

公視兒少教育資源網

「改變教室的風景」教案徵選活動

一、設計理念：

在亞洲社會，我們時常避諱談死亡，談道別，總認為那是一件觸霉頭的事，可是我們無法蒙蔽雙眼，欺騙自己生命有限這件事實。有些人在心愛的人離去後，懊惱著沒有好好珍惜對方，或後悔有許多來不及說出口的話。村上春樹說：「死亡不是生命的相反，而是生命的一部分。」我們無法預知自己和心愛的人何時會離開世界，更遑論人生充滿意外，許多生命還沒來得及長大，就嘎然而止。試著想想明天就是生命中最後一天了，你即將和重要的家人、好朋友、寵物等分離，想對他們說什麼或和他們一起做些什麼事呢？我們平時又能做些什麼事好好珍惜自己所愛的人事物呢？

二、教學流程：

活動一名稱：回到過去

時間：20 分鐘

播放《青春發言人 | 來不及說再見》的影片，使小朋友了解今天要提及主題為「死亡」，看完後請小朋友們試著在學習單填上小燈泡姐姐失去小燈泡後的感受，並分享或者想像自己失去過哪些重要的人事物，當時心情的感受為何？而失去心愛的他們後，又帶給你什麼影響？

活動二名稱：生命有限

時間：10 分鐘

發下一百格作文紙，一年表一格，讓小朋友勾自己的歲數，引導同學知道生命是有限的。並可試著思考自己心愛的家人現在的歲數，以及可能剩餘的生命年數，同時引導同學了解小燈泡在年紀輕輕的時候生命被迫結束，一大篇作文紙還沒畫上美麗色彩就短暫結束，認知到死亡是不可預測的。

活動三名稱：最後的晚餐

時間：30 分鐘

播放《青春發言人 | 好好說再見》，並提問：如果今天是生命的最後一天，你最想和誰吃一頓飯？
邀請同學分別寫下想道謝、道歉、道愛的人並準備和他們道別。完成後，請同學上台念給大家聽。

三、教學設計與流程

領域/科目	綜合活動	設計者	王芊惠
實施年級	中高年級	教學節次	60 分鐘
課程名稱	如果還有明天		
教案實施情形	☐ 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間：_____ (2)實施課程名稱：_____ ☒ 2.本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	
	領域核心素養具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	
學習重點	學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	
	學習內容	Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	
議題融入	實質內涵	1. 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 2. 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	學習主題	<u>生命教育</u>	
教材來源		公視兒少資源網	
教學設備/資源		作文紙（一百格）一張、筆一支、學習單一張	
使用的公視影片		《青春發言人 來不及說再見》 《青春發言人 好好說再見》	
學習目標			
1.探索自我觀與生命意義，進而尊重並珍惜彼此的生命 2.發展友善與健康的情感表達和互動，並學會將四道(道謝、道愛、道歉、道別)融入生活中。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【準備活動】播放《青春發言人 來不及說再見》 引導孩子了解小燈泡事件，並回憶自己有沒有曾經失去過心愛的人或寵物，將自己的感受寫在學習單上 1-1 影片觀賞：《青春發言人 來不及說再見》	20 分	
【發展活動】每個人發一張一百格的作文紙，一歲表一格，引導孩子們知道生命有限且不可預測，並請小朋友拿筆在作文紙上塗到自己的歲數，讓小朋友們思考看看自己心愛的人和寵物現在幾歲了？如果每個人都健康的活到 100 歲，又還有幾年可以相處呢？	10 分	
【綜合活動】播放《青春發言人 好好說再見》，並請小朋友試著想看看明天就是生命中最後一天了，即將和重要的家人、好朋友、寵物等分離，在道別之前，想和他們做些什麼事呢？ 思考並寫下分別想和誰道愛、道謝、道歉？完成後，請學生圍成一圈——站起來念給大家聽，唸完的人要和每位同學擁抱，感受離別與珍惜彼此的感受。	30 分	
(預期)實施成果： 【特別說明】 1. 執行教案時，須特別留意有可能引起部分同學的傷心回憶，可試著擁抱同學，並請大家不要害怕地流露出自己的任何情緒，難過也好，憤怒也罷，都是我們在失去重要的人事物時會有的感受。 2. 倘若有同學找不到要感謝的人事物，也可以引導同學感謝自己或者生活上常受他人幫助的人物，例:早餐店做早餐的阿姨，上下學維護交通的導護志工等等，如真的想不出對象或者不願意說出口的孩子也不勉強發表。 尊重每位同學對生命的表達方式，尤其是內向的孩子可能會以另種更棒的方式轉譯，面對生死是一輩子的功課，不強求孩子一瞬間就要領略且學會。 本活動尚未於實際課程實施，以下為預期實施後的效果: (一)孩子們領略到生命有限，並懂得珍惜生命中重要的人事物		

(二)學習表達感受，將道愛、道謝、道歉執行在日常生活中

教學心得與省思：

(一) 與孩子們一起認識死亡，了解生命必有始終，而不再讓死亡變成餐桌上避諱的話題。

(二) 藉由這次的教導，可以提醒師長與家長們也能將珍惜彼此的行動納入日常，而不是只有為了課堂上而執行。

參考資料：

《青春發言人 | 來不及說再見》

<https://youtu.be/Q6V3U62QpNY>

《青春發言人|好好說再見》

<https://www.youtube.com/watch?v=v4J4NT4utOs>

誰來晚餐【誰來晚餐 9-32】餐桌上的死亡話題

<https://www.youtube.com/watch?v=iyZA-lcCzqY>