

公視兒少教育資源網

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

幼兒園的課程注重統整教學，幼兒園教保活動課程大綱中，也說道立基「仁」的教育觀，需培養幼兒擁有愛人愛己、關懷環境、面對挑戰等能力。

在幼兒園階段的孩子，從認識自己到覺察自己與他人的異同，進而能和大家進行分工合作，皆都離不開「尊重」2字，不僅是課程大綱中的社會領域，更是品德教育、生命教育。因此設計課程，從探索自己的喜惡、覺察自己與他人的想法、表達情緒及情感、尊重他人進行的活動、及喜愛自己、欣賞自己，從這些學習指標中設計活動。

希望幼兒在畢業前能具備這些經驗，在面臨新環境時，遇到困難勇於挑戰，並且尊重他人，接納與自己不相同的意見、感受。

二、教學流程：

活動一名稱：我的心地圖

時間：40 分鐘

老師講述繪本《我的地圖書》，團討繪本中的各式各樣的地圖，其中以「心地圖」為示範，引導孩子思考自己喜愛的人、事、物，是否跟書中的心地圖一樣或不一樣的地方，並嘗試畫出自己的心地圖。

活動二名稱：不一樣會怎樣

時間：35 分鐘

老師撥放影片《水果冰淇淋-紙袋男孩》並提出問題：

1. 有沒有跟主角一樣有不想讓別人知道的祕密？
2. 當被別人發現祕密時，你會怎麼做？（若沒人分享，老師可以先示範）
3. 跟別人不一樣，就很奇怪嗎？是不是對方的想法、感受不同，或是說他有需要幫助的地方嗎？

活動三名稱：獨特的我

時間：35 分鐘

老師講述繪本《我是獨特的》，並討論故事內容。

老師統整出四項「我最得意的事、我最傷腦筋的事、我覺得很害羞的事、我最拿手的事」。

請幼兒覺察自己在這四項中的經驗，並在學習單上記錄下來

三、教學設計與流程			
領域/科目	語文/社會	設計者	藍心湄
實施年級	幼兒園大班		
班級人數	30	活動時間	110 分鐘
課程名稱	獨特的我		
教案實施情形	☐ 1. 本教案已實際教學實施 (1) 實施時間：_____ (2) 實施課程名稱：_____ ☒ 2. 本教案尚未實際教學實施，預計完成日期： <u>2024 年</u>		
設計依據			
課程目標	1. 理解圖畫書的內容與功能 2. 覺察自己與他人內在想法的不同		
學習指標	語-大-1-5-2 理解故事中的角色、情節與主題 社-大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求		
教學資源	繪本-我的地圖書、圖畫紙、簽字筆、色鉛筆、繪本《我是獨特的》獨一無二的我學習單		
使用的公視影片	《水果冰淇淋 紙袋男孩》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一：我的心地圖 ● 引起動機： 老師講述繪本《我的地圖書》，帶孩子們團討繪本中的各式各樣的地圖，其中以「心地圖」為示範，引導孩子想一想自己喜愛的人、事、物，是否跟書中的心地圖一樣呢？也想一想自己與心地圖有沒有不一樣的地方。 ● 發展活動： 老師發下紙筆，請孩子畫屬於自己的心地圖，先使用簽字筆畫下大大的愛心，再畫下喜愛的人、事、物，最後用色鉛筆塗上顏色。 ● 綜合活動： 孩子完成後，請孩子分享自己的「心地圖」，接著引導每一個人都是獨一無二的，大家的心地圖都是最特別的。 老師將學生的心地圖展示在教室後，孩子下課時間可以去欣賞作品。	15 分 15 分 10 分	
活動二：不一樣會怎樣 ● 引起動機： 老師請孩子分享，有沒有人覺察到自己的地圖與他人不一樣的地方呢？ ● 發展活動： 老師播放影片《水果冰淇淋 紙袋男孩》。 影片欣賞完後，老師詢問小朋友：有沒有發現影片中發生什麼事情呢？ 例如：當大家都沒戴紙袋，只有小男孩頭戴上紙袋好奇怪喔！ 老師藉由影片中的內容和孩子共同討論以下問題 1.小朋友有沒有跟小男孩或女孩一樣有不想讓別人知道的祕密嗎？ 2.當不想被別人發現這個祕密時，你會怎麼做？(若沒人分享，老師可以先示範) 3.跟別人不一樣，就很奇怪嗎？是不是對方的想法、感受不	10 分 25 分	

同，或是說他有需要幫助的地方嗎？ ● 綜合活動： 老師引導孩子，每個人都是獨特的，就算是同一個家中的孩子，長相、性格、想法都會不同，遇到不一樣反而是更認識對方的好機會。 ● 延伸活動： 老師要將小朋友團討的內容畫下來，並做成小海報，張貼在教室中，讓小朋友對課程加以印象。 ----- 活動三：獨特的我 引起動機： 老師於團體討論時間講述繪本《我是獨特的》 發展活動： 和孩子討論繪本中的主角大頭弟，在家庭、學校中，最獨一無二的自己再依據內容有整理出「我最得意的事、我最傷腦筋的事、我覺得很害羞的事、我最拿手的事」。 綜合活動： 請幼兒覺察自己在這四項中的經驗，老師拿出事先準備好的獨一無二的我學習單，記錄下來獨一無二的我。	15 分 10 分 10 分	
實施成果： 孩子能在活動中察覺自己的喜好，包含人、事、物，幼兒再透過張貼在教室的作品中，欣賞同儕的創作，並且能產生共同話題，察覺他人的想法，也建立自我概念。		
教學心得與省思： 在孩子從自我中心到社會化的歷程，漸漸察覺到諸多的情緒、與他人相處的模式、以及遇到人際關係的處理方式，都很重要，身為老師有義務培養幼兒核心素養是，我們透過設計課程與反思，照顧好自己的心再照顧他人，我相信這是每個人必須經歷的課題，希望孩子能夠透過眼睛，看看這世界，並且好好的愛護自己。		
參考資料： 趙映雪譯 2004/07/30。《我的地圖書》。台北市:信誼基金會。(莎拉·方納利，1995) 周姚萍譯 2016/10/01。《我是獨特的》。台北市:小魯文化。(杉山佳奈代，2005)		