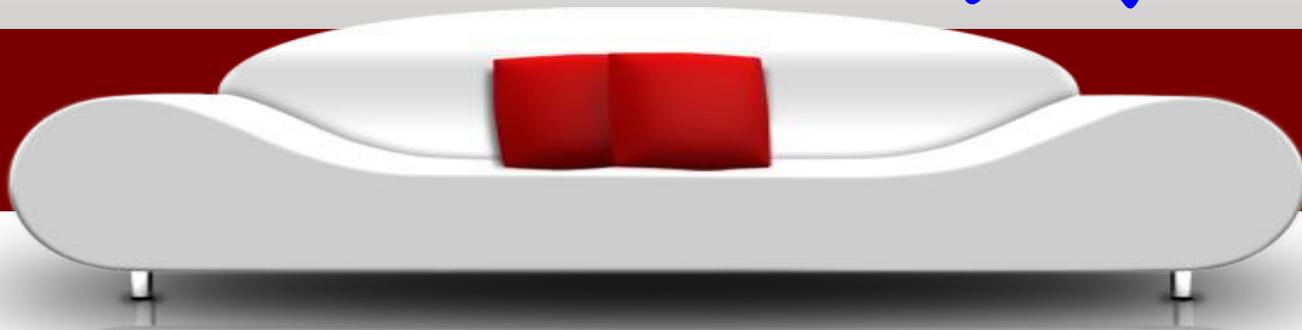


《易經》與《數學》

的對話



《易經》與《數學》的對話

○ 無極↵

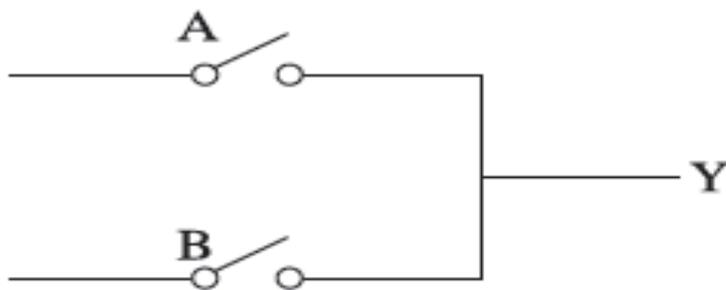
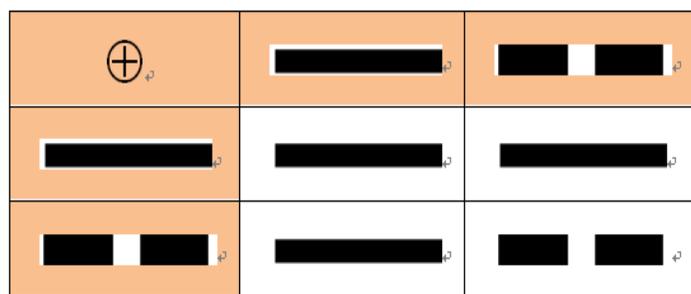
○ 太極↵



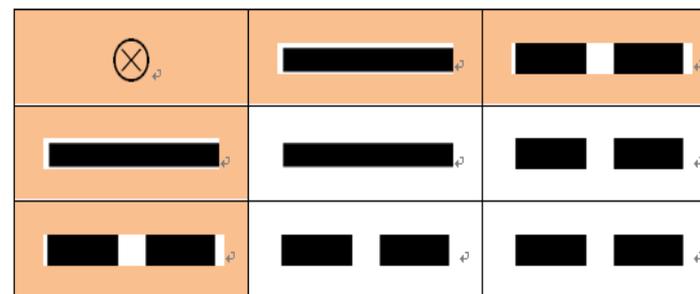
陰陽代數

數學+電學+易經

聯集



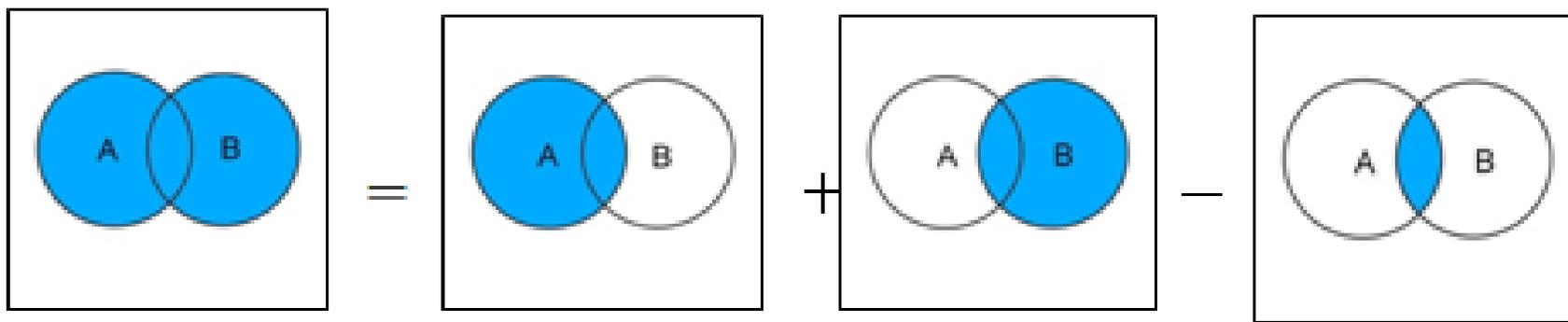
交集



啟發學生獨立思考探究

數學 排容原理

排容原理： $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$



例：國文及格有30人，數學及格有20人，兩科都及格有15人，問至少一科及格有幾人？

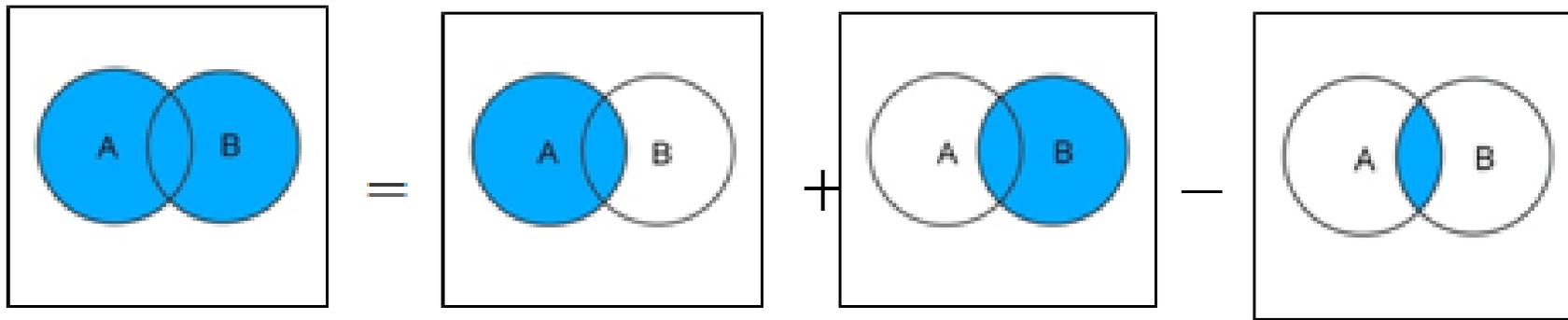
$$\begin{aligned}n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ &= 30 + 20 - 15 \\ &= 35\end{aligned}$$

啟發學生獨立思考探究

易經哲學 生命教育

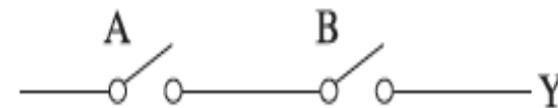
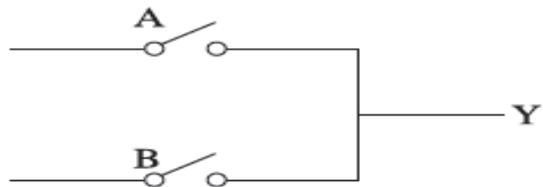
終身學習

排容原理： $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$



澤火革 = 雷火豐 + 澤山咸 - 雷山小過

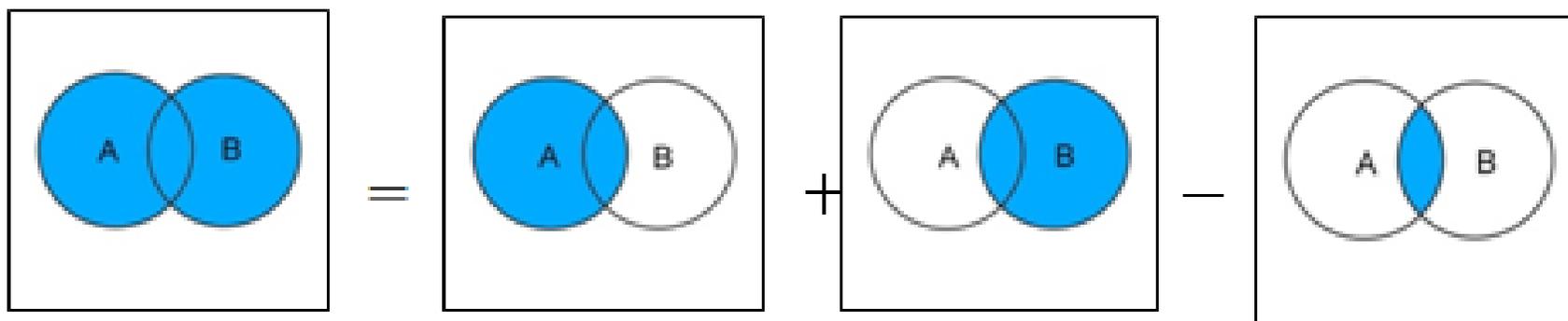
改變、改革 = 要圓滿，感應而且虛心待人，**避開**過錯及負面的事。
就能改變。



啟發學生獨立思考探究

終身學習

排容原理： $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$



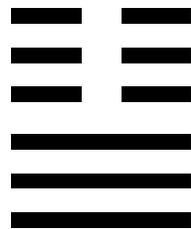
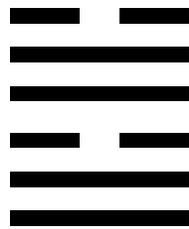
風天小畜 = 山火賁 + 水風井 - 地山謙

一個人要小有累積＝就要懂得**裝飾**、要文明、要矜持，
而且要誠心養德，懂得**分享**，**避開**過度謙卑謙讓卑微，就能小有累積。

啟發學生獨立思考探究

終身學習

排容原理： $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

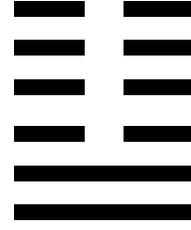
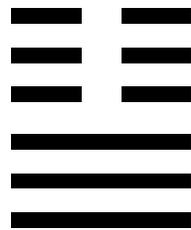
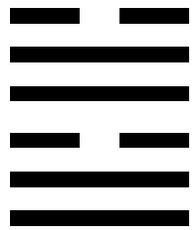
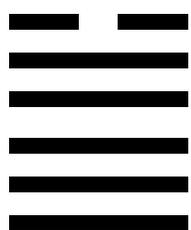


兌為澤 + 地天泰

啟發學生獨立思考探究

終身學習

排容原理： $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$



澤天夬 = 兌為澤 + 地天泰 - 地澤臨

澤天夬 + 地澤臨 = 兌為澤 + 地天泰

所以，我們的生命期望快樂、健康 = 一定會面臨到缺陷與阻礙。

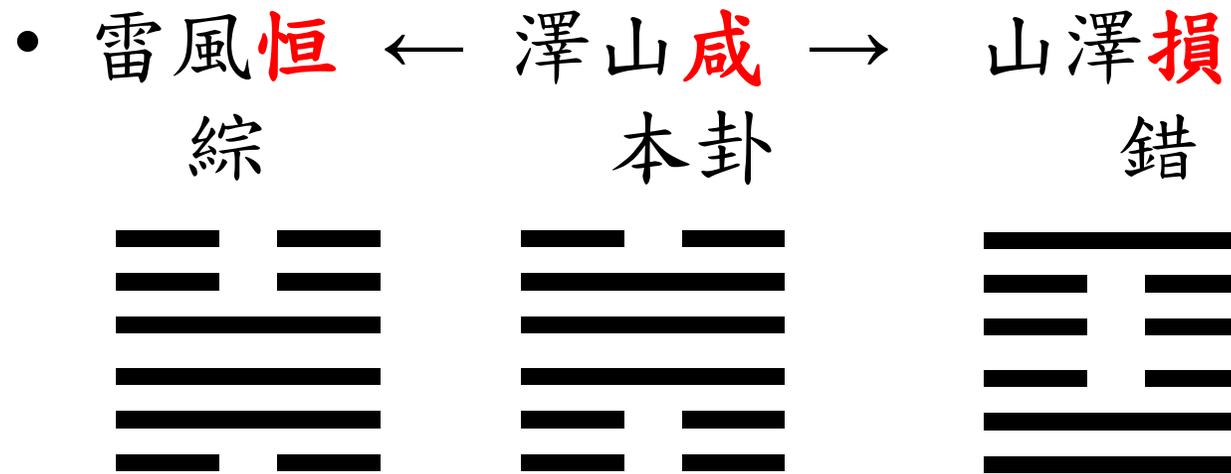
生命的磨難是必然的，就必須靠我們的學習與親自監督管理、治理生命

《活動》 愛不要給太多

- 愛千萬不要給得太多
愛千萬不要給得太多
你今天將它挽留
明天它悄悄溜走
你將一切給我
我卻不知如何接受
啊請你請你不要再來找我
世界上的男孩不只我一個
啊請你請你珍惜你的情感
愛千萬不要給得太多



澤山咸



感應為最速，所以說「《咸》速也」。

但快還必須耐久，否則快也無用，所以接著就是「《恒》，恒者久也」，彌補了快的不足。

戀愛、愛情

- 戀愛、愛情就是咸。
- 咸卦告訴我們付出感情時要適度。
- 做的恰到好處好就為**恒**，可以長長久。
- 做的太多了、溢滿了就為**損**。

