

藝術美好,同理保護 --智慧財產權

編寫任教: 陳元棠

活動一 [影片欣賞]

觀賞影片：

下課花路米：同理心大考驗系列「原創」是我的財產！

活動二 [抄，真的好嗎]

他們怎麼想？

1. 被抄襲者

* 自影片中了解創作者的辛勞，看見被抄襲者難過的心情而體會那痛苦的感受。

* 雖然創意思想是看不到的，但與有形物體一樣具有價值。

(還可填入更多答案)



他們怎麼想?

2. 抄襲者

- * 列舉抄襲者心態，例如不勞而獲。
- * 可以快速得到的成果，為什麼要花時間自己想呢？

台詞接龍

1. 被抄襲者：

好像被偷東西的感覺.....

好辛苦.....

希望不要.....

做了好久.....

台詞接龍

2. 抄襲者：

抄一下又不會怎樣.....

這麼簡單.....

哈哈！真快就做好了.....

故事要素大集合

1. 人
2. 事件
3. 時間
4. 地點
5. 物品(抄襲目標)

畫出情境圖



藝術美好，同理保護

- 1.我們為什麼要保護智慧財產權?
- 2.我們可以怎麼保護自己的智慧財產權?
- 3.我們可以怎麼保護別人的智慧財產權?