……
- *這麼簡單……
- *哈哈！真快就做好了……

我的接龍：

二、畫出情境圖：