

## 一、設計理念：

「思考」對於大人或小孩而言都是一生需要去面對的問題，大人除了要去思考現階段的問題外，必須要放眼未來可能會遇到的情境；小孩除了要去學會如何思考以外，必須要了解學會思考對於自己所帶來的益處是什麼。現在網路科技的發達，小孩也深陷其中，時常詢問問題時抓不到重點，又或者是回答問題又沒回答到關鍵，以至於課堂中都需要花費過多的心思在回應他們的問題，這一些都是因為沒有思考所造成的，也因此身為教育者來說，教育學生學會思考是件重要的事。

## 二、教學流程：

活動一名稱：形狀猜一猜

時間：20 分鐘

透過生活當中各式各樣的形狀，去想像除了他既有的模樣以外，還可以說出哪些物品或是種類。藉此來探討思考的第一步：此物品和你想的有關聯嗎？

活動二名稱：思考問問題

時間：30 分鐘

利用《熊星人與地球人 | 思考重要嗎？》影片當中的問題，如果你這輩子只能問一個問題，會想要問什麼問題。將此問題讓學生寫下，再重新洗牌給予新的同學拿牌，並回答他人的問題，寫下自己的回饋。

活動三名稱：思考大不同

時間：30 分鐘

透過影片當中的問題，讓小朋友小組去討論，並且各自發表自己的看法，再將小組內最認同的看法錄製下來，影片傳送給老師，並且大家觀看回應。

活動四名稱：新聞大探索

時間：40 分鐘

透過五個新聞，去思考為什麼會發生、發生在自己身上怎麼面對、事後又如何去看待。將思考分成前中後三個階段，也利於學生可以清楚作答，並將回答的內容寫在海報紙上，最終上台報告各組的成果。

三、教學設計與流程			
領域/科目	綜合課	設計者	曾怡嘉
實施年級	三年級	教學節次	4 節課
課程名稱	我有在思考嗎？		
教案實施情形	<input checked="" type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間：__2022/11/12__ (2)實施課程名稱：__綜合課__ <input type="checkbox"/> 2.本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作	
	領域核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	
	學習內容	Ad-II-2 正向思考的策略。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	
議題融入	實質內涵	分享、演練自己在人際互動時，適當表達想法、感受與情緒	
	學習主題	思考、反思	
教材來源	自編		
教學設備/資源	智慧電視、簡報、平板。		
使用的公視影片	《熊星人與地球人   思考重要嗎？》		
學習目標			
1.能透過影片了解思考的重要性。 2.從課堂中可以詢問關鍵的問題，並且去思考有什麼解決的方法。 3.在遇到問題或困難時，可以先自行思考能否有解決的方式。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、形狀猜一猜</p> <p>(1) 透過不同形狀的卡牌，去集思不同的答案，再將答案寫在八開雲彩紙上，並且各組再輪流回答組內所想出的，直到無法回答為止。</p> <p>(2) 播放《熊星人與地球人   思考重要嗎？》</p> <p>問題一：兩隻白熊沒帶鑰匙爬煙囪，一隻熊變黑，一隻沒有，請問誰先去洗臉呢？(6' 54)</p> <p>討論問題之後，將組別討論的內容寫在白紙上。</p> <p>◆Point◆ 要學習思考，就要先學會問問題，特別是要找出最重要的問題。</p> <p>-----</p>	<p>25 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>口語評量</p> <p>形狀卡牌</p> <p>b4 雲彩紙</p> <p>空白紙 X6</p>
<p>二、思考問答題</p> <p>(1) (8' 03) 一直想問題，腦袋會不會壞掉？全班綜合回答討論。</p> <p>(2) 如果人一輩子之中，只能知道一個問題的答案，那你們會想要知道什麼？</p> <p>活動內容：講每個人發放單人小卡，將你自己想要詢問的問題寫在上頭，接著將 28 張卡牌全部重新洗牌，將卡牌再發給大家，每個人會拿到不同的問題，再試著回答別人所提出的問題，並且將你的答案寫在上方，提供給別人參考。</p> <p>◆Point◆ 不一定每一個問題都能得到正確的答案，你要去思考自己所要思考的內容。</p> <p>-----</p>	<p>5 分</p> <p>25 分</p> <p>10 分</p>	<p>口語評量</p> <p>個人卡牌 (28 人)</p>
<p>三、思考大不同</p> <p>(1) (10' 33) 平常你都是怎麼思考的呢？</p> <p>1. 為什麼要進行思考呢？(小組討論，用平板錄製組內最多人同意的答案，並且將影片傳給老師)</p> <p>2. 如何讓智慧之石轉動更快呢？</p> <p>(2) 將後續的影片全部觀看完畢，並且帶入思考的重點。並非是一個人，而是可以大家集思廣益的去思考某一個問題。透過思考去判斷自己的所作所為是否在當下是正確的。</p>	<p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>15 分</p>	<p>口語評量</p> <p>平板</p>

