

一、設計理念：

生命教育主張「人才培育」應以「人的培育」為基礎且是教育的根本，因為若徒有才能卻缺乏為人的素養，對社會、人群並無助益。成長的過程中，我們需要經過許多的學習，不管是知識、技能或是情意、態度，都是我們成長的養分和元素，我們是否曾經認真思考成就我們成為「正確的人」的重要人、事、物呢？生命中若缺少了他們，我們的「生命軌道」會是如何呈現呢？本教案設計想透過影片啟發、繪本延續，幫助孩子思考日常生活中所面臨的人、事、物，我們該如何用「生命眼光」來看待他們，並且建構出積極正向的人生目的和自我價值。

二、教學流程：

活動一名稱：學習的得與失

時間：40 分鐘

透過影片《一份帳單》，請學生思考讀六年的小學，會需要多少花費呢？

藉由繪本《魔法親親》，引導學生思考聽到什麼？有什麼感覺、發現及啟發？

最後以附件一學習單（學習的得與失）與學生討論

1. 讀了六年的小學，你有什麼收穫呢？與自己、同儕、師長、家人的互動與對話曾經有哪些激盪呢？

2. 在這六年裡，你最感謝的有哪些人呢？請舉例說明他們與你在生命的連結上，有哪些深刻的印記？

活動二名稱：成長的得與失

時間：40 分鐘

透過影片《小導演大夢想 | 阿公阿嬤作伙呷飯》，請學生思考成長的過程中，你認為誰付出的比獲得的還多？並舉例說明。

藉由繪本《沒關係，沒關係》，引導學生思考聽到什麼？有什麼感覺、發現及啟發？

最後以附件二學習單（成長的得與失）與學生討論

1. 對於付出比獲得還多的這些人，你想對他們說什麼？你是否也有這樣的經歷？

2. 你怎麼看待你的得與失呢？你會如何取捨呢？

活動三名稱：生命的得與失

時間：40 分鐘

透過影片《媽媽的記憶體已滿》，請學生思考生命中的「重要他人」是誰呢？並分享他（她）的一二事。

藉由繪本《魔法親親》，引導學生思考聽到什麼？有什麼感覺、發現及啟發？

最後以附件三學習單（生命的得與失）與學生討論

- 1.人生至今，影響你最大的是誰？她（她）曾經說過、做過什麼讓你印象深刻的话（事）？
- 2.想一想，當你完成所有的學業後，你最想做的事是什麼？
- 3.你如何看待人生的每一刻？

三、教學設計與流程			
領域/科目	綜合活動領域	設計者	陳嫻漙、鄭靜蓉、蘇玲瑤、黃千惠
		指導老師	高師大教育學系 張淑美教授
實施年級	六年級	教學節次	三節 (各 40 分鐘)
課程名稱	生命中的得與失		
教案實施情形	<input type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1) 實施時間：_____ (2) 實施課程名稱：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 2.本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	面向：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題；A3 規劃執行與創新應變 面向：B 溝通互動 項目：B1 符號運用與溝通表達 面向：C 社會參與 項目：C2 人際關係與團隊合作	
	領域核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	
	學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	
議題	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	

融入		生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	學習主題	哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨
教材來源	影片、繪本、教學簡報	
教學設備/資源	電腦、投影設備、學習單	
使用的公視影片	《小導演大夢想 阿公阿嬤作伙呷飯》	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1.透過影片了解自己與週遭人、事、物的關係，並學習如何正確看待生命意義。 2.透過繪本延續生活中與人、事、物的連結，重新思考人生的目的與自我價值。 3.透過問題討論，體驗溝通能力、尊重態度、珍愛生命、感恩惜福的學習過程。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【第一節課】學習的得與失</p> <p>一、準備活動</p> <p>想一想：</p> <p>讀六年的小學，會需要多少花費呢？（7分鐘）</p> <p>影片欣賞：一份帳單（3分鐘）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mLC2zZhjE7s</p> <p>二、發展活動</p> <p>繪本賞析：魔法親親</p> <p>故事內容：</p> <p>到了上學年紀的小浣熊奇奇，站在森林的邊緣哭泣。他對媽媽說：「我不想上學，我想和你留在家裡，跟我的朋友玩遊戲，玩我的玩具，看我的書...」，浣熊媽媽告訴他一個古老的秘密，這個秘密可以讓小浣熊在任何地方都能感受到媽媽濃濃的愛。</p> <p>問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你聽到了什麼？ 2. 你有什麼感覺？ 3. 你有什麼發現？ 4. 你有什麼啟發？ <p>三、總結活動（參考學習單）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀了六年的小學，你有什麼收穫呢？與自己、同儕、師長、家人的互動與對話曾經有哪些激盪呢？ 2. 在這六年裡，你最感謝的有哪些人呢？請舉例說明他們與你在生命的連結上，有哪些深刻的印記。 	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學習單</p>
<p>【第二節課】成長的得與失</p> <p>一、準備活動</p> <p>想一想：</p> <p>成長的過程中，你認為誰付出的比獲得的還多，請舉例說明（2分鐘）</p>	<p>10 分鐘</p>	

<p>影片欣賞：</p> <p>《小導演大夢想 阿公阿嬤作伙呷飯》（8 分鐘）</p> <p>二、發展活動</p> <p>繪本賞析：沒關係，沒關係</p> <p>故事內容：</p> <p>這對祖孫一起做了許多事，他們觀察螞蟻、貓咪、樹木、石頭，也一起經歷孩子間的打鬧、甚至外在環境的許多危險處境。故事中的爺爺把孩子的不安當作很重要的一件事，每當遇到困難、害怕、憂慮的時刻，爺爺並不要求孫子一定要堅強、勇敢，只是溫柔的對他說：「沒關係，沒關係」。這句再平凡不過的話，隱含著無限的愛與包容，也代表著爺爺充滿智慧的理解與陪伴。這種安心的後盾，是成長中最珍貴的力量，讓孩子在面對生命中每個艱困時刻，有了愛的依靠，並從中獲得前進的力量。</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你聽到了什麼？ 2.你有什麼感覺？ 3.你有什麼發現？ 4.你有什麼啟發？ <p>三、總結活動（參考學習單）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於付出比獲得還多的這些人，你想對他們說什麼？你是否也有這樣的經歷？ 2.你怎麼看待你的得與失呢？你會如何取捨呢？ 	<p>10 分鐘</p>	
<p>【第三節課】生命的得與失</p> <p>一、準備活動</p> <p>想一想：</p> <p>你生命中的「重要他人」是誰呢？請分享他（她）的一二事（3 分鐘）</p> <p>影片欣賞：</p> <p>媽媽的記憶體已滿（7 分鐘）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus</p> <p>二、發展活動</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	

慢深深影響我們的耐性，往往落入「忙、盲、茫」的胡同裡，多一點時間陪伴家人、多一點耐性看待事情、多一點喘息自我沉澱，帶著孩子用「生命」的眼光來看世界，一切都會變得更美好。

參考資料：

林芳萍譯（1999）。Robert Munsch 著。永遠愛你。和英。

黃雅妮譯（2020）。伊東寬著。沒關係，沒關係。親子天下。

劉清彥譯（2007）。奧黛莉·潘恩著。魔法親親。上誼。

一份帳單

<https://www.youtube.com/watch?v=mLC2zZhjE7s>

阿公阿嬤作伙呷飯

媽媽的記憶體已滿

https://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus